



学校教育目標 とともに学び こころも からだも じょうぶな子

野本小だより



令和8年7月号

令和8年7月1日 東松山市立野本小学校長 西條 宏実

「辛いことを乗り越えた先に・・・」～四つ葉のクローバー～

先日、ある児童が「校長先生、これあげる。」と、校庭の隅で見つけた四葉のクローバーを差し出してくれました。私は、手渡された小さな四つ葉のクローバーを、胸に下げる名札ケースに入れました。すると、その名札を見て「先生何か入ってる？四つ葉？」「私もこの前見つけたよ！！」と多くの子供たちが反応し、声をかけてくれます。この時期、四つ葉のクローバーを探す子供の姿はよくある光景で、それは、何とも微笑ましく穏やかで、私の心を癒してくれます。

クローバーの葉は、通常は3枚ですが、時々4枚のクローバーが見つかります。めずらしいので見つかる大変うれしくなって「見つけたよ！！」と誰かに報告したくなります。四つ葉のクローバーはラッキーアイテムです。

クローバーの葉は、成長する際、茎の先端にある葉の赤ちゃんのような組織が踏まれたり、虫に食われたりして傷つけられたりすると、二つに分かれてしまうことがあるのだそうです。そうすると、その傷を治そうとしてたくさんの栄養を出し、傷ついて二つに分かれた葉がそれぞれ大きな葉に育つのだそうです。そんな風に生まれた四つ葉のクローバーだから、運よく見付けられると、そのすごい力のお裾分けをいただき、幸せな気持ちになれるのかもしれません。

子供たちも一日の中で友達とけんかをしたり、叱られたり、自分の思い通りにならないときがあると思います。けれども、その時その時を逃げないで、自分の力で何とか切り抜けていく経験を積み重ねることで、自分を強くし、成長していくことができるのではないのでしょうか。

4つ葉のクローバーのように、時に苦しい経験を自分の力とし、次の一步を踏み出すことで新しい幸せや喜びをつかめたり、周りの人をも幸せにしたりすることもできるようになるのだと思います。そう信じて、これからも子供たちの成長を支え見守っていききたいと、四つ葉のクローバーを見て想いをめぐらせています。



東松山地区硬筆展で優秀な成績を収めた皆さん 敬称略

推薦(県中央展に出品)

【1年】○○○○ 【3年】○○○○ 【5年】○○○○ ○○○○ 【6年】○○○○ ○○○○ ○○○○

特選

【1年】○○○○ ○○○○ ○○○○

【2年】○○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○○○ ○○○○○ ○○ ○ ○○○○

【3年】○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○

【4年】○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○

【5年】○○ ○ ○○○○ ○○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○

【6年】○○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○

優良

【1年】○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○ ○ 【2年】○○ ○

【3年】○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○

【4年】○○○○ ○○○○

【5年】○○○○ 【6年】○○○○ ○○○○



☆☆☆歌声朝会(4年生)☆☆☆

今年度最初の学年発表は4年生の**青空へのぼろろ**。「みんなで 歌おう♪声合わせ 歌おう♪」歌詞のとおり、みんなの歌声が空高く、広がりました。



☆☆☆大きくなあれ(1,2年生)☆☆☆

生活科の学習で、1年生は「あさがお」を2年生は「ミニトマト」を育てています。種まきをしてから、水やり、草取り、間引きなどのお世話を頑張ってきました。小さな種から出た芽が大きく元気に育っています。

「ソルがお隣まで行っちゃった。」「小さな実ができてよ。」と毎日の成長を楽しみにしています。



今年も多くの子供たちが暗唱チャレンジに来てくれています。

今年の課題①は昨年度に引き続き「彩の国 21世紀郷土かるた」です。かるたを通じて埼玉県の名所や歴史を知り、好きになってくれると嬉しいです。

課題②は川崎洋さん作の詩「かく」です。いろいろな「かく」を思い浮かべ、リズムカルに楽しく読める詩です。

お子様と一緒に、かるたを楽しんだり、声に出して読んだりしてみたいはいかがでしょうか。



☆☆☆資源回収へのご協力

ありがとうございました☆☆☆

6月6日(土)に実施いたしました、PTA 資源回収にご協力いただきありがとうございました。多くの皆様に、資源をお寄せいただき、119,691 円の収益金となりました。皆様のご協力に心から感謝申し上げます。

次回は11月7日(土)に実施を予定しております。引き続き、よろしくお願い申し上げます。



☆☆☆社会科見学(6年生)☆☆☆

国会議事堂・科学未来館へ行ってきました。今までは、教科書や資料集、テレビで見ていた衆議院の議場を傍聴席からの見学し、建物内を歩いて、その重厚感を感じてきました。バスの車窓からは最高裁判所や皇居、省庁、大使館など政治の中心を見ることができました。これからの社会科の学習に生かしていきます。



☆☆☆科学大好キッズ(5年生)☆☆☆

東松山市の「科学大好キッズ」育成事業により、日本科学未来館に校外学習に出かけました。館内では、音声と映像による、梶田隆章先生の説明を聞き、展示に触れることで、改めて梶田先生の偉大さを感じることができました。



☆☆☆7月の主な行事予定☆☆☆

- 1(水) スクールカウンセラー来校日
- 2(木) 読み聞かせ、委員会活動
- 7(火) 児童朝会
- 8(水) ノーゲームデー
- 9(木) 学級の時間、クラブなし(5時間下校)
- 13(月) 5時間下校
- 14(火) 賞状伝達朝会、5時間下校
- 15(水) 4時間授業 13:30下校
給食最終日
- 16(木) 3時間授業 交通安全夏の講話会
- 17(金) 1学期終業式 一斉下校
- 20(月) 海の日
～ 8月31日(月) 夏季休業日
- 21(火) 学校保健委員会

・・・表札訪問・・・

7月22日(水)～8月3日(金)

担任が住居場所を確認し、「表札訪問確認票」を郵便受けに投函します。確認票を受け取りましたら、8月6日までに確認フォームへ入力・送信をお願いします。なお、在宅での対応は不要です。

※詳細は後日お知らせします。