

令和7年度 第3学年 シラバス

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	・よく聞いて、じこしょうかい① ・どきん① ・わたしのさいこうの一日① ・春風をたどって⑧ ・図書館たんていだん① ・国語辞典を使おう② ・漢字の広場② ・春のくらし②	・もっと知りたい、友だちのこと きちんとつたえるために⑥ ・漢字の音と訓② ・漢字の広場② ・文様 こまを楽しむ 全体と中心⑧	・気持ちをはかて、「来てください」④ ・漢字の広場② ・まいごのかき⑥ ・俳句を楽しもう① ・こそあど言葉を使いこなそう② ・引用するとき③	・仕事のくふう、見つけたよ 符号など⑩ ・夏のくらし② ・本で知ったことをクイズにしよう 鳥になったきょうりゅうの話⑤	・わたしと小鳥とすずと 夕日がせなかをおしてくれる② ・こんな係がクラスにほしい③ ・ポスターを読もう② ・書くことを考えるときは② ・漢字の組み立て③ ・ローマ字④ ・ちいちゃんのかげおくり⑩	・修飾語を使って書こう② ・秋のくらし② ・おすすめの一さつを決めよう⑧	・すがたをかえる大豆 食べ物のひみつを教えます⑫ ・ことわざ・故事成語④ ・漢字の意味② ・短歌を楽しもう① ・漢字の広場②	・三年とうげ⑥ ・わたしの町のよいところ⑩ ・冬のくらし②	・詩のくふうを楽しもう④ ・四まいの絵を使って② ・カンジーはかせの音訓かるた② ・漢字の広場② ・ありの行列⑦ ・つたわる言葉で表そう⑤	・たから島のぼうけん⑧ ・お気に入りの場所、教えます⑧	・モチモチの木⑫ ・漢字の広場② ・三年生をふり返って①
書写	・毛筆の学習が始まるよ ・目次 学習の進め方 ・はじめの学習 全部で②	・「横画」の筆使い『二』②～③ ・こう筆の練習	・「たて画」の筆使い『土』② ・「はらい」の筆使い『大』③	・はがき 暑中みまい①	・「おれ」と「はね」の筆使い『力』②～③ ・てんらん会の作品カード	・ひらがなの筆使い『つり』③～④ ・原こう用紙 セーフティ教室の作文①	・手紙 お店見学のお礼じょう① ・「曲がり」と「おれ」の筆使い『ピル』③～④	・書きぞめをしよう	・文化 俳句①	・学習のまとめ『光』④	
社会	【副読本】「ひがしまつやま」 1 わたしたちのまち ・導入① 1 学校のまわり③ 2 東松山市の様子⑫		2 はたらく人とわたしたちのくらし 以下から選択 1 農家の仕事 2 工場ではたらく人びとの仕事⑫		2 はたらく人とわたしたちのくらし 2 店ではたらく人⑫【ブ】		3 くらしを守る 1 火事からくらしを守る⑧ 2 事故や事件からくらしを守る⑦			4 東松山市のうつりかわり ・導入② 1 市のうつりかわり⑩	
算数	・学びのとびら① ・九九を見なおそう⑧ ・時ごとく時間のもともめ方を考えよう④	・同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう⑩ ・大きい数の筆算を考えよう⑦	・考える力をのばそう① ・長い長さをはかて表そう⑦ ・記ろくを整理して調べよう⑩	・数をよく見て暗算で計算しよう②	・わり算を考えよう⑦ ・10000より大きい数を調べよう⑩	・大きい数のかけ算のしかたを考えよう⑪	・わり算や分数を考えよう④ ・どんな計算になるのかな① ・まるい形を調べよう⑤ ・数の表し方やしくみを調べよう⑪	・重さをはかって表そう⑨	・分数を使った大きさの表し方を調べよう⑩ ・□を使って場面を式に表そう③	・かけ算の筆算を考えよう⑩ ・倍の計算③ ・三角形を調べよう⑧	・そろばん② ・考える力をのばそう① ・3年のふくしゅう③
理科	・理科のガイダンス① 1 学期… 2 コマ 2 学期… 2 コマ 3 学期… 1 コマ ・生き物をさがそう④ ・たねをまこう④	・チョウを育てよう⑧	・植物の育ちとつくり③ ・風とゴムの力のはたらき⑧	・花のかんさつ① ・自由研究②	・こん虫のかんさつ④ ・植物の一生③	・かげと太陽⑧	・光のせいしつ⑦	・電気で明かりをつけよう⑥	・じしゃくのふしぎ⑦	・これまでの学習をつなげよう① ・音のせいしつ⑤ ・ものと重さ⑥	・おもちゃランド②
音楽	【音楽で心をつなげよう】⑥ ・ハッピーソング ・リズムでなかよくならう ・春の小川 ・茶つみ	【歌って音の高さをかんじとろう】④ ・ドレミで歌おう ・ドレミと友だちになろう ・海風きって 【リコーダーのひびきに親しもう】⑧ ・ヘッドピースで音あそび ・ピタゴラスイッチ	【リコーダーのひびきに親しもう】 ・いろいろなシの音であそぼう ・とどけよう①（シ・ラ） ・ふいてみよう②（シ・ラ・ソ） ・きれいなソラシ ・坂道／雨上がり ・いろいろな音であそぼう	【拍にのってリズムをかんじとろう】⑨ ・ゆかいな木きん ・あめ雲のように ・アチャパチャノチャ ・手拍子でリズム	【せんりつのとくちょうをかんじとろう】⑦ ・とどけよう このゆめを ・メヌエット ・ふじ山 ・うさぎ	【せんりつと重なりをかんじとろう】⑥ ・かね ・歌おう 声高く ・リコーダーのひくい音であそぼう ・メリーさんのひつじ	【いろいろな音のひびきに親しもう】⑨ ・トランペットふきの休日 ・よろこびの歌 ・パフ ・クロック ミュージック	【ちいきにつたわる音楽でつながろう】⑤ ・神田囃子「投げ合い」 ・ちいきにつたわる祭りばやしを調べよう ・ラドレの音でせんりつづくり	【思いを音楽で表そう】⑥ ・埴り道 ・エーデルワイス		
図工	1 学期… 1 コマ 2 学期… 2 コマ 3 学期… 2 コマ ・絵の具と水のハーモニー② ・ふわふわ空ふんでつなげて②	・生まれかわったなかまたち④ ・カラフルねん土でマイグッス④	・かげのへんしん② ・光サンドイッチ ・はこの中の世界	・けずってつけて わたしたちの形②	・未来にタイムスリップ（郷土展の絵・梨）④ ・すてきな色で すてきな花を② ・にじんで広がるものがたり2 月に	・ようこそ！アミアミワールド② ・このカタチ へんしんすると② ・みんなであつこう ねん土ランド②	・ためしてあそんでマグネット④ ・未来にタイムスリップ ・ふしぎな乗り物 →9月	・トントンくぎ打ち コンコンビー玉④	・えっへん！わたしが主人公です② ・のこぎりザクザク つないでつけて④	・うつしてふるえるよ でこぼこさん④ ・にじんで広がるものがたり②（卒業を祝う会の壁面飾り）	・わくわく！スーパーランドセル⑥ ・みんなでオン・ステージ
体育	・体はぐし③ ・鉄棒運動④	・リズムダンス⑥ ・かけっこ・リレー④（運動会練習）	・多様な動きをつくる運動（体力テスト）③ ・ブルバール⑥	・走・跳の運動（小型ハードル走）⑧	・保健「健康な生活」④ ・多様な動きをつくる運動① ・鉄棒運動③ ・マット運動⑧	・走・跳の運動（幅跳び）⑤	・ティーボール⑦	・水泳運動⑧	・（ライン）サッカー⑧ ・多様な動きをつくる運動（なわとび）③ ・跳び箱運動⑧	・表現② ・タグラグビー⑨	
道徳	●貝がら（友情、信頼） ●あめ玉（規則・尊重）	●目の見ええない犬（生命の尊さ） ●鬼太郎をかいだゲグさん（個性の伸長） ●あきらめたらアカン（希望と勇気、努力と強い意志） ●金色の魚（節度、節制）	●アメリカから来たサラさん（国際理解、国際親善） ●フクロンリス・ナイチンゲール物語（親切、思いやり） ●あと、ひと言（善悪の判断、自律、自由と責任） ●二人だけのひみつ（正直、誠実）	●しんばんらは自分たちで（公正、公平、社会正義） ●ひきがええとろば（生命の尊さ）	●けいの秋田登壇まつり（伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度） ●真つ赤な夕日（感動、畏敬の念） ●見つからないリコーダー（節度、節制） ●なかよしポスト（よりよい学校生活、集団生活の充実）	●心にひびくかねの音（善悪の判断、自律、自由と責任） ●六さいのおよめさん（命の尊さ） ●おじいさんの「こんにちば」（礼儀） ●一まいの銀貨（家族愛、家庭生活の充実）	●心をつないだ合言葉（伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度） ●六さいのおよめさん（命の尊さ） ●ハロー、サンキュー（親切、思いやり） ●みんなの学級会（相互理解、寛容） ●ハチドリのはとしずく（自然愛護）	●ほかほか言葉（親切、思いやり） ●わらじ作り（勤労、公共の精神） ●すきなことだから 高橋尚子物語（希望と勇気、努力と強い意思）	●かねつきどう（感謝） ●絵葉書と切手（友情、信頼） ●家のパソコンで（規則の尊重）	●思いをこめて（国際理解、国際親善） ●パラリンピックにわがいがをこめて（公正、公平、社会正義） ●言い出さなくて（善悪の判断、自律、自由と責任）	●明るくなった友だち（友情、信頼） ●幸福の王子（感動、畏敬の念）
外国語活動	Hello! あいさつをして友達になろう②	How are you? ごきげんいかが? ② How many? 教えてあそぼう④	I like blue. すきなものをつたえよう④		What do you like? 何がすき? ④	ALPHABET アルファベットとなかよし④	This is for you. カードをおくろう⑤		What's this? これなあに? ⑤	Who are you? ~"In the Autumn Forest" ~ きみはだれ? ⑤	
学級活動	(3) ウ 学級活動オリエンテーション (3) ア 3年生になって (1) 係活動で学級をより楽しくしよう (1) よろしく集会をしよう (1) よろしく集会	(3) ア 松ニンピックのめあて (2) イ 友達づくり (1) ○○○をしよう (1) 話し合ったことの実践と振り返り	(2) ウ 虫歯とでき方と予防 (1) ○○○をしよう (1) 話し合ったことの実践と振り返り	(2) エ 何でも食べよう (2) ア 夏休みの過ごし方	(3) ア 後期のめあて (3) ウ 図書室探検隊 (1) 係活動を見直そう	(3) ウ 自分の学習を見直そう (1) ○○○をしよう (1) 話し合ったことの実践と振り返り	(2) ウ 安全な自転車の乗り方 (1) ○○○をしよう (1) 話し合ったことの実践と振り返り	(3) イ 係活動パワーアップ大作戦 (1) ○○○をしよう (1) 話し合ったことの実践と振り返り	(2) ア あいさつリーダーになろう (1) ○○○をしよう (1) 話し合ったことの実践と振り返り	(2) イ 男女の協力 (1) ○○○をしよう (1) 話し合ったことの実践と振り返り	(3) ア もうすぐ4年生 (1) ○○○をしよう (1) 話し合ったことの実践と振り返り
総合的な学習の時間	なしはかせになろう！								めざせ！東松山市観光大使		
	○おいしいなしをそだてよう⑫				○おいしいなしができた⑫	○調べたいことを考えよう⑥（パソコンの使い方を学習しよう）	○調べたことをまとめよう⑫		○地域のおすすめについて考えよう⑫	○調べたことをまとめよう	
行事との関連	始業式・入学式 1年生を迎える会 全国学テ（6） 人権作文（2～6）	避難訓練・引き渡し訓練 県学調（456） 松ニンピック	社会科見学（6） 交通安全教室 科学大好キャズ（5）	身障者展 終業式	始業式 郷土展	宿泊学習（5） 遠足（1、2） 修学旅行（6） 社会科見学（3、5）	避難訓練 社会科見学（4） 内音楽会（6）	市 持久走記録会 終業式	始業式 校内書きぞめ展 児童生徒美術展		卒業を祝う会 卒業式 修了式（1～5）