

法令等
日本国憲法・教育基本法・学習指導要領
埼玉県教育振興基本計画・重点施策
東松山市教育大綱・教育行政の重点

学校教育目標
まなぶ子（知）・**つよい子（体）**・**にこやかな子（徳）**
一人一人のよさを生かし社会の変化に対応できる人間性豊かな児童の育成

学校の実態
児童の思い
保護者・地域の願い
教師の願い

児童数289名
学級数16学級

自立

貢献

児童像

目指す児童像 一人一人が輝き笑顔あふれる松二っ子

まなぶ子（知）

- ・よく聞く子
- ・よく考える子
- ・進んで学習する子

つよい子（体）

- ・進んで体を動かす子
- ・安全に生活できる子
- ・最後までやり抜く子

にこやかな子（徳）

- ・元気で明るい子
- ・なかよく思いやりのある子
- ・自他を大切にする子

学校像

学校経営方針

教職員像

目指す学校像 地域に開かれた安全で美しい松山第二小学校

目指す教職員像 子供たちのために誇りと情熱をもったの松二小教職員

信頼される学校

- 学校教育目標に迫る学校
- 保護者や地域に信頼される学校

活気と潤いある学校

- 楽しさ、明るさ、美しさに満ちた学校
- 落ち着いて学び合う学校

安心・安全な学校

- 日常的な危機管理体制が整備された学校
- 主体的に安全行動がとれる学校

学び続ける教職員

- よりよい指導のため広い視野で学び続ける教職員
- よりよい授業創りに励み続ける教職員

確かな指導力を備えた教職員

- 児童の力を信じ、成長を強く願う教職員
- よりよい授業のため熱意と創造力を発揮する教職員

魅力ある人間性豊かな教職員

- 誰にでも明るくにこやかに対応する教職員
- 常に相手を尊重し誠意ある対応をする教職員

学校教育活動の重点・努力点とその施策

本年度の重点 <教育活動実施にあたっての基本姿勢> 児童一人一人が輝いている 安心・安全 成長につなげる

(1) 創造的な学校経営・学校運営

- 開かれた学校の創造、学校応援団、外部連携の拡大と充実
- 主任を中心としたPDCAサイクルによる組織的な分掌活動の充実
- 学校教育目標具現化への実践・評価・改善
- 積極的な情報発信・情報公開
- HPによる教育活動の公開

(2) 確かな学力の向上
～まなぶ子～

- 基礎的・基本的な学力の確実な定着
- 安定した学級経営からの対話的・協働的な学びの場の確保
- 児童の主体的な学びの場の設定
- 各種調査結果の分析による指導の充実
- ICTを活用した授業の充実

(3) 健やかな心と体の育成
～つよい子～

- 児童の実態に基づく体力向上のための計画と実施
- 健康・安全に関する自己管理能力の向上
- 教育環境の整備、環境教育の充実
- 食育に関する指導の計画・実践・評価・改善の推進
- 命を大切にする意識の徹底と防災

(4) 豊かな心の育成
～にこやかな子～

- 人権感覚を高める指導の充実
- いじめ・不登校の早期発見と迅速な対応
- 積極的な生徒指導の推進と教育相談体制の充実
- 「特別の教科 道徳」と豊かな心を育む教育活動の推進
- 学ぶ楽しさを体感できる体験活動

(5) 将来展望を持った授業・研究実践

- 質の高い教育活動・授業の創造
- 授業実践を重視し、研究授業、見合う授業の積極的な実施
- 各種研修会・研究会等への積極的な参加と報告・伝達
- 学校課題研究を中心とした積極的な校内研修の実施
- 個々の専門性を生かした指導技術の向上と伝承

学校教育目標の具現化に向けた取組：各学級・各学年、各分掌

保護者
P T A

・自己評価シート
・職員による内部評価

面談・対話の充実

学校評価

積極的な情報公開

・児童、保護者の評価
・学校運営協議会の評価

地域
近隣学校・園