

# 学校教育目標の具現化に向けた取組

## 学校教育目標

**まなぶ子・つよい子・にこやかな子**  
一人一人のよさを生かし知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童の育成

法令等  
日本国憲法・教育基本法・学習指導要領  
埼玉県教育振興基本計画・重点施策  
東松山市教育大綱・教育行政の重点

学校の実態  
児童の思い  
保護者・地域の願い  
教師の願い

児童数305名  
学級数18学級

## 児童像

目指す児童像

「友達が好き、学校が好き」笑顔あふれる松二っ子

### まなぶ子

- よく聞く子
- よく考える子
- 自ら学習する子

### つよい子

- 体を丈夫にする子
- 進んで働く子
- 粘り強く取組む子

### にこやかな子

- 元気で明るい子
- 相手のことを考えられる子
- 自他を大切にできる子

# 自立

# 貢献

## 学校像

目指す学校像

「明るい声の響き合う」地域に開かれた松山第二小学校

### 信頼される学校

- 学校教育目標に迫る学校
- 保護者や地域に信頼される学校

### 活気と潤いある学校

- 楽しさ、明るさ、美しさに満ちた学校
- 落ち着いて学び合う学校

### 安心・安全な学校

- 日常的な危機管理体制が整備された学校
- 主体的に安全行動がとれる学校

## 学校経営方針

## 教職員像

目指す教職員像

「子供たちが好き、この仕事が好き」誇りと情熱の松二小職員

### まなび続ける教職員

- よりよい指導のため広い視野で学び続ける教職員
- よりよい授業創りに励み続ける教職員

### つよい情熱の教職員

- 児童の力を信じ、成長を強く願う教職員
- よりよい授業のため熱意と創造力を発揮する教職員

### にこやかな教職員

- 誰にでも明るくにこやかに対応する教職員
- 常に相手を尊重し誠意ある対応をする教職員

## 学校教育活動の重点・努力点とその施策

本年度の重点

<教育活動実施にあたっての基本姿勢>

児童は生き生きとしているか

安心・安全か

教育的価値が高いか

### (1) 創造的な学校経営・学校運営

- 開かれた学校の創造、学校応援団、外部連携の拡大と充実
- 主任を中心としたPDCAサイクルによる組織的な分掌活動の充実
- 学校教育目標具現化への実践・評価・改善
- 積極的な情報発信・情報公開

### (2) 確かな学力の向上

～まなぶ子～

- 基礎的・基本的な学力の確実な定着
- 安定した学級経営からの対話的・協働的な学びの場の確保
- 児童の主体的な学びの場の設定
- 各種調査結果の分析による指導の充実

### (3) 健やかな心と体の育成

～つよい子～

- 児童の実態に基づく体力向上のための計画と実施
- 健康・安全に関する自己管理能力の向上
- 教育環境の整備、環境教育の充実
- 食育に関する指導の計画・実践・評価・改善の推進

### (4) 豊かな心の育成

～にこやかな子～

- 人権感覚を高める指導の充実
- いじめ・不登校の早期発見と迅速で組織的な対応
- 積極的な生徒指導の推進と教育相談体制の充実
- 「特別の教科 道徳」と豊かな心を育む教育活動の推進

### (5) 将来展望を持った授業・研究実践

- 質の高い教育活動・授業の創造
- 授業実践を重視し、研究授業、見合う授業の積極的な実施
- 各種研修会・研究会等への積極的な参加と報告・伝達
- 学校課題研究を中心とした積極的な校内研修の実施

## 学校教育目標の具現化に向けた取組：各学級・各学年、各分掌

保護者  
P T A

・自己評価シート  
・職員による内部評価

面談・対話の充実

### 学校評価

積極的な情報公開

・児童、保護者の評価  
・学校運営協議会の評価

地域  
近隣学校・園