

令和8年度 第5学年 学習計画(シラバス) 一覧表 ※あくまでも予定ですので、学習の時期が変わる場合もあります。学年だよりでもお知らせします。

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語	・ひみつの言葉を引き出そう ・かんえるのっておもしろい ・名前をつかって、自己しようかい ・銀色の裏地 ・図書館を使いこなそう ・漢字の成り立ち ・春の空	・きいて、きいて、きいてみよう ・言葉の意味が分かること	・敬語② ・日常を十七音で ・漢字の広場① ・古典の世界(1) ・目的に応じて引用するとき ・みんなが使いやすいデザイン	・同じ読み方の漢字 ・夏の夜 ・作家で広げる私たちの読書	・かぼちゃのつるが／われは草なり ・どちらを選びますか ・新聞を読もう ・文章に説得力をもたせるためには ・漢字の広場② ・固有種が教えてくれること	・自然環境を守るために ・漢字の広場③ ・方言と共通語 ・秋の夕 ・よりよい学校生活のために	・浦島太郎「御伽草子」より ・和語・漢語・外来語 ・たずねびと ・カンジエ博士の暗号解説	・古典の世界(二) ・漢字の広場④ ・やなせたかしーアンパンマンの勇気 ・あなたは、どう考える ・冬の朝	・好きな詩のよさを伝えよう ・言葉でスケッチ ・もう一つの物語 ・熟語の読み方 ・漢字の広場⑤ ・複合語	・想像力のスイッチを入れよう ・言葉を使い分けよう ・「子ども未来科」で何をする	・大造じいさんとガン ・漢字の広場⑥ ・五年生をふり返って	
書写	・書いて 伝えよう ／はじめの学習 ・文字組み立て方(中と外)『草原』	・知りたい文字の世界 ・文字の組み立て方(中と外)と穂先の動き『道』	・硬筆の練習 ・「竹取物語」を書く ・筆順と字形『成長』	・筆順と字形	・工場見学のメモ ・文字の大きさ(漢字どうし)『自然』 ・文字の大きさ(漢字と平仮名)『登る』	・知りたい文字の世界 ・穂先の動きと、線のつながり『あこがれ』	・読み手を意識して書く	・用紙に対する文字の大きさと配列(小筆) ・書きぞめの学習	・書きぞめの学習 ・書いて伝え合おう ・年賀状、絵はがきを書く	・学習のまとめ『考える子』	・工場見学のお礼の手紙	
社会	・世界の中の国土 ・国土の地形の特色	・低い土地のくらし ・国土の気候の特色	・あたたかい土地のくらし ・くらしを支える食料生産	・米づくりのさかんな地域	・水産業のさかんな地域 ・これからの食料生産とわたしたち	・くらしを支える工業生産 ・自動車をつくる工業	・工業生産を支える輸送と貿易 ・これからの工業生産とわたしたち	・情報産業とわたしたちのくらし	・情報を生かす産業⑤ ・情報を生かすわたしたち	・自然災害を防ぐ ・わたしたちの生活と森林	・環境を守るわたしたち	
算数	・学びのとびら ・整数と小数のしくみをまとめよう ・直方体や立方体のかさの比べ方と表し方を考えよう	・変わり方を調べよう(1) ・かけ算の世界を広げよう	・わり算の世界を広げよう ・小数の倍 ・どんな計算になるのかな	・形も大きさも同じ図形を調べよう	・図形の角を調べよう ・整数の性質を調べよう	・分数と小数、整数の関係を調べよう ・考える力をのぼそう ・算数で読みとこう ・分数のたし算、ひき算を広げよう	・ならした大きさを考えよう ・比べ方を考えよう	・面積の求め方を考えよう	・比べ方を考えよう(2) ・割合をグラフに表して調べよう	・変わり方を調べよう(2) ・多角形と円をくわしく調べよう ・立体をくわしく調べよう	・考える力をのぼそう ・算数で読みとこう ・5年のふくしゅう	
理科	・花のつくり ・雲と天気の変化	・植物の発芽と成長	・メダカのたんじょう	・台風と気象情報 ・自由研究	・花から実へ	・ヒトのたんじょう ・流れる水のはたらき	・ふりこのきまり	・もののとけ方	・電流と電磁石			
音楽	【歌声をひびかせて心をつなげよう】 ・すてきな一歩 ・こいのぼり	【音の重なりを感じ取ろう】 ・小さな約束 ・いつでもあの海は ・アイネクライネナハトムジーク第1楽章 ・愛のあいさつから	【いろいろな音色を感じ取ろう】 ・リボンのおどり ・祝典序曲 ・アフリカンシンフォニー ・打楽器でリズムアンサンブル	【和音のひびきの移り変わりをと感じ取ろう】 ・静かにねむれ ・こげよマイケル ・「静かにねむれ」の和音で旋律づくり	【曲想の変化を感じ取ろう。】 ・夢の世界を ・キリマンジャロ	【詩と音楽の関わりを味わおう】 ・待ちぼうけ ・赤とんぼ/この道 ・冬げしき ・スキーの歌	【日本の音楽に親しもう】 ・春の海 ・子もり歌 ・ソーラン節/かりぼし切り歌 ・小さな淡黄色の馬 ・日本の民謡めぐり	【思いを表現に生かそう】 ・威風堂々第1番 ・それぞれの空				
図工	・線から生まれたわたしの世界	・ビー玉大ぼうけん ・季節を感じて	・ねん土で動きをハイ、ポーズ!	・だんボールでためしてつくって	・あつらいいい町どんな町	・くるくる回して	・重ねて広がる形と色	・進め!糸のこたん検隊	・コロコロローラードダンス	・おもしろかんぱん屋さん	・動いてクレイアニメーション	
家庭科	・毎日の生活を見つめてみよう	・クッキングはじめの一歩	・ソーイングはじめの一歩	・整理・整とんで快適に ・できるよ家庭の仕事	・食べて元気に		・ミシンで楽しくソーイング	・生活を支える物やお金	・着方の工夫で快適に ・暖かい住まい方で快適に	・いっしょに「ほっとタイム」		
体育	・体ほぐしの運動 ・短距離 ・リレー	・運動会練習 ・表現 ・体の動きを高める運動(新体力テスト)	・バスケットボール(ゴール型) ・走り幅跳び	・保健	・マット運動 ・鉄棒運動	・サッカー(ゴール型)	・跳び箱運動 ・体の動きを高める運動(持久走)	・保健	・水泳運動 ・跳び箱運動	・体の動きを高める運動		
道徳	●「人生」という教科書(A 善悪の判断, 自律, 自由と責任) ●ぬぎすてられたくつ(A 節度, 節制)	●もったいない(D 自然愛護) ●すれちがい(B 相互理解, 寛容) ●世界にはばたく「航平ノート」(A 希望と勇気, 努力と強い意思) ●ぼくがいるよ(C 家族愛, 家庭生活の充実)	●電池が切れるまで(D 生命の尊さ) ●おじいさんのあたたかな目(B 感謝) ●いじめをなくすために(C 公平, 公正, 社会正義) ●心をこめて一秒の言葉(B 礼儀)	●ミッキーマウスの誕生(A 希望と勇気, 努力と強い意思) ●復興への願いフェニックス(C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度)	●うばわれた自由(A 善悪の判断, 自律, 自由と責任) ●植物と共に 牧野富太郎(A 真理の探究) ●ひみつのグループトーク(B 友情, 信頼) ●手品師(A 正直, 誠実)	●この思いをフェルトペンにたくして(C 勤労, 公共の精神) ●母とながめた一番星(D 生命の尊さ) ●太平洋のかけ橋 新渡戸稲造(C 国際理解, 国際親善) ●友のしょう像画(B 友情, 信頼)	●UDって何だろう(B 親切, 思いやり) ●女性が医者になれる社会へ 荻野吟子(C 公正, 公平, 社会正義) ●森の絵(C よりよい学校生活, 集団生活の充実) ●フジの新しいおびれ(D 自然愛護)	●アップするの?(A 善悪の判断, 自律, 自由と責任) ●心の中のりゅう(D よりよく生きる喜び) ●銀のしよく台(B 相互理解, 寛容)	●ぐずれ落ちただんボール箱(B 親切, 思いやり) ●日本の「まん画の神様」(A 個性の伸長) ●お客様(C 規則の尊重)	●二十分間の出来事(D 生命の尊さ) ●すごい!江戸の社会(C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度) ●わたしはひろがる(D よりよく生きる喜び)	●世界に目を向けて(C 国際理解, 国際親善) ●アルソミトラの空(D 感動, 畏敬の念)	
外国語	Unit 1 Hello, friends!	Unit 2 Happy birthday!	Unit 3 Can you play dodgeball?	Unit 4 Who is this?	Unit 5 Let's go to the zoo.	Unit 6 At a restaurant.	Unit 7 Check Your Steps 2	Unit 8 Welcome to Japan!	Unit 9 Who is your hero?	Unit 10 Check Your Steps 3		
学級活動	(3) ウ 学級活動オリエンテーション (3) ア 5年生になって(1) 話合い活動	(2) ア 公共の場所でのマナー (1) 話合い活動	(2) イ 男女仲良く (1) 話合い活動	(2) ウ 夏休み計画 (1) 話合い活動	(3) ア 2学期を迎えて (1) 話合い活動	(3) ウ 図書室の利用の仕方 (1) 話合い活動	(2) イ 宿泊学習に向けて (1) 話合い活動	(2) エ 食事と健康 (1) 話合い活動	(2) ウ 健康な生活 (1) 話合い活動	(3) ア もうすぐ高学年 (1) 話合い活動		
総合的な学習の時間	守ろう 私たちの地球(環境)					心と心をつなげよう～障害のある人と～(福祉)						
行事との関連	1学期始業式 入学式 1年生をむかえる会 全国学テ(6)	交通安全教室 運動会 人権作文(2~6)	身障者展 社会科見学(4) 科学大好きキッズ(5) 校内硬筆展	社会科見学(56) 1学期終業式	郷土展 2学期始業式	遠足(1) 遠足(2) 宿泊学習(5) 修学旅行(6)	市内音楽会(6) たてわり遠足	社会科見学(3) 2学期終業式	3学期始業式 校内書きぞめ	感謝の会	6年生ありがとうの会 卒業式(56) 修了式(1~5)	
評価の観点	○知識・技能 ○思考・判断・表現 ○主体的に学習に取り組む態度						評価方法		・ノート ・プリント ・挙手や発言 ・学習態度 ・ペーパーテスト 等			