

令和7年度 第4学年 学習計画（単元配列）一覧表

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語	・力を合わせてばらばらに① ・春のうた① ・なりきって書こう① ・白いぼうし⑦ ・図書館の達人になろう① ・漢字辞典を使おう② ・春の楽しみ②	・聞き取りメモのくふう⑥（～5月） ・カンジーはかせの都道府県の旅② ・漢字の広場1② ・思いやりのデザイン アップとルーズで伝える⑧	・お礼の気持ちを伝えよう④ ・漢字の広場2② ・一つの花⑦ ・つなぎ言葉のはたらきを知ろう② ・短歌・俳句に親しもう（一）① ・要約するとき② ・新聞を作ろう⑩（～7月）	・カンジーはかせの都道府県の旅2② ・夏の楽しみ② ・本のポップや帯を作ろう（神様の階段）⑤	・忘れもの ぼくは川② ・あなたなら、どう言う③ ・パンフレットを読もう② ・どう直したらいいかな② ・いろいろな意味をもつ言葉② ・ローマ字を使いこなそう② ・漢字の広場3② ・ごんぎつね⑫（～10月）	・漢字を正しく使おう② ・秋の楽しみ② ・クラスみんなで決めるには⑧	・未来につなぐ工芸品 工芸品のみりよくを伝えよう⑩ ・慣用句② ・短歌・俳句に親しもう（2）① ・漢字の広場4②	・友情のかべ新聞⑧ ・もしものときにそなえよう⑩ ・冬の楽しみ②	・自分だけの詩集を作ろう④ ・言葉から連想を広げて② ・熟語の意味② ・漢字の広場5② ・風船でうちゅうへ⑧	・つながりに気をつけよう④ ・心が動いたことを言葉に⑦ ・調べて話そう 生活調査隊⑧（～3月）	・スワンレイクのほとりで⑦ ・漢字の広場6② ・四年生をふり返って①	
書写	・知りたいな！手書き文字のよさ ・目次 学習の進め方 ・はじめの学習 全部で②	・点画の筆使い『花』③ ・発表しりょう 学習内ようをまとめる① ・こう筆の学習	・点画のせし方と間かく②	・筆順と字形『左右』③～④	・ひらがなの筆使い『はす』② ・ノート 理科のノート① ・はがき けい老の日のはがき①	・文字の組み立て方（左右）『土地』② ・文字の組み立て方（上下）『竹笛』②	・こう筆の学習 文字の組み立て方③～④ ・書きぞめをしよう	・文化 短歌①	・かるた ぼうさいかるたを作る①	・学習のまとめ『平和』④～⑤		
社会	【副読本】『わたしたちの埼玉県』 1学期…3コマ 2学期…3コマ 3学期…2コマ	2住みよいくらしをつくる ・導入① 1水はどこから①	2住みよいくらしをつくる 2ごみのしやりと利用⑫	2住みよいくらしをつくる	3自然災害からくらしを守る ・導入① 1災害からくらしを守る⑨	4県内の伝統や文化、先人の働き ・導入① 1秩父夜祭⑧ ・はってん 身近なところに古くから残されているもの①	4県内の伝統や文化、先人の働き 2見沼代用水の開発⑫ ・先人たちの働き（時間あれば）		5特色ある地いきの様子とくらし ・導入① 1伝統的な技術を生かすまち小川町⑦	5特色ある地いきの様子とくらし 2国際交流がさかんなまちさいたま市⑤ ・はってん 東松山市の姉妹都市②	5特色ある地いきの様子とくらし 3古いまちなみをいかすまち川越市⑦ ・特色ある地いきと東松山市のよさを伝えよう①	
算数	・学びのとびら① ・1億より大きい数を調べよう⑦ ・グラフや表を使って考えよう⑨	・わり算のしかたを考えよう⑪	・角の大きさの表し方を調べよう⑨ ・小数のしくみを調べよう⑬	・考える力をのぼそう① ・そろばん②	・わり算の筆算を考えよう⑭ ・倍の見方④	・およその数の表し方と使い方を調べよう⑧ ・算数で読みたいところ① ・計算のやくそくを調べよう⑧	・直線の交わり方やならび方に注目して調べよう⑬	・分数をくわしく調べよう⑨ ・変わり方に注目して調べよう④	・広さのくらべ方と表し方を考えよう⑩	・小数のかけ算とわり算を考えよう⑬ ・どんな計算になるのかな？① ・箱の形の特ちょうを調べよう⑨	・考える力をのぼそう① ・算数で読みたいところ① ・4年のふくしゅう③	
理科	・理科のガイダンス① ・春の生き物⑧	・天気と1日の気温⑤ ・地面を流れる水のゆくえ⑥	・電気のはたらき⑦	・夏の生き物④ ・夏の夜空② ・自由研究②	・月や星⑥ ・とじこめた空や水⑥	・ヒトの体のつくりと運動⑥	・秋の生き物④ ・みんなで使う理科室② ・ものの温度と体積⑧		・冬の夜空② ・冬の生き物③ ・もののあたたまり方⑦	・水のすがた⑦	・水のゆくえ⑤ ・これまでの学習をつなげよう① ・生き物の1年間②	
音楽	1学期…2コマ 2学期…1コマ 3学期…2コマ 1学期中に早く進む	【音楽で心の輪を広げよう】④ ・小さな世界 ・リズムでなかよくならう ・さくらさくら	【歌声のひびきを感じ取ろう】⑦ ・いいことありそう ・風のメロディー ・パバゲーノとパバゲーナの二重唱 ・まきばの朝	【いろいろなリズムを感じ取ろう】⑧ ・楽しいマーチ ・リズムでなかよくならう ・いろいろな木の実 ・ピーナッツペンダー ・言葉でリズムアンサンブル	【ちいきにつたわる音楽に親しもう】③ ・こきりこ ・ちいきにつたわるおどりやまの音楽を調べよう	【せんりつのとくちょうを感じ取ろう】⑧※1学期中に行ってよい ・ゆかいに歩けば ・陽気な船長 ・白鳥/堂々たるライオンの行進 ・とんび	【せんりつのもじりを感じ取ろう】⑨ ・パレード ホッポー ・ファランドール ・オーラリー ・もみじ	【いろいろな音のひびきを感じ取ろう】⑧ ・打楽器の音楽 ・ポロネーズ ・茶色の小びん	【日本の音楽でつながろう】⑤ ・こと独奏による主題と6つの変奏「さくら」から ・津軽じょんがら節/ていんさぐぬ花 ・ことをひいてみよう ・「さくらさくら」の音階でせんりつづくり	【思いを音楽で表そう】⑧ ・赤いやねの家 ・鉄わんアトム ・山の魔王の宮殿にて ・朝の気分		
図工	1学期…1コマ 2学期…2コマ 3学期…2コマ	いろいろ絵の具研究所② はるはるはる絵②	紙バックでバックパク④ むすんで つないで②	木々をみつめて④ 自然の色 どんな色②	つないで組んですてきな形④	お気に入りの形① 小さくなって遊びにいこう④	わくわくランドで遊ぼう② どろどろカッチン④	本を開くとお気に入りの場面④ 飛び出すハッピーカード④	ほった線からはじまるお話④	紙の箱だいへんしん② へんてこ山の物語④	カクカク板を組み合わせたら④ みんなでたのしいだんボールランド②	ゆめいろらんぶ④
体育	・体ほぐし③ ・鉄棒運動④	・リズムダンス⑥ ・走・跳の運動（かけっこ・リレー）④ （運動会練習）	・多様な動きを作る運動③（体力テスト） ・【ネット型】ブレルボール⑧	走・跳の運動（小型ハードル）⑧	・保健「育ちゆく体とわたし」④ ・多様な動き① ・鉄棒運動③ ・マット運動⑧	・走・跳の運動（高跳び）⑧	【ベースボール型】 ・ティーボール⑦ 【ネット型】 ・サッカー⑧		・跳び箱運動⑧ ・表現運動②	・多様な動きを作る運動③（縄跳び） ・水泳運動⑧	【ゴール型】 ・タグラグビー⑨	
道徳	●道子の赤い自転車（規則の尊重） ●お母さんのせい求書（C 家族愛，家庭生活の充実）	●アメリカとの出会い ジョン万次郎のぼうけん（C 国際理解，国際親善） ●折り紙（伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度） ●電話のあらしがやってきた（B 礼儀） ●名人をこす 藤井聡太（希望と勇氣、努力と強い意志）	●花をさかせた水がめの話（A 個性の伸長） ●雨のバス停留所で（C 規則の尊重） ●心の信号機（B 親切，思いやり） ●泣いた赤おに（B 友情，信頼）	●友だちのしょうこ（A 節度，節制） ●山びこ村の二人（C 公正，公平，社会正義）	●クラスたいこう全貴りレー（A 善悪の判断，自律，自由と責任） ●温かい言葉（B 親切，思いやり） ●つながっている日本と外国（C 国際理解，国際親善） ●わたしのいのち（D 生命の尊さ） ●花さき山（D 感動，畏敬の念）	●へこたれないきせきのりんご（A 希望と勇氣，努力と強い意志） ●石っこけんさん 宮沢賢治（D 自然愛 自律，自由と責任） ●わたしのいのち（D 生命の尊さ） ●花さき山（D 感動，畏敬の念）	●休み時間の出来事（正直・誠実） ●神戸のふっこうは，ぼくらの手で（C 勤労，公共の精神） ●かべに付けた手のあと（C よりよい学校生活，集団生活の充実）	●谷川岳に生きたドクター（B 感謝） ●神戸のふっこうは，ぼくらの手で（C 勤労，公共の精神） ●かべに付けた手のあと（C よりよい学校生活，集団生活の充実）	●ぼくのおばあちゃん（生命の尊さ） ●ウミガメの命（D 自然愛護） ●へらぶなつり（B 相互理解，寛容） ●心と心のあく手（B 親切，思いやり）	●えがいのクリニクラウン（D 生命の尊さ） ●カマキリ（A 善悪の判断，自律，自由と責任）	●いのりの手（B 友情，信頼） ●ばんざい大きな花まる（A 個性の伸長）	
外国語活動	Hello, world! 世界のいろいろな言葉であいさつしよう②	Let's play cards. 好きな遊びを伝えよう④	I like Mondays. 好きな曜日は何かな？③	What time is it? 今、何時？④	Do you have a pen? おすすめの文房具セットをつくらう④	Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう④	What do you want? ほしいものは何かな？⑤	This is my favorite place. お気に入りの場所をしょうかいしよう④		This is my day.～"Good Morning" ～ぼく・わたしの一日⑤		
学級活動	（3）ウ 学級活動オリエンテーション （3）ア 4年生になって（1）係活動で学級をより楽しきましょう （1）よろしく集会をしよう （1）よろしく集会	（3）ア 松ニンピックのめあて （2）イ 気持ちの良い言葉（1）○○○をしよう （1）話し合ったことの実践と振り返り	（2）ウ 雨の日の過ごし方（1）○○○をしよう （1）話し合ったことの実践と振り返り	（2）エ バランスの良い食事（3）ウ 主体的な夏休みの学習	（3）ア 後期のめあて（3）ウ どうして勉強するのかな （1）係活動を見直そう	（2）ア 生活を見直そう（1）○○○をしよう （1）話し合ったことの実践と振り返り	（2）ウ 目を守ろう（1）○○○をしよう （1）話し合ったことの実践と振り返り	（3）イ ビカビカ掃除大作戦（1）○○○をしよう （1）話し合ったことの実践と振り返り	（2）ウ かぜに負けない体（1）○○○をしよう （1）話し合ったことの実践と振り返り	（3）ア もうすぐ5年生（1）○○○をしよう （1）話し合ったことの実践と振り返り	（3）イ 委員会活動って何？（1）○○○をしよう （1）話し合ったことの実践と振り返り	
総合的な学習の時間	暮らしやすい東松山【福祉大臣になろう】（40）					暮らしやすい東松山【環境博士になろう！】（30）						
総合的な学習の時間	○福祉って何だろう？⑫ ・課題を見つけよう ・福祉体験をしよう		○課題を決めて調べよう⑧	○情報をまとめよう④	○情報をまとめよう④ ○友達の発表から学ぼう② ○学んだことを振り返ろう① ○今後の生活に役立てよう①	○学んだことを友達に伝えよう② ○友達の発表から学ぼう② ○学んだことを振り返ろう① ○今後の生活に役立てよう①	○環境問題を知ろう④ ○資料を集めよう④	○課題を深めよう④ ○さらに資料を集めよう④	○資料をまとめよう② ○発表方法を決めよう① ○分かりやすい構成を考えよう②	○まとめよう② ○よりよい発表にしよう① ○学んだことを友達に伝えよう②	○友達を発表から学ぼう② ○学んだことを振り返ろう① ○今後の生活に役立てよう①	
行事との関連	始業式・入学式 1年生を迎える会 全国学テ（6） 人権作文（2～6）	避難訓練・引き渡し訓練 県学調（456） 松ニンピック	社会科見学（6） 交通安全教室 科学大好きキッズ（5）	身障者展 終業式	始業式 郷土展	宿泊学習（5） 遠足（1、2） 修学旅行（6） 社会科見学（3、5）	わくわく遠足 避難訓練 社会科見学（4） 市内音楽会（6）	持久走記録会 終業式	始業式 校内書きぞめ展 児童生徒美術展		卒業を祝う会 卒業式 修了式（1～5）	