野本小学校　第5学年　シラバス　〈国語〉

学期	月	単　元　名	おもな学習内容
1学期	4	名前を使って、自己しょうかい　続けてみよう 「銀色の裏地」など	○言葉には、相手とのつながりをつくるはたらきがあることに気づき、構成や展開を考えて自分を紹介する文を書けるようにします。 ○登場人物の相互関係や心情などについて、描写をもとに捉えられるようにします。
	5	きいて、きいて、きいてみよう 見立てる 言葉の意味が分かること 和語・漢語・外来語 など	○話し手の目的や自分が聞こうとする意図に応じて、話の内容を捉え、話し手の考えと比較しながら、自分の考えをまとめられるようにします。 ○原因と結果など情報と情報との関係について理解し、文章の要旨をとらえ、自分の考えを発表できるようにします。 ○和語・漢語・外来語の由来を理解し、語感や言葉の使い方に対する感覚などを身につけられるようにします。
	6	敬語 日常を十七音で など	○日常よく使われる敬語を理解し、よさや使うことについて考えられるようにします。 ○言葉の選び方や表現の効果について、確かめたり工夫したりできるようにします。
	7	みんなが使いやすいデザイン 作家で広げる私たちの読書 モモ	○目的や意図に応じて、情報を引用したり、図表やグラフなどを用いたりして、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することができるようにします。 ○日常的に読書に親しみ、読書が自分の考えを広げることに役立つことについて気付けるようにします。
2学期	9	新聞を読もう たずねびと など	○目的に応じて、文章と図表などを結び付け、必要な情報を見つけられるようにします。 ○人物像や物語などの全体像を具体的に想像したり、表現の効果を考えたりできるようにします。
	10	漢字の読み方と使い方 よりよい学校生活のために など	○語句の由来などに関心をもち、仮名及び漢字の由来などについて理解できるようにします。 ○目的や意図に応じて、日常生活の中から話題を決め、伝え合う内容を検討できるようにします。
	11	固有種が教えてくれること など	○筆者の説明の仕方の工夫について、考えをまとめて話し合ったり、統計資料を根拠にして意見文を書いたりできるようにします。
	12	「やなせたかしーアンパンマンの勇気」 「あなたは、どう考える」 など	○文章を読んで理解したことにもとづいて、自分の考えをまとめることができるようにします。 ○目的や意図に応じて、感じたことや考えたことなどから書くことを選び、集めた材料を分類したり関係づけたりして、伝えたいことを明確にできるようにします。
3学期	1	「好きな詩のよさを伝えよう」 「想像力のスイッチを入れよう」など	○好きな詩を選び、感じたことや考えたことなどから、紹介カードを書き、表現のよさを伝えられるようにします。 ○文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめられるようにします。
	2	言葉を使い分けよう もう一つの物語 など	○語感や言葉の使い方に対する感覚を意識して、語や語句を使うことができるようにします。 ○読む人を意識して文章の構成を考え、筋道の通った文章となるように物語を書けるようにします。
	3	「子ども未来科」で何をする 大造じいさんとガン など	○話の内容が明確になるように、事実と感想、意見とを区別するなど、話の構成を考えてスピーチできるようにします。 ○登場人物の相互関係や心情、場面についての描写を捉え、優れた叙述について自分の考えをまとめるとともに、それを発表し合い、考えを広げたり深めたりできるようにします。

評価の観点	○知識・技能 ○思考・判断・表現 ○主体的に学習に取り組む態度
評価方法	・ノート　・プリント　・挙手や発言 ・学習態度　・ペーパーテスト　　等

野本小学校　第5学年　シラバス　〈社会〉

学期	月	単　元　名	おもな学習内容
1学期	4	わたしたちの国土	○国土の様子について、地図帳や各種の資料で調べ、国土の地形の様子や特色を捉えることができるようにします。 ○日本の気候の特色について調べ、自然環境の特色や国民生活との関連を考え、人々は自然環境に適応して生活していることを理解できるようにします。
	5		
	6	わたしたちの生活と食料生産	○米づくりや水産業のさかんな地域について学び、人々が生産性や品質を高めるよう努力したり、輸送や販売方法を工夫したりして、食料生産を支えていることを理解できるようにします。
	7		
2学期	9		
	10	わたしたちの生活と工業生産	○くらしを支える工業生産、自動車工業について学び、工業生産が国民生活に果たす役割を考え、工業製品は国民生活の向上に重要な役割を果たしていることを理解できるようにします。
	11		
	12	情報化した社会と産業の発展	○情報を集め、発信するまでの工夫や努力などに着目して、情報産業の様子を捉え、それらの産業が国民生活に果たす役割を考え、理解できるようにします。
3学期	1		
	2	わたしたちの生活と環境	○自然災害についての理解を深め、自然災害から国土を保全し国民生活を守るために、国や県がさまざまな対策や事業を進めていることを理解できるようにします。 ○自然環境と国民生活との関連について、森林資源に着目して調べ、国土の環境保全について、自分たちにできることはないか考えられるようにします。
	3		

評価の観点	○知識・技能 ○思考・判断・表現 ○主体的に学習に取り組む態度
評価方法	・ノート　・プリント　・挙手や発言 ・学習態度　・ペーパーテスト　　等

野本小学校　第5学年　シラバス　〈算数〉

学期	月	単　元　名	おもな学習内容
1学期	4	「整数と小数のしくみをまとめよう」 「直方体や立方体のかさの表し方を考えよう」	○整数及び小数の表し方についての理解を深め、算数的表現を適切に活用して数の表し方の仕組みを考えたり、十進数としての特徴を総合的に捉えたりする態度を養います。
	5	かけ算の世界を広げよう	○かける数やわる数が小数の計算の意味を理解し、その計算の仕方を図や式を用いて考える力を養うとともに、今後の生活や学習に活用しようとする態度を養います。
	6	わり算の世界を広げよう	
	7	「小数の倍」 「形も大きさも同じ図形を調べよう」	○既習の倍の意味をもとに基準量や比較量が小数の場合の倍の意味について理解し、生活や学習に生かそうとする態度を養います。 ○図形の合同の意味や、合同な図形の性質などについて理解し、合同な図形をかくことを通して、平面図形についての理解を深めます。
2学期	9	「図形の角を調べよう」 「整数の性質を調べよう」	○三角形や四角形の内角の和について、図形の性質として見出し、それを用いて図形を調べたり構成したりすることができるようにします。 ○偶数、奇数及び倍数、約数などについて知り、整数の性質についての理解を深め、観点を決めて整数を類別したり数の構成について考えたりする力を養います。
	10	「分数と小数、整数の関係を調べよう」	○分数の見方や表し方及び分数と小数、整数の関係について理解し、分数についての理解を深めます。
	11	「分数のたし算、ひき算を広げよう」 「ならした大きさを考えよう」 「比べ方を考えよう」	○分数の性質や異分母の分数の加法及び減法の意味について理解し、それらを用いることができるようにします。 ○平均の意味を理解し、それを用いることができるようにします。 ○異種の2量の割合としてとらえられる数量について、比べることの意味や比べ方、表し方を理解し、それを用いることができるようにします。
	12	面積の求め方を考えよう」	○平行四辺形、三角形、台形、ひし形などの面積の求め方を理解し、公式をつくり出してそれらの面積を計算で求めることができるようにします。
3学期	1	「比べ方を考えよう」	○2つの数量の関係について、割合で比べる場合があることや、その表し方についての百分率を理解し、割合を用いた比べ方や百分率の表し方について図や式を用いて考える力を養います。
	2	多角形と円をくわしく調べよう 立体をくわしく調べよう	○観察や構成を通して、正多角形の意味や性質についての理解をするとともに、円周率の意味や直径、円周、円周率の関係について理解し、それを用いることができるようにします。 ○観察や構成を通して、角柱、円柱の意味や性質について理解し、空間についての感覚を豊かにします。
	3	5年のふくしゅう	○1年間の学習内容の理解を確認します。

評価の観点	○知識・技能 ○思考・判断・表現 ○主体的に学習に取り組む態度
評価方法	・ノート　・プリント　・挙手や発言 ・学習態度　・ペーパーテスト　　等

野本小学校　第5学年　シラバス　〈理科〉

学期	月	単　元　名	おもな学習内容
1学期	4	花のつくり 雲と天気の変化	○アブラナの花のつくりを観察し、めしべ・おしべの働きや種子のでき方を調べられるようにします。 ○雲の形や量や動きと天気の変化の関係を、観察を通して調べられるようにします。
	5	植物の発芽と成長	○植物の発芽や成長に関わる条件を関係付けて捉えるとともに、生命の連続性についても考えられるようにします。 ○植物の成長の観察や実験を通して、種子の発芽と養分の関係や、植物が成長する条件について調べられるようにします。
	6	メダカのたんじょう	○メダカの卵の成長や雌雄の特徴について観察を中心に調べられるようにします。
	7	台風と気象情報	○台風の動きや進路について、気象情報から読み取れるようにします。
2学期	9	花から実へ	○花の役割や実のでき方を調べることで、受粉と結実の関係について考えられるようにします。
	10	ヒトのたんじょう	○ヒトの卵や胎児の成長の様子や、生命を尊重することの大切さについて理解できるようにします。
	11	流れる水のはたらき	○流れる水には地面を削ったり、石や土を運んだり積もらせたりするはたらきがあることや、川の上流と下流で川原の石の大きさが違うことを理解できるようにします。
	12	ふりこのきまり	○条件をいろいろ変えて実験しながら、ふりこが1往復する時間のきまりを見つけられるようにします。
3学期	1	もののとけ方	○実験を通して、物が水に溶ける量やその様子を調べ、ものの溶け方の規則性を見つけられるようにします。
	2	電流と電磁石	○電磁石を作って、電磁石の極の性質や電磁石の強さが変化することを実験を通して確かめ、電流や磁力についての考えを深められるようにします。
	3	電流と電磁石	○コイルを利用してモーターを組み立て、モーターの仕組みや身の回りで様々に利用されているモーターについて考えられるようにします。

評価の観点	○知識・技能 ○思考・判断・表現 ○主体的に学習に取り組む態度
評価方法	・ノート　・プリント　・挙手や発言 ・学習態度　・ペーパーテスト　　等

野本小学校　第5学年　シラバス　〈音楽〉

学期	月	単　元　名	おもな学習内容
1学期	4	歌声をひびかせて心をつなげよう	○音色、旋律や強弱などと曲想との関わりを理解して、自然で無理のない響きのある歌い方や、伴奏を聴いて声を合わせて歌う技能を身に付けられるようにします、
	5	音の重なりを感じ取ろう	○旋律、音の重なり、音階や調などと曲想の関わりを理解して、響きを感じ取りながら互いの音や声を合わせて表現する技能を身に付けられるようにします。
	6		
	7	いろいろな音色を感じ取ろう	○音の組み合わせ方や重ね方の工夫に気付いたり、曲全体を味わって聴いたりできるようにします。 ○打楽器の音色や音楽の仕組みを生かして、リズムアンサンブルをつくれるようにします。
2学期	9	和音の移り変わりを感じ取ろう	○和音の響きやその移り変わり、呼びかけと答えについて聴き取ったことと感じ取ったことをどのように表現するか思いや意図をもちます。
	10	曲想の変化を感じ取ろう	○曲想を生かして合奏に取り組めるようにします。
	11		○曲想の移り変わりを感じ取りながら歌ったり、曲想を生かして合奏したりできるようにします。
	12	詩と音楽の関わりを味わおう	○詩と音楽の結び付きに気を付けて、日本語の歌曲を味わえるようにします。 ○歌詞の表す情景を思い浮かべながら歌えられるようにします。
3学期	1	日本の音楽に親しもう	○日本の楽器のひびきと旋律の美しさを味わいながら聴けるようにします。
	2		○日本の楽器のひびきと旋律の美しさを味わいながら演奏できるようにします。
	3	思いを表現に生かそう	○音楽の盛り上がりや歌詞の表す気持ちを表情豊かに伝えるために必要な表現の技能を身に付けられるようにします。

評価の観点	○知識・技能 ○思考・判断・表現 ○主体的に学習に取り組む態度
評価方法	・ノート　・プリント　・挙手や発言 ・学習態度　・ペーパーテスト　　等

野本小学校　第5学年　シラバス　〈図工〉

学期	月	単　元　名	おもな学習内容
1学期	4	季節を感じて	○自分がもった季節のイメージを絵に表すことを通して、形や色、奥行き、色の鮮やかさについて学べるようにします。
	5	粘土の動きをハイ、ポーズ 動きの形をつかまえよう	○粘土をひねり出したり、形を組み合わせたりすることで、動き出しそうな人物を立体に表せるようにします。 ○人の動きや形を捉えて絵に表せるようにします。
	6	のぞくと広がる ひみつの景色	○箱の中にそれぞれの世界がのぞけるようにつくり、互いの作品のよさを味わえるようにします。
	7	コロコロ ローラーダンス	○ローラーの特徴を生かして、表し方を工夫しながら絵に表せるようにします。
2学期	9	あったらいい町 どんな町	○あったらいいな、行ってみたいなと思う町を想像して絵に表せるようにします。
	10	重ね広がる形と色	○彫りと刷りを繰り返してできるほり進み版画の技法で、表現することを楽しめるようにします。
	11		
	12	進め！糸のこたん検隊	○電動糸のこぎりで板を自由に切り、切った形を組み合わせて作品を作れるようにします。
3学期	1	地球はまるごと たからばこ 見つけてワイヤードリーム	○身近にある自然の材料や場所の特徴を生かして活動できるようにします。 ○針金の特徴を生かして、立体に表せるようにします。
	2	動いてクレイアニメーション	○紙粘土でオリジナルキャラクターをつくり、友達と協力してクレイアニメーションをつくって楽しみます。
	3	おもしろかんばん屋さん	○学校のことを楽しくわかりやすく伝える看板を、形や色を工夫してつくれるようにします。

評価の観点	○知識・技能 ○思考・判断・表現 ○主体的に学習に取り組む態度
評価方法	・ノート　・プリント　・挙手や発言 ・学習態度　・ペーパーテスト　　等

野本小学校　第5学年　シラバス　〈家庭科〉

学期	月	単　元　名	おもな学習内容
1学期	4	毎日の生活を見つめてみよう	○自分の生活が家族に支えられていることに気づき、生活を支える家族の仕事には家族の協力が必要なことが分かるようにします。
	5	クッキングはじめの一歩	○家庭科室のガスこんろを使って、湯をわかしたり、調理の手順や調理器具について調べたりして、理解できるようにします。 ○たまごをゆでたり、青菜をゆでたり、ゆで野菜サラダの計画を立て、調理したりできるようにします。 ○玉結び、玉どめ、ボタン付け、なみ縫い、返し縫いなど目的に合った縫い方ができるようにします。 ○いろいろな縫い方を生かして、小物を制作できるようにします。
	6	ソーイングはじめの一歩	
	7	整理・整とんで快適に	○身の回りを整理・整とんする計画を立て、工夫しながら整理・整とんをできるようにします。
2学期	9	できるよ、家庭の仕事	○家庭にはどんな仕事があるか調べたり、自分にできる仕事を考え、工夫しながら継続的に実行したりできるようにします。
	10	ミシンで楽しくソーイング	○ミシンを安全に操作し、直線縫いをしたり、布について調べ、計画を立てて、製作したりできるようにします。
	11	食べて元気に	○毎日食べている食品を調べ（体内のはたらきにより）3つのグループに分けられるようにします。
	12		
3学期	1	生活を支える物やお金	○物やお金の使い方をふり返り、じょうずな買い方について話し合えるようにします。 ○食品や衣服を買うときに気をつけることを調べ、じょうずな買い物をするためにまとめられるようにします。
	2	着方の工夫で快適に	○寒い季節を快適にするための着方や住まい方の工夫について話し合えるようにします。 ○寒い季節に合った着方の特徴や衣服のはたらきについて考えられるようにします。
	3	暖かく快適に過ごす住まい方 いっしょにほっとタイム	○日光の役割を考えたり、暖かく過ごす方法を調べられるようにします。 ○家族や周囲の人々と楽しく過ごすことについて考えたり、自分の生活の中で生かすことを考えたり工夫したりできるようにします。

評価の観点	○知識・技能 ○思考・判断・表現 ○主体的に学習に取り組む態度
評価方法	・ノート　・プリント　・挙手や発言 ・学習態度　・ペーパーテスト　　等

野本小学校　第5学年　シラバス　〈体育〉

学期	月	単　元　名	おもな学習内容
1学期	4	短距離走・リレー	○バトンゾーンの使い方を工夫し、減速しないで、正しいバトンパスをします。
	5	表現運動 体の動きを高める運動	○運動会の練習に取り組みます。 ○積極的に運動に取り組み、違いのよさを認め合い助け合って活動できるようにします。
	6	姿勢を維持しながらの運動・浮き沈みをしながらの運動	○クロールや平泳ぎ、スタートの技能を身に付け、25m泳ぐことができるようにします。
	7	マット運動 保健心の健康	○基本的な回転技や倒立技を入れて、技を繰り返したり組み合わせたりします。 ○心の健康ついて考えます。
2学期	9	表現運動（フォークダンス） ネット型ゲーム（ソフトバレーボール）	○基本的なステップや動きを身に付けて、音楽に合わせてみんなで楽しく踊って交流します。 ○ルールやマナーを守り、勝敗に対して正しい態度をとり、仲間とともにゲームを楽しみ、サーブ・レシーブ・アタック等の技能を身に付け、ゲームをします。
	10	持久走 体ほぐし運動	○無理のない速さで最後まで走りきります。 ○心と体の関係に気づき、体の調子を整えたり、仲間と交流するための手軽な運動や律動的な運動を楽しみます。
	11	保健けがの防止	○けがの起こり方や予防法について調べます。
	12	跳び箱運動 鉄棒運動	○かかえ込み跳びや水平開脚跳びを安定して行ったり、その発展技を行ったりします。 ○上がり技や支持回転技、下り技を組み合わせて演技をします。
3学期	1	体の動きを高める運動（なわとび） 走り幅跳び	○短縄を用いて、色々な跳び方を身に付け、一定時間続けて行ったり、一定の回数を反復して行ったりします。 ○7～11歩程度の助走に速度をつけて踏み切り、遠くに跳ぶことができるようにします。
	2	ゴール型ゲーム（サッカー）	○パス、ドリブル、シュート等の技能を身に付け、めあて達成のために作戦を立て、そのための練習を選んだり工夫したりしてゲームをします。
	3		

評価の観点	○知識・技能 ○思考・判断・表現 ○主体的に学習に取り組む態度
評価方法	・ノート　・プリント　・挙手や発言 ・学習態度　・ペーパーテスト　　等

野本小学校　第５学年　シラバス　〈総合的な学習の時間〉

<table>
<tr><th>学期</th><th>月</th><th>単　元　名</th><th>おもな学習内容</th></tr>
<tr><td rowspan="4">1学期</td><td>4</td><td rowspan="7">「SDGsって何？」
「宿泊学習を
100倍楽しもう！」</td><td rowspan="7">〇各目標を深堀りし、問題が自分たちの生活とどう関わっているかについて気付くことができるようにします。
〇小川町の様子を調べることにより、視野を広げることができるようにします。</td></tr>
<tr><td>5</td></tr>
<tr><td>6</td></tr>
<tr><td>7</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2学期</td><td>9</td></tr>
<tr><td>10</td></tr>
<tr><td>11</td></tr>
<tr><td>12</td><td>プログラミング教育
「プログラムを使ってみよう！」</td><td>〇プログラミングソフトの使い方を知り、作ったプログラムを使ってコンピュータに簡単な指示を出すことができるようにします。</td></tr>
<tr><td rowspan="3">3学期</td><td>1</td><td rowspan="3">「最高の最高学年になろう！」</td><td rowspan="3">〇仲間との関わりを通して、一つの目標を成し遂げるために協力し合うことで自分だけでなく、集団の成長につながることに気付きます。</td></tr>
<tr><td>2</td></tr>
<tr><td>3</td></tr>
</table>

評価の観点	〇知識・技能 〇思考・判断・表現 〇主体的に学習に取り組む態度
評価方法	・ノート　・プリント　・挙手や発言 ・学習態度　・ペーパーテスト　　等

野本小学校　第5学年　シラバス　〈道徳〉

学期	月	単　元　名	おもな学習内容
1学期	4	人生という教科 ぬぎすてられたくつ	○社会生活を営む上で、自由と責任について深く考え、自律的な生活を送ることの意義を理解し、尊重する態度を養います。 ○毎日を充実して過ごすためには、健全な生活習慣を守ることが大事であることを知り、節度ある生活を送ろうという心情を育てます。
	5	ぼくがいるよ わたしはひろがる	○人間として生きる喜びを感じることのできる生き方をしようとする心情を育てます。 ○よりよく生きようとする人間のよさに気付き、人間として生きる喜びを感じることのできる生き方をしようとする心情を育てます。
	6	いじめをなくすために 電池が切れるまで	○差別をすることや偏見をもつことが間違っていることについて改めて理解し、誰に対しても公正、公平な態度で接しようとする態度を養います。 ○「死は悲しみだけを残すものではなく、より強く生きていく力を与えてくれるもの」という考え方に理解を深め、自分に与えられた命を精いっぱい生きていこうとする心情を育てます。
	7	ミッキーマウスの誕生 復興への願い	○自分の目標をもって、くじけず努力し自分を向上させることの大切さについて考え、より高い目標を立て、信じたことに希望をもってくじけずに努力しようとする心情を育てます。 ○自分が住む町や地域を思い、今の自分にできることをしようとする態度を養います。
2学期	9	うばわれた自由 植物とともに　牧野富太郎	○規則を守りながら自律的な生活を送ることの意義を理解し、尊重する態度を育てます。 ○好きなことや興味のあることを追究し、真理を求めようとする意欲を高めます。
	10	もう一つの塔 友のしょう像画	○我が国や郷土の伝統や文化を受け継ぎ、大切にしようとする心情を育てます。 ○友情について考えることから、どんなときでも互いに信頼することが大切であり、多様な表現で友達関係を深めようとする実践意欲を高めます。
	11	UDってなんだろう おじいさんのあたたかな目	○誰もが使いやすいように工夫する考え方について理解を深め、相手の立場に立って親切に行動しようとする態度を養います。 ○日々の生活が多くの人々の支えによって成り立っていることに感謝し、それに応えようとする意欲を高めます。
	12	日本の「まんがの神様」 心の中のりゅう	○自分の特徴を多面的・多角的に捉え、長所をさらに伸ばすと共に、短所も自分の特徴の一側面であることに気付き、改善していく努力を重ねながら個性を伸ばそうとする心情を育てます。 ○弱さを乗り越えようとする心の存在に気付き、人間としての誇りをもって、よりよく生きようとする態度を育てます。
3学期	1	銀のしょく台 くずれ落ちただんボール箱	○謙虚な心をもち、広い心で自分と異なる意見や立場を大切にしようとする心情を育てます。 ○相手の立場に立ち、誰に対しても思いやりの心をもって接していこうとする心情を育てます。
	2	二十分間の出来事 お客様	○生命を救い守り抜こうとする人間の尊さについて考え、かけがえのない命を尊重しようとする態度を養います。 ○自分がもつ権利の行使について考えを深めて、よりよい社旗生活のために大切なことを守ろうとする態度を養います。
	3	ペルーは泣いている アルソミトラの空	○世界それぞれの国の文化や伝統を認め合いながら、互いに尊重し合い助け合おうとする心情を育てます。 ○自然の中にある美しいものや不思議なものに感動する心に気付き、今後の生活の中で、それらを大切にしようとする心情を育てます。

評価の観点	○知識・技能 ○思考・判断・表現 ○主体的に学習に取り組む態度
評価方法	・ノート　・プリント　・挙手や発言 ・学習態度　・ペーパーテスト　　等

野本小学校　第5学年　シラバス　〈外国語〉

学期	月	単　元　名	おもな学習内容
1学期	4	Hello,friends.	○名前のつづりや好きなもの・ことをたずね合えるようにします。
	5	Happy birthday!	○誕生日やほしいものを伝えることができるようにします。
	6	Can you play dodgeball?	○できることを伝え合えるようにします。
	7	Check Your Step1	○自分のことについて、内容を整理して伝えられるようにします。
2学期	9	Who is this?	○自分や身近な人を紹介し合います。
	10	Let’s go to the zoo.	○行き先までの道順をたずね合います。
	11	At a restaurant	○丁寧に注文したり、値段を尋ねたりし、お店でのやり取りが行えるようにします。
	12	Check Your Step2	○自分が暮らす地域のよさについて紹介します。
3学期	1	Welcome to Japan.	○日本の素敵な場所を紹介できるようにします。
	2	Who is your hero?	○あこがれの人について発表することができるようにします。
	3	Check Your Steps 3	○日本の魅力を紹介します。

評価の観点	○知識・技能 ○思考・判断・表現 ○主体的に学習に取り組む態度
評価方法	・ノート　・プリント　・挙手や発言 ・学習態度　・ペーパーテスト　　等