

法令等

日本国憲法・教育基本法・学習指導要領
埼玉教育の振興に関する大綱
埼玉県教育振興基本計画・重点施策
東松山市教育行政の重点

学校教育目標

高め合う子・さわやかな子・かんがえる子

学校の実態

児童の思い
保護者・地域の願い
教師の願い

目指す児童像

児童像

高め合う子	さわやかな子	かんがえる子
- 互いを尊重する子 - 友達と協力する子 - 競い合い学び合う子	- 公平公正な子 - 思いやりをもった子 - 力いっぱいやり抜く子	- 考え実行する子 - 好奇心や探求心のある子 - 想像力と創造力のある子
運動や外遊びをする	返事をする・挨拶をする	自主学習や読書をする



おっぺちゃん・ときくん

学校経営方針

学校像

教職員像

目指す
学校像

夢あふれる学校

一人一人が夢を抱き、理想に向かって全力で励む学校
★理想に一途に

笑顔あふれる学校

楽しさ、明るさ、さわやかさに満ちた学校
★自他への敬愛

元気あふれる学校

地域と伝統に支えられ、体験活動を大切にする学校
★体験から学ぶ

目指す
教職員像

高め合う教職員

○よりよい指導のため切磋琢磨する教職員
○自己研鑽し続ける教職員

さわやかな教職員

○使命と責任を自覚した誇り高き教職員
○誰に対してもさわやかな教職員

かんがえる教職員

○自分の頭で考える自立した教職員
○思慮深く最善の策で教育活動に貢献できる教職員

本年度の重点

学校教育活動の重点・努力点とその施策

＜教育活動実施にあたっての基本姿勢＞

点検の視点・・・

①児童は生き生きしているか

②安全・安心か

③教育的価値は高いか

(1) 創造的な学校経営・運営

- ①「開かれた学校」の創造
学校応援団の拡大・充実
- ②分掌組織活動のPDCAサイクルの導入
- ③学校教育目標具現化への実践・評価・改善
- ④積極的な情報発信

(2) 確かな学力の確立
～かんがえる子～

- ①基礎的な基本的な内容の確実な定着
- ②授業実践の重視、積極的な研究授業の実施
- ③主体的な学びの場の定着
- ④各種調査結果の分析と指導
- ⑤読書活動の充実

(3) 豊かな心の育成
～さわやかな子～

- ①人権感覚を高める指導充実
- ②いじめ・不登校の防止（早期発見と迅速対応）
- ③積極的な生徒指導の推進
- ④「特別な教科道徳」の充実
- ⑤豊かな心を育む教育活動の推進

(4) 健やかな体の育成
～高め合う子～

- ①児童の実態に基づく体力向上の推進
- ②健康・安全に関する自己管理能力の向上
- ③体育科指導計画の見直し・実践・評価・改善の推進
- ④食育指導の充実

(5) 将来展望をもった授業・研究実践

- ①質の高い教育活動・授業の創造
- ②授業実践の重視、積極的な研究授業の実施
- ③各種研修会・研究会等への積極的な参加とその報告
- ④積極的な校内研修の実施

学校教育目標の具現化に向けた取組：各分掌（教科等）、各学年・各学級

保護者
P T A

・自己評価シート
・職員による内部評価

面談・対話の
充実

学校評価

情報の
積極的公開

・児童・保護者の評価
・学校運営協議会の評価

地域
近隣学校園