

令和8年度 第4学年 学習計画(単元配列)一覧表 ※あくまでも予定ですので、学習の時期が変わる場合もあります。学年日よりでもお知らせします。

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	・こんなところが同じだね ・春のうた ・なりきって書こう ・白いきつね ・図書館の達人になろう ・漢字辞典を使おう ・春の楽しみ	・開き取りメモのくふう (～5月) ・カンジーはかせの都道府県の旅 ・漢字の広場 1 ・アップとルーズで伝える	・お礼の気持ちを伝えよう (～5月) ・一つの花 ・つなぎ言葉のはたらきを 知ろう ・短歌・俳句に親しもう ・要約するとき ・新聞を作ろう (～7月)	・カンジーはかせの都道府県の旅 2 ・夏の楽しみ ・本のポップや帯を作ろう (神様の階段)	・忘れもの ぼくは川 ・あなたなら、どう言う ・パンフレットを読もう ・いろいろな意味をもつ言葉 ・ローマ字を使いこなそう ・漢字の広場 3 ・ごんぎつね (～10月)	・漢字を正しく使おう ・秋の楽しみ ・クラスみんなで決めるには	・未来につなぐ工芸品 工芸品のみりよくを伝えよう ・慣用語 ・短歌・俳句に親しもう (2) ・漢字の広場 4	・自分だけの詩集を作ろう ・言葉から連想を広げて ・熟語の意味 ・漢字の広場 5 ・風船でうちゅうへ	・つなぐりに気をつけよう ・心がうごいたことを言葉に ・調べて話そう 生活調査隊 (～3月)	・スワンレイクのほとり ・漢字の広場 6 ・四年生をふり返って	
書写	・はじめの学習 ・点画の筆使いく花> (～5月)	・点画のせつし方と間かく <日記> (～6月)	・こう筆に広げよう ・こう筆の練習	・筆順と字形<左右>	・ひらがなの筆使い <はす>	・文字の組み立て方 (左右) <土地>	・文字の組み立て方 (上下) <竹笛> ・書きぞめをしよう	・書きぞめをしよう	・書きぞめをしよう	・学習のまとめく平和>	
社会	・くらしの中の水とごみ 家庭 ・学校の水道調べ ・暮らしの中の水 ・浄水場の働き	・水の旅 ・水をたくわえる ・よみがえった水 ・水は回っているんだ これからの水利用	・くらしの中のごみ ・たくさんのごみ ・ごみのしまつ ・清掃工場の見学	・工場で働く人々の様子 ・熱や灰の利用 ・もえないごみのゆくえ ・ごみをへらすために	・火事を防ぐ ・恐ろしい火事 ・消防署の見学 ・火事が起きたら ・地域の人たちの消防活動	・事件や事故を防ぐ ・身のまわりの事件や事故を防ぐ	・見沼代用水を引く ・井沢弥次兵衛と見沼代用水	・特色ある地域と人々のくらし	・土地の特色を生かした伝統工芸	・県と私たちのまちの発展	
算数	・学びのとびら ・1億より大きい数を調べよう ・グラフや表を使って考えよう (～5月)	・わり算のしかたを考えよう (～6月)	・角の大きさの表し方を調べよう ・小数のしくみを調べよう (～7月)	・考える力をのばそう ・そろばん	・わり算のひっ算を考えよう ・算数で読みとこう ・倍の見方	・およその数の表し方を考えよう ・算数で読みとこう ・計算のやくそくを調べよう	・直線の交わり方やならび方に注目して調べよう	・分数をくわしく調べよう ・変わり方に注目して調べよう	・広さのくらべ方と表し方を考えよう⑩	・小数のかけ算とわり算を考えよう⑪ ・どんな計算になるのかな?⑫ ・箱の形の特ちょうを調べよう⑬ (～3月)	・考える力をのばそう⑭ ・算数で読みとこう⑮ ・4年のふくしゅう⑯
理科	・理科のガイダンス ・春の生き物	・天気と1日の気温	・電気のはたらき	・夏の生き物 ・夏の夜空・自由研究	・月や星	・とじこめた空や水	・ヒトの体のつくりと運動 ・秋の生き物 ・みんなで使う理科室	・ものの温度と体積 ・冬の夜空	・冬の生き物 ・もののあたままり方	・水のゆくえ⑰ ・これまでの学習をつなげよう⑱ ・生き物の1年間⑲	
音楽	【音楽で心の輪を広げよう】 ・小さな世界 ・月夜でかかよくなろう ・さくらさくら	【歌声のひびきを感じ取ろう】 ・いいことありそう ・風のメロディー ・パバゲーノとパバゲーナの二重唱 ・まきばの朝	【いろいろなリズムを感じ取ろう】 ・楽しいマーチ ・リズムでんかよくなろう ・いろいろな木の葉 ・ピーナッツペンダー	【言葉でリズムアンサンブル】 【ちいきにつたわる音楽に親しもう】 ・こきりこ ・ちいきにつたわる音楽を調べよう	【せんりつのとくちょうを感じ取ろう】 ・陽気な船長 ゆかひに掛けば ・白鳥/堂々たるライオン の行進 ・とんぴ	【せんりつつとくちょうを感じ取ろう】 ・パレード ホッパー ・フェランドー ・オーラリー ・もみじ	【いろいろな音のひびきを感じ取ろう】 ・打楽器の音楽 ・ポロネーズ ・茶色の小びん ・メヌエット/クラリネット ・トルカ	【日本の音楽で繋がる】 ・こと独奏による主題と6つの変奏「さくら」より ・津軽じよんがら節/いんさくぬ花 ・ことをひいてみよう ・二人で旋律づくり	【曲の気分を感じ取ろう】 ・赤いやねの家 ・鉄腕アトム ・山の魔王の宮殿にて ・朝の気分		
図工	いろいろ絵の具研究所 はるはる絵	紙バックでパクパク むすんで つないで	木々をみつめて 自然の色 どんな色	つないで組んですきな形	お気に入りの形 小さくなって遊びにいこう	わくわくランドで遊ぼう どろどろカッチン	本を開くとお気に入りの場面 飛び出すハッピーカード	ほった線からはじまるお話	紙の箱だいいんしん へんでこ山の物語	カクカク板を組み合わせたら みんなでののしいだんボール ランド	ゆめいろらんぶ
体育	・体ほぐしの運動 ・かけっこ・リレー ・表現	・運動会練習 ・表現 ・体の動きを高める運動 (新体力テスト)	・体の動きを高める運動 (新体力テスト) ・マット運動 ・小型ハードル走	・マット運動	・跳び箱運動 ・ボールゲーム (ゴール型)	・多様な動きをつくる運動 (持久走)	・ボールゲーム (ネット型) ・鉄棒運動	・多様な動きをつくる運動 (ゴール型) ・保健	・多様な動きをつくる運動 ・高跳び ・表現		
道徳	●道子の赤い自転車 (規則の尊重) ●お母さんのせいぞろい (C 家庭、家庭生活の充実) ●おひらき (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) ●おぼろ (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) ●おぼろ (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) ●おぼろ (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) ●おぼろ (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度)	●アメリカとの出会い ジョアン次郎のぼうけん (C 国際理解、国際貢献) ●おぼろ (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) ●おぼろ (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) ●おぼろ (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) ●おぼろ (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度)	●花をさかした水がめ (A 個性の伸張) ●おぼろ (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) ●おぼろ (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) ●おぼろ (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) ●おぼろ (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度)	●友だちのしょうこ (A 公正、公平、社会正義) ●おぼろ (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) ●おぼろ (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) ●おぼろ (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度)	●おぼろ (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) ●おぼろ (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) ●おぼろ (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) ●おぼろ (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度)	●おぼろ (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) ●おぼろ (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) ●おぼろ (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) ●おぼろ (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度)	●おぼろ (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) ●おぼろ (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) ●おぼろ (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) ●おぼろ (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度)	●おぼろ (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) ●おぼろ (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) ●おぼろ (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) ●おぼろ (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度)	●おぼろ (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) ●おぼろ (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) ●おぼろ (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) ●おぼろ (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度)	●おぼろ (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) ●おぼろ (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) ●おぼろ (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) ●おぼろ (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度)	
外国語活動	Hello, world! 世界のいろいろな言葉であいさつしよう	Let's play cards. 好きな遊びを伝えよう	I like Mondays. 好きな曜日は何かな?	What time is it? 今、何時?	Do you have a pen? おすすめの文房具セットをつくろう	Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう	What do you want? ほしいものは何かな?	This is my favorite place. お気に入りの場所をしようか いししよう	This is my day. ~"Good Morning" ～ぼくわたしの一日～		
学級活動	(3) ウ 学級活動オリエンテーション (3) ア 4年生になって (1) 話し合い活動	(3) ア 運動会のめあて (2) ア なくそう忘れ物 (1) 話し合い活動	(2) ア 虫歯の予防 (1) 話し合い活動	(2) ウ 夏休みの過ごし方 (1) 話し合い活動	(3) ア 2学期を迎えて (1) 話し合い活動	(3) ウ 幅広い読書 (1) 話し合い活動	(2) イ みんなのためににはたらくて大切に (1) 話し合い活動	(3) ウ 習慣にしよう家庭学習 (1) 話し合い活動	(2) エ おいしい給食 (1) 話し合い活動	(3) ア もうすぐ高学年 (1) 話し合い活動	
総合的な学習の時間	みんなでクリーン大作戦! (環境問題)					外国の文化を知ろう (国際理解)					
行事との関連	1学期始業式、入学式 1年生をむかえる会 全国学芸 (6)	交通安全教室 運動会 人権作文 (2～6)	身障者展 社会科見学 (4) 科学大好きキッズ (5) 校内硬筆展	社会科見学 (56) 1学期終業式	郷土展 2学期始業式	遠足 (1) 遠足 (2) 宿泊学習 (5) 修学旅行 (6)	市内音楽会 (6) たてわり遠足	社会科見学 (3) 2学期終業式	3学期始業式 校内書きぞめ	感謝の会	6年生ありがとうの会 卒業式 (56) 修了式 (1～5)
評価の観点	○知識・技能 ○思考・判断・表現 ○主体的に学習に取り組む態度					評価方法 ・ノート・プリント・挙手や発言 ・学習態度 ・ペーパーテスト 等					