

令和7年度 第6学年 学習計画（シラバス）一覧表 ※あくまでも予定ですので、学習の時期が変わる場合もあります。学年だよりでもお知らせします。

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	・つないで、つないで、一つのお話 ・準備 ・伝わるかな、好きな食べ物 ・帰り道 ・公共図書館を活用しよう ・漢字の形と音・意味 ・春のいぶき	・聞いて、考えを深めよう ・漢字の広場1 ・笑うから楽しい／時計の時間と心の時間	・文の組み立て ・たのしみは ・天地の文 ・情報と情報をつなげて伝えるとき ・デジタル機器と私たち	・夏のさかり ・私と本／星空を届けた	・せんねん まんねん／名づけられた葉 ・いちばん大事なものは ・インターネットでニュースを読もう ・文章を推敲しよう ・漢字の広場2 ・やまなし／イーハトーヴの森	・漢字の広場3 ・熟語の成り立ち ・秋の深まり ・みんなで楽しく過ごすために ・話し言葉と書き言葉	・古典芸能の世界一演じて伝える ・『鳥獣戯画』を読む／発見、日本文化のみりよく ・カンジエ博士の漢字学習の秘伝	・漢字の広場4 ・ぼくのブック・ウーマン ・おすすめパンフレットを作ろう ・冬のおとずれ	・詩を朗読してしょうかいしよう ・知ってほしい、この名言 ・日本の文字文化／仮名づかい ・漢字の広場 ・考えることとなやむこと／考えることを考え続ける／考える人の行動が世界を変える ・使える言葉にするために	・日本語の特徴 ・大切にしたい言葉 ・今、私は、ぼくは	・海の命 ・漢字の広場 ・中学校へつなげよう／生きる／今、あなたに考えてほしいこと
書写	・姿勢と筆記具／学習の進め方	・組み立て方（三つの部分）＜湖＞	・こう筆に広げよう ・こう筆の練習	・筆順と点画のつながり＜旅行＞ ・こう筆 筆順と字形	・配列＜中秋の名月＞ ・こう筆 配列	・フォントに書こう ・ひらがなの筆使いと、文	・配列（字間・行間、余白）小筆＜「海のいのち」＞	・書きぞめをしよう	・書きぞめをしよう ・6年間のまとめく新たな世界へ（つづき）	・手書き文字でつたえよう ・学習発表会	・卒業式 ・日本語を味わおう
社会	・わたしたちのくらしと日本国憲法 ・国の政治のしくみ	・子育て支援を実現する政治	・縄文のむらから古墳の国へ	・天皇中心の国づくり	・貴族のくらし ・武士の世の中へ ・今に伝わる室町文化 ・戦国の世から天下統一	・江戸幕府と政治の安定	・町民の文化と新しい学問 ・明治の国づくりを進めた人々	・世界に歩み出した日本	・長く続いた戦争と人々のくらし ・新しい日本、平和な日本へ	・世界の未来と日本の役割	・世界の未来と日本の役割
算数	・つりあいのとれた形を調べよう	・数量やその関係を式に表そう ・分数をかけ算の計算を考えよう	・分数でわる計算を考えよう ・分数の倍 ・どんなけいさんになるのかな	・割合の表し方を調べよう ・算数で読み解こう	・形が同じで大きさがちがう図形を調べよう ・データの特徴を調べて判断しよう ・円の面積の求め方を考えよう	・角柱と円柱の体積の求め方を考えよう ・およその面積と体積を求めよう ・考える力をのばそう	・比例の関係をくわしくしらべよう ・順序よく整理して調べよう	・考える力をのばそう ・算数でよみとこう	・算数の学習の仕上げをしよう	・算数卒業旅行 ・新しい算数プラス	・算数卒業旅行 ・新しい算数プラス
理科	・自然とともに生きる、わたしたちの地球と環境 ・ものが燃えるしくみ	・ヒトや動物の体	・植物のつくりとはたらき	・生物どうしのつながり ・これまでの学習をつなげよう ・自由研究	・みんなで使う理科室 ・水よう液の性質	・月と太陽	・大地のつくりと変化		・てこのはたらき	・発電と電気の利用	・自然とともに生きる
音楽	【歌声をひびかせて心をつなげよう】 ・翼をください（通年） ・ペガサス ・おぼろ月夜		【いろいろな音の響きを感じ取ろう】 ・木星 ・ラバーズ コンチェルト ・ボイスアンサンブル		【いろいろな和音のひびきを感じ取ろう】 ・星の世界 ・雨のうた ・和音の音で旋律づくり	【曲想の変化を感じ取ろう】 ・思い出のメロディー ・ハンガリー舞曲第5番	【詩と音楽の関わりを味わおう】 ・箱根八里／荒城の月 ・ふるさと ・われは海の子		【日本と世界の音楽に親しもう】 ・越天楽今様 ・雅楽 越天楽 ・世界の国々の音楽		【音楽で思いを伝えよう】 ・きっと届ける ・メヌエット ・街にだかれて
図工	・絵のお話でプレゼント	・紙が奏でる形と色のハーモニー ・いつもの学校が変身 ・ゆめめきファンタジーワールド	・すかして重ねてわたしの光 ・心も動き出すからくリンク	・不思議なとびらのむこうには ・わたしのお気に入りの場所	・わたしの二つの気持ち ・見て感じてわたしの表現に ・形の中に入ってみると	・ねん土の板から生み出す形 ・墨の達人 ・水墨画の世界へ	・金属と木でチャレンジ ・ためしてガッテン	・ためして刷って広がる思い	・白くなったら見える世界	・わたしはデザイナー12さいの力で	・ドリームカンパニー
家庭	・生活時間をマネジメント ・できることを増やしてクッキング		・クリーン大作戦 ・すずしく快適に過ごす住まい方	・すずしく快適に過ごす着方と手入れ	・生活を豊かにソーイング		・こんだててを工夫して		・共に生きる地域での生活		・持続可能な社会を生きる ・2年間の学習を振り返って、中学校の学習に生かそう
体育	・体ほぐしの運動 ・短距離・リレー ・表現	・運動会練習 ・表現 ・体の動きを高める運動（新体力テスト）	・マット運動 ・ハードル走	・保健	・ボール運動（ネット型、ゴール型）	・鉄棒運動	・跳び箱運動 ・体の動きを高める運動（持久走） ・フォークダンス		・水泳運動	・走り高跳び	・保健
道徳	●自分らしくかがやく（A 個性の伸長） ●チョモランマ清掃登山隊（D 自然愛護）	●友達だからこそなやむこと（B友情、信頼） ●どんな心が見えますか（C 規則の尊重） ●捨てられたペットたち（D 生命の尊さ） ●マザー・テレサ（C 勤労、公共の精神）	●移動教室の夜（A 善悪の判断、自律、自由と責任） ★ ●温かい行為が生まれるとき（B 親切、思いやり） ●どれい解放の父 リンカン（C 公正、公平、社会正義） ●青の洞門（D よりよく生きる喜び）	●あの夏の郡上おどり（C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度） ●心にくく風（B 礼儀）	●未来への裁判（ユニット・共に生きる（C 公正、公平、社会正義） ●帰ってきたクニマス（D 自然愛護） ●カラフルな工夫（ユニット・共に生きる）（B 相互理解、寛容） ●コロンの友達（B 友情、信頼） ●のりづけされた詩（A 正直、誠実）	●残されたえびになみだ（A 節度、節制） ●帰ってきたクニマス（D 自然愛護） ●はじめてのアンカー（C 家族愛、家庭生活の充実） ●命を見つめて（D 生命の尊さ）★（ユニット・かがやかせるようないのち）	●光をともした「魔法の葉」（A 真理の探究）（ユニット・かがやかせるようないのち） ●幸せをいのって織るじゅうたいん（C 国際理解、国際親善） ●美を求めて 上村動物園（D 感動 畏敬の念） ●会話のゆくえ（A 善悪の判断、自律、自由と責任）★	●ブランコ乗りとピエロ（B 相互理解、寛容）★ ●市民に愛される動物園をめざして（A 希望と勇気、努力と強い意思） ●大みそかの朝に（C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度）	●最後のおくり物（B 親切、思いやり） ●鬼の銀蔵（A 善悪の判断、自律、自由と責任）★ ●その思いを受けついで（D 生命の尊さ） ●届け！ぼくらの願い（ユニット・未来に向かって）（C 規則の尊重）	●前を向いて（C よりよい学校生活、集団生活の充実）★ ●こだわりのイナバウアー（B 感謝） ●届け！ぼくらの願い（ユニット・未来に向かって）（C 規則の尊重）	●世界の子供たちの夢（ユニット・未来に向かって）（C 国際理解、国際親善） ●栄光の架橋（A 希望と勇気、努力と強い意志）
外国語	This is me.	My Daily schedle.	My weekend.	Check your Steps.1	Let`s see the world.	Where is from.	Save the animals.	Check Your Steps.2	My Best Memory.	My future, My Dream.	Check Your Steps.3
学級活動	（3）ウ 学級活動オリエンテーション （3）ア 学校のリーダーとして （1）話し合い活動	（2）ア 整理整頓マスター （1）話し合い活動	（2）イ 自分の立場と相手の関係 （1）話し合い活動	（2）ウ 夏休みの計画 （1）話し合い活動	（3）ア 2学期を迎えて （1）話し合い活動	（3）ウ 図書館利用の方 （1）話し合い活動	（2）ウ 修学旅行に向けて （1）話し合い活動	（2）イ 風邪と感染症の予防 （1）話し合い活動	（2）エ パワーいっぱい 朝ごはん （1）話し合い活動	（2）ウ 素敵な大人になるために・男女の協力 （1）話し合い活動	（3）ア もうすぐ中学生 （1）話し合い活動
総合的な学習の時間	日本のよさを見つけよう（伝統文化）						卒業研究 未来を見つめて（キャリア）				
行事との関連	1学期始業式 入学式 1年生をむかえる会 全国学テ（6）	交通安全教室 遠足（2） 運動会 人権作文（2～6）	身障者展 遠足（1） 社会科見学（3） 科学大すきッズ（5） 校内硬筆展	社会科見学（46） 1学期終業式	郷土展 2学期始業式	宿泊学習（5） 修学旅行（6）	市内音楽会・西部北地区音楽会（6） たてわり遠足	2学期終業式	3学期始業式 校内書きぞめ展 社会科見学（5）	6年生ありがとうの会	卒業式（56） 修了式（1～5）
評価の観点	〇知識・技能 〇思考・判断・表現 〇主体的に学習に取り組む態度						評価方法	・ノート ・プリント ・挙手や発言 ・学習態度 ・ペーパーテスト 等			