

令和7年度 第5学年 学習計画（単元配列）一覧表

|                                     | 4月                                                                                                                                                                                            | 5月                                                                                                    | 6月                                                                                                                                                               | 7月                                                                                                  | 9月                                                                                                                                                                     | 10月                                                                                                                                      | 11月                                                                                                                                             | 12月                                                                                                                                             | 1月                                                                                                                                                              | 2月                                                                                                                | 3月                                                                                                    |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ひみつの言葉を引き出そう①</li> <li>・かんがえるのっておもしろい①</li> <li>・名前をつかって、自己しょうかい①</li> <li>・銀色の裏地⑤</li> <li>・図書館を使いこなそう①</li> <li>・漢字の成り立ち②</li> <li>・春の空①</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・きいて、きいて、きいてみよう⑥</li> <li>・言葉の意味が分かること⑦</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・敬語②</li> <li>・日常を十七音で③</li> <li>・漢字の広場①①</li> <li>・古典の世界（1）②</li> <li>・目的に応じて引用するとき②</li> <li>・みんなが使いやすいデザイン⑧</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・同じ読み方の漢字②</li> <li>・夏の夜①</li> <li>・作家で広げる私たちの読書⑤</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・かぼちゃのつるが／われは草なり②</li> <li>・どちらを選びますか②</li> <li>・新聞を読もう②</li> <li>・文章に説得力をもたせるには②</li> <li>・漢字の広場②①</li> <li>・たずねびと⑥</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字の広場③①</li> <li>・方言と共通語②</li> <li>・秋の夕①</li> <li>・よりよい学校生活のために⑥</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・浦島太郎「御伽草子」より①</li> <li>・和語・漢語・外来語②</li> <li>・固有種が教えてくれること 自然環境を守るために⑩</li> <li>・カンジエ博士の暗号解読②</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・古典の世界（二）①</li> <li>・漢字の広場④①</li> <li>・やなせたかしーアンパンマンの勇氣⑤</li> <li>・あなたは、どう考える⑥</li> <li>・冬の朝①</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・好きな詩のよさを伝えよう②</li> <li>・言葉でスケッチ②</li> <li>・熟語の読み方②</li> <li>・漢字の広場⑤①</li> <li>・想像力のスイッチを入れよう⑥</li> <li>・複合語②</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・言葉を使い分けよう③</li> <li>・もう一つの物語⑥</li> <li>・「子ども未来科」で何をする⑥</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・大造じいさんとガン⑥</li> <li>・漢字の広場⑥①</li> <li>・五年生をふり返って①</li> </ul>  |
| 書写                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・書いて 伝えよう／はじめての学習②</li> </ul>                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・文字組み立て方（中と外）『草原』③</li> <li>・硬筆の学習</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・文字の組み立て方（中と外）と穂先の動き『道』③</li> <li>・「竹取物語」を書く①</li> </ul>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・筆順と字形『成長』②</li> <li>・（硬筆の学習）筆順と字形</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>・工場見学のメモ①</li> <li>・文字の大きさ（漢字どうし）『自然』②</li> <li>・文字の大きさ（漢字と平仮名）『登る』②</li> </ul>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・穂先の動きと、線のつながり『あこがれ』③</li> <li>・読み手を意識して書く②</li> </ul>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・用紙に対する文字の大きさと配列（小筆）②</li> <li>・書きぞめの学習</li> </ul>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・年賀状、絵はがきを書く②</li> </ul>                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・書きぞめ</li> <li>・書いて伝え合おう</li> </ul>                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習のまとめ『考える子』④</li> </ul>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・工場見学のお礼の手紙</li> </ul>                                         |
| 社会                                  | 1 わたしたちの国土           ・導入①           1 世界の中の国土④           2 国土の地形の特色③                                                                                                                          | 1 わたしたちの国土           3 低い土地の暮らし⑤（選択）           4 国土の気候の特色③           5 あたったかい土地の暮らし④（選択）              | 2 わたしたちの生活と食料生産           ・導入①           1 くらしを支える食料生産④           2 米づくりのさかんな地域⑧                                                                                 | 2 わたしたちの生活と食料生産                                                                                     | 2 わたしたちの生活と食料生産           3 水産業のさかんな地域⑧           4 これからの食料生産とわたしたち④           ・いかす①                                                                                   | 3 わたしたちの生活と工業生産           ・導入①           1 くらしを支える工業生産③           2 自動車をつくる工業⑦                                                           | 3 わたしたちの生活と工業生産           3 工業生産を支える運輸と貿易⑤           4 これからの工業生産とわたしたち④           ・いかす①                                                         | 4 情報化した社会と産業の発展           ・導入①           1 情報産業とわたしたちの暮らし⑥                                                                                      | 4 情報化した社会と産業の発展           2 情報を生かす産業⑤           3 情報を生かすわたしたち②           ・いかす①                                                                                  | 5 わたしたちの生活と環境           ・導入①           1 自然災害を防ぐ⑥           2 わたしたちの生活と森林⑥                                        | 5 わたしたちの生活と環境           3 環境を守るわたしたち⑤           ・いかす①                                                 |
| 算数                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学びのとびら①</li> <li>・整数と小数のしくみをまとめよう⑤</li> <li>・直方体や立方体のかさの比べ方と表し方を考えよう⑧</li> </ul>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・変わり方を調べよう（1）④</li> <li>・かけ算の世界を広げよう⑨</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・わり算の世界を広げよう⑨</li> <li>・小数の倍⑤</li> <li>・どんな計算になるのかな②</li> </ul>                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・形も大きさも同じ図形を調べよう⑧</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・図形の角を調べよう⑥</li> <li>・整数の性質を調べよう⑩</li> </ul>                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・分数と小数、整数の関係を調べよう⑥</li> <li>・考える力をのばそう②</li> <li>・算数で読みとこう②</li> <li>・分数のたし算、ひき算を広げよう⑩</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ならした大きさを考えよう⑥</li> <li>・比べ方を考えよう（1）⑩</li> </ul>                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・面積の求め方を考えよう⑪</li> </ul>                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・比べ方を考えよう（2）⑩</li> <li>・割合をグラフに表して調べよう⑧</li> </ul>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・変わり方を調べよう（2）①</li> <li>・多角形と円をくわしく調べよう⑨</li> <li>・立体をくわしく調べよう⑦</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・考える力をのばそう②</li> <li>・算数で読みとこう②</li> <li>・5年のふくしゅう⑤</li> </ul> |
| 理科                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・理科のガイダンス①</li> <li>・花のつくり②</li> <li>・雲と天気の変化⑦</li> </ul>                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・植物の発芽と成長⑫</li> </ul>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・メダカのたんじょう⑦</li> </ul>                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・台風と気象情報③</li> <li>・自由研究②</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・花から実へ⑧</li> </ul>                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ヒトのたんじょう⑥</li> <li>・これまでの学習をつなげよう①</li> <li>・流れる水のはたらき⑫</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ふりこのきまり⑦</li> </ul>                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・みんなで使う実験室①</li> <li>・もののとけ方⑮</li> </ul>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・電流と電磁石⑪</li> </ul>                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                       |
| 音楽                                  | 【歌声をひびかせて心をつなげよう】④           ・すてきな一歩           ・こいのぼり                                                                                                                                         | 【音の重なりを感じ取ろう】⑤           ・小さな約束           ・いつでもあの海は           ・アイネクライネナハトムジーク第1楽章                     | 【いろいろな音のひびきを味わおう】⑧           ・リボンのおどり           ・祝典序曲           ・アフリカンシンフォニー           ・打楽器でリズムアンサンブル                                                            |                                                                                                     | 【和音のひびきの移り変わりをを感じ取ろう】⑥           ・静かにねむれ           ・こげよマイケル           ・「静かにねむれ」の和音で旋律づくり                                                                               | 【曲想の変化を感じ取ろう。】⑤           ・夢の世界を           ・キリマンジャロ                                                                                      | 【詩と音楽の関わりを味わおう】⑥           ・待ちぼうけ           ・赤とんぼ/この道           ・冬げしき           ・スキーの歌                                                          | 【日本の音楽に親しもう】⑤           ・春の海           ・子もり歌           ・ソーラン節/かりぼし切り歌           ・小さな淡黄色の馬           ・日本の民謡めぐり                                   | 【思いを表現に生かそう】⑤           ・威風堂々第1番           ・それぞれの空                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                       |
| 図工                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・季節を感じて④</li> </ul>                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ビー玉大ぼうけん④</li> </ul>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・線から生まれたわたしの世界②</li> <li>・ねん土で動きをハイ、ポーズ！②</li> </ul>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・だんボールでためしてつくって④</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・見つけてワイヤーワールド⑥</li> </ul>                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・コロコロローラーダンス②</li> </ul>                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・重ねて広がる形と色⑥</li> </ul>                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・進め！糸のこたん検隊⑥</li> </ul>                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・この空間がいい感じ②</li> </ul>                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・あったらいい町どんな町④</li> </ul>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・動いてクレイアニメーション⑥</li> </ul>                                     |
| 家庭<br>1学期…2コマ<br>2学期…2コマ<br>3学期…1コマ | <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎日の生活を見つめてみよう①</li> </ul>                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・クッキングははじめの一歩⑧</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ソーイングははじめの一歩⑧</li> </ul>                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・整理・整とんで快適に④</li> <li>・できるよ家庭の仕事②</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ミシンで楽しくソーイング⑪</li> </ul>                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・食べて元気に⑪</li> </ul>                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・生活を支える物やお金⑥</li> </ul>                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・着方の工夫で快適に③</li> <li>・暖かい住まい方で快適に③</li> </ul>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・いっしょに「ほっとタイム」②</li> </ul>                                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                       |
| 体育<br>1学期…2コマ<br>2学期…2コマ<br>3学期…3コマ | <ul style="list-style-type: none"> <li>・体ほぐし③</li> <li>・鉄棒運動③</li> </ul>                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・表現運動⑥</li> <li>・陸上運動（短距離走・リレー）④（運動会練習）</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・体の動きを高める運動③（体力テスト）</li> <li>・ソフトバレーボール⑥</li> </ul>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・保健「心の健康」③</li> <li>・「けがの防止」⑤</li> </ul>                     | マット運動⑧                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・陸上運動（走り幅跳び）⑧</li> <li>・ティールール⑧</li> </ul>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・とび箱運動⑧</li> </ul>                                                                                       | 水泳⑧                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・表現②</li> <li>・体の動きを高める運動③</li> <li>・縄跳び③</li> <li>・サッカー⑨</li> </ul>                                                     |                                                                                                                   |                                                                                                       |
| 道徳                                  | ●人生という教科(A 善悪の判断, 自律, 自由と責任)<br>●ぬきすてられたくつ(A 節度, 節制)                                                                                                                                          | ●もったいない(D 自然愛護)<br>●すれちがい(B 相互理解, 寛容)<br>●世界にはばたく「航平ノート」(A 希望と勇氣, 努力と強い意思)<br>●ぼくがいるよ(C 家族愛, 家庭生活の充実) | ●電池が切れるまで(D 生命の尊さ)<br>●おじいさんのあたたかな目(B 感謝)<br>●はじめをなくすために(C 公平, 公正, 社会正義)<br>●心をこめて一秒の言葉(B 礼儀)                                                                    | ●ミッキーマウスの誕生(A 希望と勇氣, 努力と強い意思)<br>●復興への願いフェニックス(C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度)                              | ●うばわれた自由(A 善悪の判断, 自律, 自由と責任)<br>●植物と共に 牧野富太郎(A 真理の探究)<br>●ひみつのグループトーク(B 友情, 信頼)<br>●手品師(A 正直, 誠実)                                                                      | ●この思いをフェルトペンにたくして(C 勤労, 公共の精神)<br>●母とながめた一番星(D 生命の尊さ)<br>●太平洋のかけ橋 新渡戸稲造(C 国際理解, 国際親善)<br>●友のしょう像画(B 友情, 信頼)                              | ●UDって何だろう(B 親切, 思いやり)<br>●女性が医者になれる社会へ 荻野野子(C 公正, 公平, 社会正義)<br>●森の絵(C よりよい学校生活, 集団生活の充実)<br>●友のしょう像画(B 友情, 信頼)                                  | ●アップするの？(A 善悪の判断, 自律, 自由と責任)<br>●心の中のりゅう(D よりよく生きる喜び)<br>●銀のしょく台(B 相互理解, 寛容)                                                                    | ●くずれ落ちただんボール箱(B 親切, 思いやり)<br>●日本の「まん画の神様」(A 個性の伸長)<br>●お客様(C 規則の尊重)                                                                                             | ●二十分間の出来事(D 生命の尊さ)<br>●すごい！江戸の社会(C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度)<br>●わたしはひろがる(D よりよく生きる喜び)                                | ●世界に目を向けて(C 国際理解, 国際親善)<br>●アルソミトラの空(D 感動, 畏敬の念)                                                      |
| 外国語                                 | Hello, friends!⑧                                                                                                                                                                              | Happy birthday!⑧                                                                                      | Can you play dodgeball?⑧                                                                                                                                         | Check Your Steps 1②                                                                                 | Who is this?⑧                                                                                                                                                          | Let's go to the zoo.⑧                                                                                                                    | At a restaurant.⑧                                                                                                                               | Check Your Steps 2②                                                                                                                             | Welcome to Japan!⑧                                                                                                                                              | Who is your hero?⑧                                                                                                | Check Your Steps 3②                                                                                   |
| 学級活動                                | (3) ウ 学級活動オリエンテーション<br>(3) ア 5年生になって(1)係活動で学級をより豊かにしよう<br>(1) よろしく集会をしよう<br>(1) よろしく集会                                                                                                        | (3) ア 松ニンピックのめあて<br>(1) ○○○をしよう<br>(1) 話し合ったことの実践と振り返り                                                | (2) ウ 虫歯の原因と歯肉の健康<br>(1) ○○○をしよう<br>(1) 話し合ったことの実践と振り返り                                                                                                          | (2) エ 栄養を考えた食事<br>(1) ○○○をしよう<br>(1) 話し合ったことの実践と振り返り                                                | (3) ア 後期のめあて<br>(1) ○○○をしよう<br>(1) 話し合ったことの実践と振り返り                                                                                                                     | (3) ウ 学習の仕方を見直そう<br>(2) イ みんなで協力宿泊学習<br>(1) 係活動を見直そう                                                                                     | (2) ウ 火事から身を守る<br>(1) ○○○をしよう<br>(1) 話し合ったことの実践と振り返り                                                                                            | (3) イ 清掃活動を見直そう<br>(1) ○○○をしよう<br>(1) 話し合ったことの実践と振り返り                                                                                           | (2) ア あいさつできる高学年<br>(1) ○○○をしよう<br>(1) 話し合ったことの実践と振り返り                                                                                                          | (3) ア もうすぐ6年生<br>(1) ○○○をしよう<br>(1) 話し合ったことの実践と振り返り                                                               | (3) イ 委員会活動で学校をよりよく<br>(1) ○○○をしよう<br>(1) 話し合ったことの実践と振り返り                                             |
| 総合的な学習の時間                           | 自分の地域と世界「ワールドプレゼンターになろう」(70)                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                       |
| 行事との関連                              | 始業式・入学式<br>1年生を迎える会<br>全国学テ(6)<br>人権作文(2～6)                                                                                                                                                   | 避難訓練・引き渡し訓練<br>県学調(456)<br>交通安全教室<br>松ニンピック                                                           | 社会科見学(6)<br>交通安全教室<br>科学大好きキッズ(5)                                                                                                                                | 身障者展<br>終業式                                                                                         | 始業式<br>郷土展                                                                                                                                                             | 宿泊学習(5)<br>遠足(1,2)<br>修学旅行(6)<br>社会科見学(3,5)                                                                                              | わくわく遠足<br>避難訓練<br>社会科見学(4)<br>市内音楽会(6)                                                                                                          | 持久走記録会<br>終業式                                                                                                                                   | 始業式<br>校内書きぞめ展<br>児童生徒美術展                                                                                                                                       |                                                                                                                   | 卒業を祝う会<br>卒業式<br>修了式(1～5)                                                                             |