

令和7年度 第6学年 学習計画（単元配列）一覧表

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語	・つないで、つないで、一つのお話① ・準備① ・伝わるかな、好きな食べ物① ・帰り道⑤ ・公共図書館を活用しよう① ・漢字の形と音・意味② ・春のいぶき①	・聞いて、考えを深めよう⑥ ・漢字の広場1① ・笑うから楽しい／時計の時間と心の時間⑦	・文の組み立て② ・たのしみは③ ・天地の文① ・情報と情報をつなげて伝えるとき② ・デジタル機器と私たち⑧	・夏のさかり① ・私と本／星空を届けたい⑤	・せんねん まんねん／名づけられた葉② ・いちばん大事なのは② ・インターネットでニュースを読む③ ・文章を推敲しよう② ・漢字の広場2① ・やまなし⑧／イーハトーヴの夢	・漢字の広場3① ・熟語の成り立ち② ・秋の深まり① ・みんなで楽しく過ごすために⑥ ・話し言葉と書き言葉①	・古典芸能の世界-狂言「柿山伏」を楽しむ② ・『鳥獣戯画』を読む/発見、日本文化のみよりよく④ ・カンジエ博士の漢字学習の秘伝②	・漢字の広場4① ・ぼくのブック・ウーマン④ ・おすすめパンフレットを作ろう⑥ ・冬のおとずれ①	・詩を朗読してしようかいしよう② ・知ってほしい、この名言② ・日本の文字文化/仮名づかい② ・漢字の広場⑤ ・考えることなやむこと/考えることを考え続ける/考える人の行動が世界を変える⑥ ・使える言葉にするために①	・日本語の特徴③ ・大切にしたい言葉⑥ ・今、私は、ぼくは⑥	・海の命⑥ ・漢字の広場① ・中学校へつなげよう／生きる／人間は他の生物と何が違うのか④	
書写	知りたいな世界の「書く」伝えたいな日本の「書く」目次 1はじめの学習 全部で③	2文字の大きさと配列『歩む』③ 硬筆の学習	3文字の組み立て方（三つの部分）『湖』③	ノート-国語のノート① リーフレット-校外学習のリーフレット①	4文字の大きさと配列、点画のつながり『思いやり』③	文化-『枕草子』を書く① 5文字の大きさと配列、点画のつながり（小筆）『名月や池をめぐりて夜もすがら』③	小筆-小筆を生かして書く② 書きぞめの学習		好きな言葉を書く④	6学習のまとめ『旅立ちの時』③	六年間で学習したこと	
社会	1わたしたちの生活と政治 ・導入① ・わたしたちのくらしと日本国憲法⑦	1わたしたちの生活と政治 ・国の政治のしくみと選挙⑤ ・子育て支援の願いを実現する政治⑤	1わたしたちの政治と政治 ・いかす① 2日本の歴史 ・導入② ・縄文のむらから古墳の国へ⑦	2日本の歴史 ・天皇中心の国づくり⑥	2日本の歴史 ・貴族のくらし③ ・武士の世の中へ⑥ ・今に伝わる室町文化③	2日本の歴史 ・戦国の世から天下統一へ⑥ ・江戸幕府と政治の安定⑥	2日本の歴史 ・町民の文化と新しい学問⑦ ・明治の国づくりを進めた人々⑦	2日本の歴史 ・世界に歩み出した日本⑥	2日本の歴史 ・長く続いた戦争と人々のくらし⑦ ・新しい日本、平和な日本へ⑦	2日本の歴史 ・いかす① 3世界の中の日本 ・導入① ・日本とつながりの深い国々⑦	3世界の中の日本 ・世界の未来と日本の役割⑤ ・いかす①	
算数	・学びのとびら① ・つり合いのとれた図形を調べよう③	・数量やその関係を式に表そう⑤ ・分数をかける計算を考えよう⑬	・分数でわる計算を考えよう⑦ ・分数の倍③ ・どんなけいさんになるのかな②	・割合の表し方を調べよう⑧ ・算数で読みとこう②	・形が同じで大きさがちがう図形を調べよう⑧ ・データの持ちようを調べて判断しよう⑩ ・円の面積の求め方を考えよう⑥	・角柱と円柱の体積の求め方を考えよう⑤ ・およその面積と体積を求めよう⑤ ・考える力をのばそう②	・比例の関係をくわしく調べよう⑯	・順序よく整理して調べよう⑥ ・考える力をのばそう② ・算数でよみとこう② ・データを使って生活を見なおそう⑤	・算数の学習をしあげよう⑱		・算数卒業旅行⑪	
理科	・自然とともに生きる、わたしたちの地球と環境① ・ものが燃えるしくみ⑧	・ヒトや動物の体⑧	・植物のつくりとはたらき⑧	・生物どうしのつながり⑥ ・これまでの学習をつなげよう① ・自由研究②	・みんなで使う理科室② ・水よう液の性質③	・月と太陽⑤	・大地のつくりと変化⑯		・てこのはたらき⑨	・発電と電気の利用⑱	・自然とともに生きる④	
音楽	【歌声をひびかせて心をつなげよう】⑤ ・翼をください（通年） ・ペガサス ・おぼろ月夜		【いろいろな音のひびきを味わおう】⑦ ・木星 ・ラバズ コンチェルト ・ボイスアンサンブル		【和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう】⑨ ・星の世界 ・雨のうた ・和音の音で旋律づくり	【曲想の変化を感じ取ろう】④ ・思い出のメロディー ・ハンガリー舞曲第5番	【詩と音楽との関わりを味わおう】⑦ ・花 ・箱根八里/荒城の月 ・ふるさと ・われは海の子		【日本と世界の音楽に親しもう】④ ・越天楽今様 ・雅楽 越天楽 ・世界の国々の音楽		【音楽で思いを伝えよう】⑥ ・きつと届ける ・メヌエット ・街にだかれて	
図工	・紙が奏でる形と色のハーモニー④	・絵のお話でプレゼント④ ・いつもの学校が変身②	・わたしのお気に入りの場所⑥	・木と金属でチャレンジ⑥	・不思議などびらのむくには⑥	・わたしはデザイナー～12さいの力で～⑤	・墨の達人② 墨や筆の技、水墨画の世界へ①	・ためして刷って広がる思い④	・わたしの二つの気持ち④④			
家庭	・生活時間をマネジメント③ ・できることを増やしてクッキング⑧		・クリーン作戦で快適に④ ・衣服の手入れで快適に④	・すずし住まい方で快適に④⑪	・ソーイングで生活を豊かに⑩		・こんだてを工夫して⑩		・共に生きる地域での生活⑤		・持続可能な社会のために③ ・2年間の学習を中学校につなげよう①	
体育	・体ほぐし③ ・鉄棒運動③	・表現運動⑥ ・陸上運動（短距離走・リレー）④ （松ニンピック練習）	・体の動きを高める運動③（体力テスト） ・水泳運動⑧	・ソフトバレーボール⑥	・保健「病気の予防（1）」④ ・体の動きを高める運動③	・陸上運動（走り高跳び）⑧ （ハードル走）⑧	・マット運動⑨		・とび箱運動⑧ ・フォークダンス②	・サッカー⑧ ・体の動きを高める運動③（なわとび） ・保健「病気の予防（2）」④		
道徳	●自分らしく（A 個性の伸長） ●チョモランマ清掃登山隊（D 自然愛護）	●友達だからこそなやむこと（B 友情、信頼） ●どんな心が見えてきますか（C 規則の尊重） ●捨てられたペットたち（D 生命の尊さ） ●どれい解放の父 リンカン（C 公正、公平、社会正義） ●マザー・テレサ（C 勤労、公共の精神）	●移動教室の夜（A 善悪の判断、自律、自由と責任） ●温かい行為が生まれるとき（B 親切、思いやり） ●どれい解放の父 リンカン（C 公正、公平、社会正義） ●青の洞門（D よりよく生きる喜び）	●あの夏の郡上おどり（C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度） ●心にくふ風（B 礼儀）	●未来への裁判（ユニット・共に生きる（C 公正、公平、社会正義） ●カラフルな工夫（ユニット・共に生きる）（B 相互理解、寛容） ●ロレンゾの友達（B 友情、信頼） ●のりづけされた詩（A 正直、誠実）	●残されたえびになみだ（A 節度、節制） ●帰ってきたクニマス（D 自然愛護） ●はじめてのアンカー（C 家族愛、家庭生活の充実） ●命を見つめて（D 生命の尊さ） ●（ユニット・かがやかせようのち）	●光をともした「魔法の薬」（A 真理の探究）（ユニット・かがやかせようのち） ●幸せをいのって織るじゅうたん（C 国際理解、国際親善） ●美を求めて 上村松園（D 感動・畏敬の念） ●会話のゆくえ（A 善悪の判断、自律、自由と責任）★	●ブランコ乗りとピエロ（B 相互理解、寛容）★ ●市民に愛される動物園を目指して（A 希望と勇気、努力と強い意志） ●大みそかの朝に（C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度）	●最後のおくり物（B 親切、思いやり） ●鬼の銀蔵（A 善悪の判断、自律、自由と責任）★ ●栄光の架橋（A 希望と勇気、努力と強い意志） ●届け！ぼくらの願い（ユニット・未来に向かって）（C 規則の尊重）	●前を向いて（C よりよい学校生活、集団生活の充実）★ ●こだわりのイナバウアー（B 感謝） ●届け！ぼくらの願い（ユニット・未来に向かって）（C 規則の尊重）	●世界の子供たちの夢（ユニット・未来に向かって）（C 国際理解、国際親善） ●栄光の架橋（A 希望と勇気、努力と強い意志）	
外国語	This is me.⑧	My Daily schedle.⑧	My weekend.⑧	Check your Steps.1⑧	Let's see the world.⑧	Where is it from?⑧	Save the animals.⑧	Check Your Steps.2 ②	My Best Memory.⑧	My Future, My Dream.⑧	Check Your Steps.3 ②	
学級活動	(3) ウ 学級活動オリエンテーション (3) ア 6年生になって (1) 係活動で学級をより豊かにしよう (1) よろしく集会をしよう (1) よろしく集会	(3) ア 松ニンピックのめあて (1) ○○○をしよう (1) 話し合ったことの実践と振り返り	(2) ウ 命を守る安全な登下校 (1) ○○○をしよう (1) 話し合ったことの実践と振り返り	(2) エ よく噛んで食べよう (1) ○○○をしよう (1) 話し合ったことの実践と振り返り	(3) ア 後期のめあて (2) イ 友情深める修学旅行 (1) 係活動を見直そう	(2) ウ 主体的な学び (1) ○○○をしよう (1) 話し合ったことの実践と振り返り	(2) ウ すいみん和健康 (1) ○○○をしよう (1) 話し合ったことの実践と振り返り	(3) イ 働くことについて考えよう (1) ○○○をしよう (1) 話し合ったことの実践と振り返り	(2) ア 生活習慣を見直そう (1) ○○○をしよう (1) 話し合ったことの実践と振り返り	(3) ア もうすぐ中学生 (1) ○○○をしよう (1) 話し合ったことの実践と振り返り	(3) イ お世話になった学校へ (1) ○○○をしよう (1) 話し合ったことの実践と振り返り	
総合的な学習の時間	鎌倉・すてき・発見								ありがとう 松二小			
行事との関連	始業式・入学式 1年生を迎える会 全国学テ(6) 人権作文(2~6)	避難訓練・引き渡し訓練 県学調(456) 松ニンピック	社会科見学(6) 交通安全教室 科学大好き(5)	身障者展 終業式	始業式 郷土展	宿泊学習(5) 遠足(1,2) 修学旅行(6) 社会科見学(3,5)	わくわく遠足 避難訓練 社会科見学(4) 市内音楽会(6)	持久走記録会 終業式	始業式 校内書きぞめ展 児童生徒美術展		卒業を祝う会 卒業式 修了式(1~5)	
総合的な学習の時間	○鎌倉のことならおまかせ⑮								○お世話になった学校へ恩返しをしよう⑱			