

令和7年度 第3学年 学習計画（シラバス）一覧表 ※あくまでも予定ですので、学習の時期が変わる場合もあります。学年だよりでもお知らせします。

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語	・よく聞いて、じこしょうかい ・どきどき ・わたしのさいこうの一日 ・春風をたどって ・図書館たんていだん ・国語辞典を使おう ・漢字の広場 ・春のくらし	・もっと知りたい、友だちのこと ・きちんとつたえるために ・漢字の音と訓 ・漢字の広場 ・文様 こまを楽しむ - 全体を中心	・気持ちをこめて、「来てください」 ・漢字の広場 ・まいごのかぎ ・俳句を楽しむ ・こそあど言葉を使いこなそう ・引用するとき	・仕事のくふう、見つけたよ ・符号など ・夏のくらし ・本で知ったことをクイズにしよう ・鳥になったきょうりゅうの話	・わたしと小鳥とすずと ・夕日がせなかをおしてくる ・こんな係がクラスにはしい ・ボスラーを読もう ・書くことを考えるときは ・漢字の組み立て ・ローマ字 ・ちいちゃんのかげおくり	・修飾語を使って書こう ・秋のくらし ・おすすめの一さつを決めよう	・すがたをかえる大豆 ・食べ物のみみつを教えます - ことわざ・故事成語 ・漢字の意味 ・短歌を楽しむ ・漢字の広場	・三年とうげ ・わたしの町のよいところ ・冬のくらし	・詩のくふうを楽しもう ・四まいの絵を使って ・カンジーはかせの音調かるた ・漢字の広場 ・ありの行列 ・つたわる音楽で表そう	・たから島のぼうけん ・お気に入りの場所、教えます	・モチモチの木 ・漢字の広場 ・三年生をふり返って	
書写	・毛筆の学習を始めよう ・横画<一>	・「たて画」と「点」<下> - こう筆の練習	・こう筆の練習 ・「おれ」<日>		・筆順の決まり ・原稿用紙に書こう ・「はらい」<人>	・「曲がり」と「反り」	・実験したことを記録しよう ・名前を書こう（小筆）	・書きぞめをしよう	・はらがな「つり」	・文字の大きさと字間 ・書いて味わおう（俳句） ・三年生のまとめく水>	・はがきで伝えよう	
社会	・学校のまわり ・市の様子		・工場の仕事		・店ではたらく人		・火事からくらしを守る ・事故や事件からくらしを守る			・市の様子と人々のくらしのうつりかわり		
算数	・学びのとびら ・九九を見なおそう ・時とくとき間のもめ方を考えよう	・同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう ・大きい数の筆算を考えよう	・考える力をのばそう ・長い長さははかって表そう ・記ろくを整理して調べよう	・数をよく見て暗算で計算しよう	・わり算を考えよう⑦ ・10000より大きい数を調べよう	・大きい数のかけ算のしかたを考えよう	・わり算や分数を考えよう ・どんな計算になるのかな ・まるい形を調べよう ・数の表し方やしくみを調べよう	・重さをはかって表そう ・分数を使った大きさの表し方を調べよう	・□を使って場面を表す式に表そう ・かけ算の筆算を考えよう	・倍の計算	・三角形を調べよう ・そろばん ・考える力をのばそう	
理科	・理科のガイダンス ・生き物をさがそう ・たねをまこう	・チョウを育てよう	・植物の育ちとつくり ・風とゴムの力のはたらき	・花のかんさつ ・自由研究	・こん虫のかんさつ ・植物の一生	・かげと太陽	・光のせいしつ	・電気で明かりをつけよう	・じしゃくのふしぎ	・これまでの学習をつなげよう ・音のせいしつ ・ものと重さ	・おもちゃランド	
音楽	【音楽で心をつなげよう】 ・ハッピーソング ・リズムでなかよくなろう ・春の小川 ・茶つみ	【歌って音の高さかんじとろう】 ・ドレミで歌おう ・ドレミと友だちになろう ・海風きって 【リコーダーのひびきに親しもう】 ・ヘッドピースで音あそび ・ビタゴラスイッチ	・いろいろなシの音であそぼう ・ふいてみよう（シ・ラ） ・ふいてみよう（シ・ラ・ソ） ・きれいなソラン ・坂道／雨上がり ・いろいろな音であそぼう	【拍ののってリズムかんじとろう】 ・ゆかいな木きん ・あの雲のように ・アチャパチャ／ノチャ ・手拍子でリズム	【せんりつのとくちょうかんじとろう】 ・とどげよう このゆめを ・メヌエット ・ふじ山 ・うさぎ	【せんりつりの重なりかんじとろう】 ・かね ・歌おう 声高く ・リコーダーのひくい音であそぼう ・メヌエット ・ふじ山 ・うさぎ	【いろいろな音のひびきに親しもう】 ・トランペットふきの休日 ・しろこびの歌 ・フパ ・クロック ミュージック	【わいきにつたわる音楽でつながろう】 ・神田囃子「投げ合い」 ・ちいきにつたわる祭りばやしを調べよう ・ラドレの音でせんりつづくり	【思いを音楽で表そう】 ・帰り道 ・エーデルワイス			
図工	・絵の具と水のハーモニー ・ふふふわ空気分つでつなげて	・生まれかわったなまたち ・カラフルねん土でマイグッツ	・かげのへんしん ・光サンイッチ ・はこの中の世界	・けずってつけて わたしたちの形	・郷土展の絵（製） ・すてきな色で すてきな花を ・にんんで広がるものがたり	・ようこそ！アミアミワールド ・このカタチ へんしんすると ・みんなでつくりよう ねん土ランド	・ためしてあそんでマグネット ・未来にタイムスリップ ・ふしぎな乗り物	・トントんくぎ打ち コンコン ・ビー玉	・えっへん！わたしが主人公です ・にじんで広がるものがたり（卒業を祝う会の壁面飾り）	・うつつてふるえるよ でこぼこさん ・にじんで広がるものがたり ・みんなでオン・ステージ	・わくわく！スーパーランドセル ・みんなでオン・ステージ	
体育	・体はぐしの運動 ・かけっこ・リレー ・表現	・表現 ・かけっこ・リレー ・多様な動きをつくる運動（新体力テスト）	・多様な動きをつくる運動（体力テスト） ・マット運動 ・小型ハードル走	・マット運動	・跳び箱運動 ・ボールゲーム（ベースボール型）	・水泳運動 ・ボールゲーム（ゴール型）	・多様な動きをつくる運動（持久走）	・鉄棒運動	・保健 ・ボールゲーム（ゴール型）	・多様な動きをつくる運動 ・幅跳び	・表現	
道徳	●貝がら（友情、信頼） ●あめ玉（規則の尊重）	●目の見えにくい犬（生命の尊さ） ●鬼太刀をかけたググさん（個性の伸長） ●あきらめたらアカン（希望と男気、努力と強い意志） ●金色の魚（節度、節制）	●アメリカから来たサラサン（国際理解、国際親善） ●ローレンス・ナイチンゲール物語（親切、思いやり） ●あと、ひと言（善悪の判断、自律、自由と責任） ●二人だけのひみつ（正直、誠実）	●しんはんは自分たちで（公正、公平、社会正義） ●ひきがえとろば（生命の尊さ）	●けいの秋田半燈まつり（伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度） ●六さいのおよめさん（命の尊さ） ●真っ赤な夕日（感動、畏敬の念） ●見つからないリコーダー（節度、節制） ●なかよしポスト（よりよい学校生活、集団生活の充実）	●心にひびくかねの音（善悪の判断、自律、自由と責任） ●六さいのおよめさん（命の尊さ） ●おじいさんの「こんにちには」（礼儀） ●みんなの学級会（相互理解、寛容） ●一まいの銀貨（家族愛、家庭生活の充実）	●心をつないだ合言葉（伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度） ●わらじ作り（勤労、公共の精神） ●ハロー、サンキュー（親切、思いやり） ●みんなの学級会（相互理解、寛容） ●ハチドリひのひとしく（自然愛）	●かねつきどう（感謝） ●読書と切手（友情、信頼） ●家のパズルコンで（規則の尊重）	●思いをこめて（国際理解、国際親善） ●ベラリンピックにわがいをこめて（公正、公平、社会正義） ●言い出せなくて（善悪の判断、自律、自由と責任）	●明るくなった友だち（友情、信頼） ●幸福の王子（感動、畏敬の念）		
外国語活動	Hello!あいさつをして友達になろう②	How are you?ごきげんいかが？② How many?数えてあそぼう④	I like blue.すきなものをつたえよう④		What do you like?何がすき？④	ALPHABETアルファベットとなかよし④	This is for you.カードをつくりよう⑤		What's this?これなあに？⑤	Who are you? ～In the Autumn Forest～ききはだれ？⑥		
学級活動	(3) ウ 学級活動オリエンテーション (3) ア 3年生になって (1) 話合い活動	(2) ウ 自転車の正しい乗り方 (1) 話合い活動	(2) ア 虫歯の予防 (1) 話合い活動	(2) ア 計画的な夏休み (1) 話合い活動	(2) ア 気持ちのよいあいさつ (1) 話合い活動	(3) ウ 上手な図書館の使い方 (1) 話合い活動	(3) イ 学級のみんなのために (1) 話合い活動	(3) ウ みんな同じ (1) 話合い活動	(2) イ なかよくなるまほうのことば (1) 話合い活動	(2) ウ いのちのつながり (1) 話合い活動	(3) ア もうすぐ4年生 (1) 話合い活動	
総合的な学習の時間	それいけ 高坂たんけんたい（自然・町づくり）					昔のくらしについて知ろう（伝統文化）						
行事との関連	1学期始業式 入学式 1年生をむかえる会 全国学テ (6)	交通安全教室 遠足 (2) 運動会 人権作文 (2～6)	身障者展 遠足 (1) 社会科見学 (3) 科学大すキッズ(5) 校内硬筆展	社会科見学(4) 1学期終業式	郷土展 2学期始業式	宿泊学習 (5) 修学旅行 (6)	市内音楽会・西部北地区音楽会 (6) たてわり遠足	2学期終業式	3学期始業式 校内書きぞめ展 社会科見学(56)	6年生ありがとうの会	卒業式 (56) 修了式 (1～5)	
評価の観点	○知識・技能 ○思考・判断・表現 ○主体的に学習に取り組む態度					評価方法					・ノート ・プリント ・挙手や発言 ・学習態度 ・ペーパーテスト 等	