

# 野本小学校 第2学年 シラバス 〈国語〉

学期	月	単元名	おもな学習内容
1学期	4	自己紹介、詩 「ふきのとう」ほか	・大事なことを落とさないように集中して聞く力を高めます。 場面の様子や登場人物の行動を捉え、語のまとまりや言葉の響きなどに気をつけて音読ができるようにします。
	5	・たんぽぽのちえ ・かんさつ名人になろう	・時間的な順序などを考えて大体の内容を捉え、自分が説明するときに生かすことができるようにします。 ・経験したことから書くことを見つけ、対象を丁寧に観察したり、友達と助言をし合ったりしながら事柄の順序に沿って分かりやすい文章を書けるようにします。
	6	・同じぶぶんをもつかん字 ・スミエ	・漢字のつくりに関心をもち、第2学年までに配当されている漢字を読んだり文章の中で使うことができるようにします。 ・文章の中の大事な言葉や文を書き抜いて感想を書く力をつけます。
	7	こんなもの見つけたよ	知らせたいことや興味のあることについて、初め、中、終わりを意識して自分の思いを書く力を付けます。
2学期	9	・雨のうた ・ことばでみちあんない ・どうぶつ園のじゅうい ・ことばあそびをしよう	・語のまとまりや言葉の響きなどに気をつけて音読します。 ・相手に伝わるように話す事柄の順序を考え、道案内をします。 ・文章の内容と自分の経験とを結びつけて、考えたことを伝えます。 ・長く親しまれている言葉遊びを通して、言葉の豊かさに気付けるようにします。
	10	・なかまのことばとかん字 ・お手紙 ・主語と述語に気をつけよう ・かん字の読み方 ・秋がいっぱい	・身近なことを表す語句の量を増やし、話や文章の中で使うとともに、言葉には意味による語句のまとまりがあることに気付き、語彙を豊かにします。 ・場面の様子に着目して登場人物の行動を具体的に想像し、音読します。 ・文の中における主語と述語の関係に気づくことができるようになります。 ・第2学年までに配当されている漢字を読むことができるとともに、文や文章の中で使うことができるようにします。 ・言葉には、事物の内容を表す働きがあることに気づくことができるようになります。
	11	・そうだんにのってください ・紙コップ花火の作り方 ・にたいみのことば、ほんたいのいみのことば ・せかいーの話	・互いの話に関心をもち、相手の発言を受けて話をつなぐことができるようになります。 ・共通、相違、事柄の順序など情報と情報との関係について理解することができるようにします。 ・身近な言葉の中から類義語や反対語を見つけ、語彙感覚を身につけます。 ・昔話や神話・伝承などの読み聞かせを聞くなどして、我が国の伝統的な言語文化に親しむことができるようになります。
	12	・みきのたからもの ・お話のさくしゃになろう ・冬がいっぱい	・物語を読み、あらすじをまとめて紹介する文章を書けるようになります。 ・自分の思いや考えが明確になるように、事柄の順序に沿って簡単な構成を考えることができるようになります。 ・言葉には、事物の内容を表す働きがあることに気づくことができるようになります。
3学期	1	・かたかなで書くことば ・ロボット ・ようすをあらわすことば	・片仮名を書くとともに片仮名で書く語の種類を知り、文や文章の中で使うことができるようになります。 ・ロボットについて説明する文章を読み、考えたことを伝えあえるようにします。 ・様子を表す言葉の表現の違いを知り、つながりのある文章が書けるようになります。
	2	・見たこと、かんじたこと ・カンジーはかせの大はつめい ・すてきなところをつたえよう	・経験や想像から短い詩に表すことができるようになります。 ・既習の漢字を振り返りながら、漢字の構成について仕組みを理解できるようにします。 ・友達の素敵などところを振り返り、自分の思いが明確になるように、事柄の順序を考えて書くことができるようになります。
	3	・スーホの白い馬 ・楽しかったよ、二年生	・場面の様子に着目して、登場人物の行動を具体的に想像したり、文章を読んで感じたことを交流したりして物語の楽しさを実感できるようにします。 ・1年間の学校生活を振り返り、楽しかったことや頑張ったことを順序を考えて伝えることができるようになります。

評価の観点	○知識・技能 ○思考・判断・表現 ○主体的に学習に取り組む態度
評価方法	・ノート・プリント・挙手や発言 ・学習態度・ペーパーテスト等

# 野本小学校 第2学年 シラバス 〈書写〉

学期	月	単 元 名	おもな学習内容
1学期	4	・もともと、かきたいね！書いて、伝えたいね！ ・はじめの学しゅう	・1年生で学習したことを振り返り、書写学習に対する関心を高めます。 ・自分の姿勢や筆記用具の持ち方を見直し、書きやすい姿勢や鉛筆の持ち方を考えます。
	5	かたかなの学しゅう ・かくのほうこう	・画の方向やはらいの方向に気を付けて正しく書くことができるようになります。
	6	かん字の学しゅう ・書きじゅん	・書き順に従って文字を正しく書けるようになります。
	7	かん字の学しゅう ・かくのほうこう	・「はらい」「おれ」「まがり」「そり」「点や画」の方向に気を付けて正しく書くことができるようになります。
2学期	9	かん字の学しゅう ・画の長さ、画と画との間	・画の長さの違いと、画と画との間の取り方に気を付けて正しく書くことができるようになります。
	10	かん字の学しゅう ・画のつき方と交わり方	・画のつき方と交わり方に気を付けて、正しく書くことができるようになります。
	11	かん字の学しゅう ・文字の中心 レッツ・トライ ・よこ書きの書き方ー算数のノート	・文字の中心に気を付けて、正しく書くことができます。 ・横書きの書き方や、数字の書き順と字形に気を付けて書くことができます。
	12	年がじょうと書きぞめ ・年がじょう ・書きぞめ	・字形や文字の中心に気を付けて、年賀状を丁寧に書くことができます。 ・鉛筆やフェルトペン正しく持ち、字形や文字の中心に気を付けて、丁寧に書くことができます。
3学期	1	かん字の学しゅう ・文字の形 書いて伝えあおう ・しょうたいじょう、本のしょうかいカードを書こう	・文字の外形に気を付けて、正しく書くことができます。 ・学習したことを生かして、書き順や字形に気を付けて、丁寧に書くことができます。
	2	知りたい文字のせかい ・何の形からできたかん字かな 学しゅうのまとめ	・物の形からできた漢字があることを知り、文字に対する興味・関心を高めることができます。 ・一年間の書写学習を生かして、時間割の文字を正しく書くことができます。
	3	かん字のひょう ・二年生で学しゅうするかん字 ・一年生で学しゅうしたかん字	・一・二年生で学習した漢字の字形の整え方や書き順などを確かめることができます。

評価の観点	○知識・技能 ○思考・判断・表現 ○主体的に学習に取り組む態度
評価方法	・ノート ・プリント ・挙手や発言 ・学習態度 ・作品 等

# 野本小学校 第2学年 シラバス <算数>

学期	月	単 元 名	おもな学習内容
1学期	4	・わかりやすくあらわそう ・たし算のしかたを考えよう。	・簡単な表やグラフに表したり読み取ったりすることができるようにします。 ・2位数の加法の筆算の仕方について理解し、それを用いる能力を高めていきます。
	5	・ひき算のしかたを考えよう	2位数の減法の筆算の仕方について理解し、それを用いる能力を高めていきます。
	6	・長さをはかってあらわそう ・100より大きい数をしらべよう	・身の回りにある長さの単位の意味を理解し、長さの測定の活動を通して量感を身に付けます。 ・1000までの数について、意味や表し方を理解し、数の概念の理解を深め、図や式を用いて考える力を養い、十進位取り記数法の仕組みを用いて考えた過程を振り返り、生活や学習に生かせるようにします。
	7	・水のかさをはかってあらわそう ・時計を生活に生かそう	・体積について、長さの学習を基に単位の意味と測定の原理を理解し、単位を用いて的確に表現し、体積について量の感覚を身に付けます。 ・時刻と時間の概念、日、時、分の単位やそれらの関係を理解し、時刻や時間の求め方を考えます。
2学期	9	・計算のしかたをくふうしよう ・ひっ算のしかたを考えよう	・加法の結合法則、簡単な加減の暗算の仕方を理解します。 ・2位数の加法及びその逆の減法の筆算の仕方を理解します。
	10	・さんかくやしかくの形をしらべよう	・三角形、四角形の構成要素をとらえ、意味や性質を理解します。
	11	・新しい計算を考えよう	・乗法の意味について理解し、計算の意味や計算の仕方を考えます。
	12	・九九をつくろう	・乗法の意味について理解を深め、計算の意味や計算の仕方を考えます。
3学期	1	・1000より大きい数をしらべよう ・長い長さをはかってあらわそう	・10000までの数について、意味や表し方を理解し、数の概念の理解を深め、図や式を用いて考える力を養い、十進位取り記数法の仕組みを用いて考えた過程を振り返り、生活や学習に生かせるようにします。 ・長いものの長さの測定などの活動を通して、単位の意味や測定原理を理解し的確に表現する力をつけ、生活に活用できるようにします。
	2	・図をつかって考えよう ・分けた大きさのあらわしかたをしらべよう ・はこの形をしらべよう	・加法と減法の相互関係について、図を用いて図や式に表し問題を解決することができるようにします。 ・簡単な分数について知り、分けた大きさの表し方を考える力を養います。 ・箱の形の構成要素に着目して捉える力を養うとともに、それを生活や学習に活用できるようにします。
	3	・2年生のふくしゅう	・2年生の学習を復習し、基礎基本が定着するようにします。

評価の観点	○知識・技能 ○思考・判断・表現 ○主体的に学習に取り組む態度
評価方法	・ノート ・プリント ・挙手や発言 ・学習態度 ・ペーパーテスト 等

# 野本小学校 第2学年 シラバス 〈生活〉

学期	月	単 元 名	おもな学習内容
1学期	4	春だ 今日から2年生	・身近な自然の観察を通して四季の変化や生活の様子の違いに気づき、生活に生かすことができるようにします。
	5	ぐんぐんそだて わたしの野さい	・野菜の世話をしながら植物の変化や成長の様子、その喜びに気づくことができるようにします。
	6	どきどきわくわくまちたんけん	・身近な地域の人々や様々な場所を紹介し合うことを通して、地域に関心を持てるようにします。
	7	いきもの なかよし 大作せん	・動物を探して捕まえたり、飼育したりする活動を通して、動物の育つ場所、変化や成長の様子に気づいたり、生き物を大切にしようとするようにします。
2学期	9	うごくうごくわたしのおもちゃ	・身近にあるものを使って、動くおもちゃを作ります。
	10	みんなでつかうまちのしせつ	・公共物や公共施設について学び、それらのよさを感じたり働きを捉えたりするようにします。
	11	もっとなかよしまちたんけん	・地域の人々と関わる活動を通して、自分たちの生活は、地域のさまざまな人や場所と関わっていることや、地域の人々が地域に寄せる思いに気づくとともに、生活上必要な習慣や技能を身に付け、地域の人々に親しみや愛着をもち、人々と適切に接したり、安全に生活したりしようとするようにします。
	12	つながる広がるわたしの生活	・自分たちの生活や地域の出来事を身近な人々と伝え合う活動を通して、相手のことを想像したり伝えたいことや伝え方を選んだりすることができ、身近な人々と関わることのよさや楽しさが分かるとともに、生活上必要な習慣や技能を身に付け、進んで触れ合い交流しようとするようにします。
3学期	1	あしたへジャンプ	・自分の生活や成長を振り返る活動を通して、周りの人の支えに気づき、感謝の気持ちをもち、これからの学習や生活への願いをもって意欲的に生活できるようにします。
	2	あしたへジャンプ	・自分の生活や成長を振り返る活動を通して、周りの人の支えに気づき、感謝の気持ちをもち、これからの学習や生活への願いをもって意欲的に生活できるようにします。
	3	あしたへジャンプ	・自分の生活や成長を振り返る活動を通して、周りの人の支えに気づき、感謝の気持ちをもち、これからの学習や生活への願いをもって意欲的に生活できるようにします。

評価の観点	<ul style="list-style-type: none"> <li>○知識・技能</li> <li>○思考・判断・表現</li> <li>○主体的に学習に取り組む態度</li> </ul>
評価方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プリント ・挙手や発言</li> <li>・学習態度 等</li> </ul>

# 野本小学校 第2学年 シラバス 〈音楽〉

学期	月	単元名	おもな学習内容
1学期	4	音楽でみんなとつながろう ほか	・歌詞の様子や曲想との関わりから声の出し方を考えて歌ったり、音楽を聴いたりして遊びうたや踊りの音楽に親しみます。
	5	はくのまとまりをかんじとろう	・2拍子や3拍子を感じながら歌ったり、その違いを感じて聴いたりすることができるようにします。
	6	ドレミで遊ぼう	・音の高さに気をつけながら歌ったり聴いたり鍵盤ハーモニカを吹くことができるようにします。
	7	せいかつの中にある音を楽しもう	・身のまわりの音を声であらわして、音楽を作ることができるようにします。
2学期	9	リズムをかさねて楽しもう	・2拍子や3拍子のリズムを感じながらリズム打ちができるようにします。
	10	くりかえしを見つけよう	・せりつのかえしに気を付けて歌ったり、音楽を作ったりすることができるようにします。
	11	いろいろながっきの音をさがそう	・いろいろな楽器の音の中からすきな音をさがしたり、楽器の音の組み合わせを楽しんだりできるようにします。
	12	ようすをおもいうかべよう	歌詞や音楽の感じを生かして、歌ったり、吹いたりできるようにします。
3学期	1	日本のうたでつながろう	わらべうたの拍にのって体を動かしたり声を合わせて歌ったりすることができるようにします。
	2	みんなであわせて楽しもう	みんなで気持ちを合わせて歌ったり、歌声と楽器の音を合わせて演奏したりできるようにします。
	3	う	

評価の観点	○知識・技能 ○思考・判断・表現 ○主体的に学習に取り組む態度
評価方法	・プリント ・挙手や発言 ・学習態度 ・実技テスト 等

# 野本小学校 第2学年 シラバス 〈図工〉

学期	月	単 元 名	おもな学習内容
1学期	4	すきなことなあに	・自分が好きなことを絵に表したり友達の作品を見たりすることを通して、描かれたものの色や形のよさに気づくことができるようにします。
	5	こんにちは むぎゆたん おはながみ かさねて すかせて	・粘土の感触を味わいながら言葉から生き物や動物を想像し、色々な形を見つけたり考えたりすることができるようにします。 ・お花紙の手触りを楽しみながら、材料の並べ方を工夫し、どんなことができるか考えられるようにします。
	6	ならべて 見つけている いろ色水	・色水の作り方や並べ方を工夫し、できた色水の色や容器の形から豊かに造形活動を楽しめるようにします。
	7	どうぶつさんといっしょに	・動物と遊んだ経験を思い出し、心に残ったことを思い浮かべて絵に表します。
2学期	9	あなで つながる 二つの 世界	・穴を生かした絵の描き方を工夫し、穴でつながる二つの世界を考えることができるようにします。
	10	ジャンプ！キャッチ！紙 けん玉 えのぐじま	・好きな材料をえらんでけん玉を飾ったり、楽しい遊び方を考えたりして、互いの作品で遊びながらその面白さやよさに気づけるようにします。 ・絵の具を筆で塗ることを体全体で十分味わいながら、楽しくのびのび取り組むことができるようにします。
	11	しぜんからのおくりもの まどのあるたてもの	・自然の材料の形や色をもとに、どんなことができるか考え楽しく活動できるようにします。 ・建物の形や窓の開け方を工夫し、作りたい建物を考え、豊かに想像して表したいものを考えることができるようにします。
	12	たくさん うつそう わたし の 形	・型紙を使った版画の写し方を試したり、見つけたりして、表したいことを思いつく力を培うことができるようにします。
3学期	1	わくわく カッターナイフ	・カッターナイフの使い方に慣れ、切ってできた形から作りたいものを考えられるようにします。
	2	まごころメダルを プレゼ ント	・贈る人の好きなものや、その人に関わることを積極的に作品に取り入れて、メダルをつくることを通して、気持ちを伝えることができるようにします。
	3	かぶってへんしん	・形や色、紙の貼り方を工夫して、作りたいお面を作り、出来上がったお面をかぶって楽しむことができるようにします。

評価の観点	○知識・技能 ○思考・判断・表現 ○主体的に学習に取り組む態度
評価方法	・挙手や発言・鑑賞カード ・学習態度・作品 等

# 野本小学校 第2学年 シラバス 〈体育〉

学期	月	単元名	おもな学習内容
1学期	4	ならびっこ 鬼遊び はばとびあそび	<ul style="list-style-type: none"> <li>・整列の仕方やハンドサインなどの集団行動を覚えられるようにします。</li> <li>・逃げる、追いかけるなどの動きができるようにします。</li> <li>・順番や規則を守ってなかよく運動したり、跳の運動技能を高めたりします。</li> </ul>
	5	かけっこ 表現運動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・直線や曲線、ジグザグなどいろいろな運動遊びの中から運動遊びの場を選んで走ることができるようにします。</li> <li>・リズムに乗って全身で弾んで踊ります。</li> </ul>
	6	ボールゲーム (ボール投げゲーム)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・簡単なボール操作と攻めや守りの動きによって、易しいゲームをすることができるようにします。</li> </ul>
	7	多様な動きをつくる運動 マット遊び	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体のバランスをとる動き、体を移動する動き、用具を操作する動き、力試しの動きをすることができるようにします。</li> <li>・いろいろな方向へ転がり、手で支えての体の保持や回転をすることができるようにします。</li> </ul>
2学期	9	水の中を移動する運動 遊び もぐる・浮く運動遊び	<ul style="list-style-type: none"> <li>・水につかって歩いたり走ったりすることができるようにします。</li> <li>・息を止めたり吐いたりしながら、水に潜ったり浮いたりすることができるようにします。</li> </ul>
	10	ケンパー遊び 跳び箱あそび	<ul style="list-style-type: none"> <li>・跳の運動遊びの楽しさに触れ、動きを身に付けることができるようにします。</li> <li>・跳び箱などを使って、安全に気をつけて跳び上がりや踏み越しなどの色々な体の動きができるようにします。</li> </ul>
	11	持久走 体ほぐしの運動遊び	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体を移動する動きをつくる運動の楽しさや喜びに触れ、その行い方を知るとともに、体を動かす心地よさを味わい、基本的な動きを身に付けられるようにします。</li> <li>・手軽な運動遊びを行い、心と体の変化に気付いたり、みんなで関わり合ったりすることができるようにします。</li> </ul>
	12	鉄棒遊び ゴム跳び遊び	<ul style="list-style-type: none"> <li>・支持して揺れや上がり下り、ぶら下がりや易しい回転をできるようにします。</li> <li>・前方や上方に跳んだり、連続して跳んだりします。</li> </ul>
3学期	1	体ほぐしの運動遊び 走・跳の運動遊び	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ストレッチや体を使った運動ができるようにします。</li> <li>・いろいろな方向に走ったり、前方や上方に跳んだりすることができるようにします。</li> </ul>
	2	ボールゲーム (ボール蹴りシュート)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ボールを蹴る・止める・当てるなどの簡単な操作をし、攻め方や守り方を工夫しながら易しいゲームができるようにします。</li> </ul>
	3	鬼遊び 体ほぐしの運動遊び	<ul style="list-style-type: none"> <li>・簡単な規則や工夫した区域や用具で楽しく鬼遊びをします。</li> <li>・いろいろな跳び方で楽しく跳ぶことができるようにします。</li> </ul>

評価の観点	<ul style="list-style-type: none"> <li>○知識・技能</li> <li>○思考・判断・表現</li> <li>○主体的に学習に取り組む態度</li> </ul>
評価方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・挙手や発言</li> <li>・学習態度 ・実技テスト 等</li> </ul>

# 野本小学校 第2学年 シラバス 〈道徳〉

学期	月	単元名	おもな学習内容
1学期	4	わたしの学校 きれいな羽	<ul style="list-style-type: none"> <li>・よりよい学校にしようとたくさんの方が働いていることに気づき、これらの人々に親しみを持ち、楽しく学校生活を過ごそうとする心情を育てます。</li> <li>・友達と助け合い、よりよい関係を築こうとする心情を育てます。</li> </ul>
	5	およげないりすさん 森のみんなと ほか	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の好みや利害にとらわれないで行動しようとする心情を育てます。</li> <li>・自分たちが行った仕事や役立つことに気づき、嬉しさややりがいを感じたりするような心情を育てます。</li> </ul>
	6	子だぬきポン あかりさんのきめたことほ か	<ul style="list-style-type: none"> <li>・正直に生活することのよさに気づき、素直に伸び伸びと生活する態度を育てます。</li> <li>・時間を大切に生活することが快適な毎日を送ることに繋がると気づき、進んで規則正しい生活をしようとする心情を育てます。</li> </ul>
	7	おふろプール 雨上がり ほか	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進んで家族のためになることをしようとする心情を育てます。</li> <li>・よいと思うことを自分から進んでやろうとする心情を育てます。</li> </ul>
2学期	9	黄色いベンチ びよちゃんとひまわり ほ か	<ul style="list-style-type: none"> <li>・決まりや約束を守り、みんなが使うものや場所を大切にしようとする心情を育てます。</li> <li>・命が受け継がれていることや自分の命のかけがえのなさに気づき、今を大切にしていこうとする心情を育てます。</li> </ul>
	10	水の広場 竹馬と一りん車 ほか	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小さなことでもよいことを進んでしようとする意欲を高めます。</li> <li>・友達と仲良く助け合おうとする心情を育てます。</li> </ul>
	11	たからものなかに オレンジ色の木のみ ほか	<ul style="list-style-type: none"> <li>・かけがえのない生命を大切にしてお過ごし、いこうとする心情を育てます。</li> <li>・約束や決まりを守ろうとする態度を育てます。</li> </ul>
	12	つくえふき ぐみの木と小鳥 ほか	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分と相手との関係だけで判断してはならないという心情を育てます。</li> <li>・困っている人を思いやり、進んで親切にしようとする心情を育てます。</li> </ul>
3学期	1	だっこしながら きつねとぶどう ほか	<ul style="list-style-type: none"> <li>・かけがえのない生命を大切にしようとする心情を育てます。</li> <li>・日頃世話になっている人々に感謝する心情を育てます。</li> </ul>
	2	広がるあいさつ ころきちのバイオリン ほか	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相手が発する心の声に耳を傾けようとしたり、心の声を自ら届けようとしたりする心情を育てます。</li> <li>・自然が織りなす美しい風景や清らから登場人物の心を描いた物語に触れて、素直な心情を育てます。</li> </ul>
	3	みんなのニュースがかり 美宇は、みう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分がよいと思うことを進んで行おうとする判断力を育てます。</li> <li>・自分のよさや長所を伸ばしていこうとする態度を育てます。</li> </ul>

評価の観点	<ul style="list-style-type: none"> <li>○知識・技能</li> <li>○思考・判断・表現</li> <li>○主体的に学習に取り組む態度</li> </ul>
評価方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシート</li> <li>・挙手や発言</li> <li>・学習態度 等</li> </ul>