

令和8年度 第3学年 学習計画 (シラバス) 一覧表 ※あくまでも予定ですので、学習の時期が変わる場合もあります。学年だよりでもお知らせします。

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語	<ul style="list-style-type: none"> よく聞いて、じこしようかい どきん わたしのさいこうの一日 春風をたどって 図書館たんていだん 国語辞典を使おう 漢字の広場 春のくらし 	<ul style="list-style-type: none"> もっと知りたい、友だちのこころ きちんとつたえるために 漢字の音と訓 漢字の広場 文様 こまを楽しむ 全体を中心 	<ul style="list-style-type: none"> 気持ちをこめて、「来てください」 漢字の広場 まいごのかぎ 俳句を覚そう こそあど言葉を使いこなそう 引用するとき 	<ul style="list-style-type: none"> 仕事のくふう、見つけたよ 符号など 夏のくらし ボスターを読もう 本で知ったことをクイズにしよう 鳥になったきょうりゅうの話 	<ul style="list-style-type: none"> わたしと小鳥とすずと 夕日がせなかをおおしてくる こんな係がクラスにはしい ボスターを読もう 書くことを考えるときは 漢字の組み立て ローマ字 ちいちゃんのかげおくり 	<ul style="list-style-type: none"> 秋のくらし 修飾語を使って書こう 秋のくらし おすすめの一さつを決めよう 	<ul style="list-style-type: none"> すがたをかえる大豆 食べ物のみみつを教えます ことわざ・故事成語 漢字の意味 短歌を楽しもう 漢字の広場 	<ul style="list-style-type: none"> 三年とうげ わたしの町のよいところ 冬のくらし 	<ul style="list-style-type: none"> 詩のくふうを楽しもう 四まいの絵を使って カンジーはかぜの音調かるた 	<ul style="list-style-type: none"> たから島のぼうけん お気に入りの場所、教えます 	<ul style="list-style-type: none"> モチモチの木 漢字の広場 三年生をふり返って 	
書写	<ul style="list-style-type: none"> 毛筆の学習を始めよう 横画<-> 	<ul style="list-style-type: none"> 「たて画」と「点」<下> こう筆の練習 	<ul style="list-style-type: none"> こう筆の練習 「おれ」<目> 	<ul style="list-style-type: none"> 筆順の決まり 原稿用紙に書こう 「ははいい」<人> 	<ul style="list-style-type: none"> 「曲がり」と「反り」 	<ul style="list-style-type: none"> 実験したことを記録しよう 名前を書こう (小筆) 	<ul style="list-style-type: none"> 書きぞめをしよう 	<ul style="list-style-type: none"> 書きがな「つり」 	<ul style="list-style-type: none"> 文字の大きさと字間 書いて味わおう (俳句) 三年生のためとめく水 	<ul style="list-style-type: none"> はがきで伝えよう 		
社会	<ul style="list-style-type: none"> 学校のまわり 市の様子 		<ul style="list-style-type: none"> 工場の仕事 	<ul style="list-style-type: none"> 店ではたらく人 	<ul style="list-style-type: none"> 火事からくらしを守る 事故や事件からくらしを守る 					<ul style="list-style-type: none"> 市の様子と人々のくらしのうつりかわり 		
算数	<ul style="list-style-type: none"> 学びのとびら 九九を見なおそう 時とく時間のもつめ方を考えよう 	<ul style="list-style-type: none"> 同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう 大きい数の筆算を考えよう 	<ul style="list-style-type: none"> 考える力をのばそう 長い長さをはかって表そう 記ろくを整理して調べよう 	<ul style="list-style-type: none"> 数を見て暗算で計算しよう 	<ul style="list-style-type: none"> わり算を考えよう⑦ 10000より大きい数を調べよう 	<ul style="list-style-type: none"> 大きい数のかけ算のしかたを考えよう 	<ul style="list-style-type: none"> わり算や分数を考えよう どんな計算になるのかな まるい形を調べよう 数の表し方やしくみを調べよう 	<ul style="list-style-type: none"> 重さをはかって表そう 分数を使った大きさの表し方を調べよう 	<ul style="list-style-type: none"> 口を使って場面を表す式に表そう かけ算の筆算を考えよう 	<ul style="list-style-type: none"> 倍の計算 	<ul style="list-style-type: none"> 三角形を調べよう そろばん 考える力をのばそう 	
理科	<ul style="list-style-type: none"> 理科のガイダンス 生き物をさがそう たねをまこう 	<ul style="list-style-type: none"> チョウを育てよう 	<ul style="list-style-type: none"> 植物の育ちとつくり 風とゴム力のはたらき 	<ul style="list-style-type: none"> 花のかんさつ 自由研究 	<ul style="list-style-type: none"> こん虫のかんさつ 植物の一生 	<ul style="list-style-type: none"> かげと太陽 	<ul style="list-style-type: none"> 光のせいしつ 	<ul style="list-style-type: none"> 電気で明かりをつけよう 	<ul style="list-style-type: none"> じしゃくのふしぎ 	<ul style="list-style-type: none"> これまでの学習をつなげよう 音のせいしつ ものと重さ 	<ul style="list-style-type: none"> おもちゃランド 	
音楽	<ul style="list-style-type: none"> 【音楽で心をつなげよう】 ハッピーソング リズムでなかよくならそう 春の小川 茶つみ 	<ul style="list-style-type: none"> 【歌って音の高さをかんじよう】 ドレミで歌おう ドレミと友だちになろう 海風さって 【リコーダーのひびきに親しもう】 ヘッドピースで音あそび ピタゴラスイッチ 	<ul style="list-style-type: none"> いろいろなシの音であそぼう ふいてみよう (シ・ラ・ソ) ふいてみよう (シ・ラ・ソ) きれいなソラシ 坂道/雨上り いろいろな音であそぼう 	<ul style="list-style-type: none"> 【拍のつってリズムをかんじよう】 ゆかいな木んきん あの雲のように アチャパチャノチャ 手拍子でリズム 	<ul style="list-style-type: none"> 【せんりつのとくちょうをかんじよう】 かね 歌おう 声高く リコーダーのひくい音であそぼう ふじ山 うさぎ 	<ul style="list-style-type: none"> 【いろいろな音のひびきに親しもう】 トランペットふきの休日 よるこびの歌 ピアノ クロック ミュージック 	<ul style="list-style-type: none"> 【ちいきにつたわる音楽でつながろう】 神田囃子「投げ合い」 ちいきにつたわる祭りばやしを調べよう ラドレの音でせんりつづくり 	<ul style="list-style-type: none"> 【思いを音楽で表そう】 埴り道 エーデルワイス 				
図工	<ul style="list-style-type: none"> 絵の具と水のハーモニー ふんふん空気つんでつなげて 	<ul style="list-style-type: none"> 生まれかわったなままたち カラフルねん土でマイグッツ 	<ul style="list-style-type: none"> かげのへんしん 光サンドイッチ ほこちの世界 	<ul style="list-style-type: none"> けずってつけて わたしたちの形 	<ul style="list-style-type: none"> 郷土展の絵 (製) すてきな色で すてきな花を にじんで広がるものがたり 	<ul style="list-style-type: none"> ようこそ！アミアミワールド このカタチ へんしんすると みんなでつくりよう ねん土ランド 	<ul style="list-style-type: none"> 多様な動きをつくる運動 (持久走) 水泳運動 ボールゲーム (ゴール型) 	<ul style="list-style-type: none"> ためしてあそんでマグネット 未来にタイムスリップ ふしぎな乗り物 	<ul style="list-style-type: none"> トントんくぎ打ち コンコンピー玉 	<ul style="list-style-type: none"> えっへん！わたしが主人公です のこぎりザクザク つないでつけて 	<ul style="list-style-type: none"> うつつしてふるえるよ でこぼこさん にじんで広がるものがたり (筆算を視よう会の壁面飾り) みんなでオン・ステージ 	<ul style="list-style-type: none"> わくわく！スーパーランドセル みんなでオン・ステージ
体育	<ul style="list-style-type: none"> 体ほぐしの運動 かけっこ・リレー 表現 	<ul style="list-style-type: none"> 表現 かけっこ・リレー 多様な動きをつくる運動 (新体力テスト) 	<ul style="list-style-type: none"> 多様な動きをつくる運動 (体力テスト) マット運動 小型ハードル走 	<ul style="list-style-type: none"> マット運動 	<ul style="list-style-type: none"> 跳び箱運動 ボールゲーム (ベースボール型) 	<ul style="list-style-type: none"> 多様な動きをつくる運動 (持久走) 水泳運動 ボールゲーム (ゴール型) 	<ul style="list-style-type: none"> 鉄棒運動 	<ul style="list-style-type: none"> 保健 ボールゲーム (ゴール型) 	<ul style="list-style-type: none"> 幅跳び 	<ul style="list-style-type: none"> 表現 		
道徳	<ul style="list-style-type: none"> ●貝がら (友情、信頼) ●あめ玉 (規則の尊重) 	<ul style="list-style-type: none"> ●目の見えるい犬 (生命の尊さ) ●鬼太郎をかいたゲグさん (個性の伸長) ●あきらめたらアカン (希望と勇気、努力と強い意志) ●金色の魚 (節度、節制) 	<ul style="list-style-type: none"> ●アメリカから来たサラサラン (国際理解、国際親善) ●コロレンス・ナイチンゲール物語 (親切、思いやり) ●あと、ひと言 (善悪の判断、自律、自由と責任) ●二人だけのひみつ (正直、誠実) 	<ul style="list-style-type: none"> ●しんぼんは自分たちで (公正、公平、社会正義) ●ひきがえるところ (生命の尊さ) 	<ul style="list-style-type: none"> ●けいの秋田年籠まつり (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) ●真っ赤な夕日 (感動、畏敬の念) ●見つからないリコーダー (節度、節制) ●なかよしポスト (よりよい学校生活、集団生活の充実) 	<ul style="list-style-type: none"> ●心にひびくかねの音 (善悪の判断、自律、自由と責任) ●六さいのおよめさん (命の尊さ) ●おじいさんの「ごんにはは」 (礼儀) ●一まいの銀貨 (家族愛、家庭生活の充実) 	<ul style="list-style-type: none"> ●心をつないだ音楽 (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) ●ハロー、サンキュー (親切、思いやり) ●みんなの学級会 (相互理解、寛容) ●ハチドリひのひとしく (自然愛) 	<ul style="list-style-type: none"> ●かねつどう (感謝) ●読書と切手 (友情、信頼) ●家のパソコンで (規則の尊重) 	<ul style="list-style-type: none"> ●思いをこめて (国際理解、国際親善) ●パラリンピックにいがいをこめて (公正、公平、社会正義) ●言い出せなくて (善悪の判断、自律、自由と責任) 	<ul style="list-style-type: none"> ●明るくなった友だち (友情、信頼) ●幸福の王子 (感動、畏敬の念) 		
外国語活動	Hello! あいさつをして友達になろう②	How are you? ききんいかか?② How many? 数えてあそぼう④	I like blue. すきなものをつたえよう②		What do you like? 何が好き?④	ALPHABET アルファベットとなかよし⑥	This is for you. カードをつくりよう⑤		What's this? これなあに?⑤	Who are you? ~In the Autumn Forest~ ききはだれ?⑤		
学級活動	(3) ウ 学級活動オリエンテーション (3) ア 3年生になって (1) 話合い活動	(2) ウ 自転車の正しい乗り方 (1) 話合い活動	(2) ア 虫歯の予防 (1) 話合い活動	(2) ア 計画的な夏休み (1) 話合い活動	(2) ア 気持ちのよいあいさつ (1) 話合い活動	(3) ウ 上手な図書館の使い方 (1) 話合い活動	(3) イ 学級のみんなのために (1) 話合い活動	(3) ウ みんな同じ (1) 話合い活動	(2) イ なかよしになるまほうのことば (1) 話合い活動	(2) ウ いのちのつながり (1) 話合い活動	(3) ア もうすぐ4年生 (1) 話合い活動	
総合的な学習の時間	それいけ 高坂たんけんたい (自然・町づくり)					昔のくらしについて知ろう (伝統文化)						
行事との関連	1学期始業式 入学式 1年生をむかえる会 全国学テ (6)	交通安全教室 遠足 (2) 運動会 人権作文 (2~6)	身障者展 遠足 (1) 社会科見学 (3) 科学大すキッズ (5) 校内硬筆展	社会科見学 (4) 1学期終業式	郷土展 2学期始業式	宿泊学習 (5) 修学旅行 (6)	市内音楽会・西部北地区音楽会 (6) たてわり遠足	2学期終業式	3学期始業式 校内書きぞめ展 社会科見学 (56)	6年生ありがとうの会	卒業式 (56) 修了式 (1~5)	
評価の観点	○知識・技能 ○思考・判断・表現 ○主体的に学習に取り組む態度						評価方法 ・ノート ・プリント ・挙手や発言 ・学習態度 ・ペーパーテスト 等					