

令和7年度 第4学年 学習計画（単元配列）一覧表

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	・力を合わせてばらばらに ・春のうた ・なりきって書こう ・白いぼうし ・図書館の達人になろう ・漢字辞典を使おう ・春の楽しみ	・聞き取りメモのくふう ・カンジーはかせの都道府県の旅1 ・漢字の広場 ・アップとルーズで伝える	・お礼の気持ちを伝えよう ・漢字の広場2 ・一つの花 ・つなぎ言葉のはたらきを知ろう ・短歌・俳句に親しもう ・要約するとき ・新聞を作ろう	・カンジーはかせの都道府県の旅2 ・夏の楽しみ ・本のポップや帯を作ろう（神様の階段）	・忘れもの／ぼくは川 ・あなたなら、どう言う ・パンフレットを読もう ・どう直したらいいかな ・いろいろな意味をもつ言葉 ・ローマ字を使いこなそう ・漢字の広場3 ・こんぎつね	・漢字を正しく使おう ・秋の楽しみ ・クラスみんなで決めるには	・未来につなぐ工芸品 工芸品のみりよくを伝えよう ・慣用句 ・短歌・俳句に親しもう ・漢字の広場4	・友情のかべ新聞 ・もしものときにそなえよう ・冬の楽しみ	・自分だけの詩集を作ろう ・言葉から連想を広げて ・熟語の意味 ・漢字の広場5 ・風船でうちゅうへ	・つながりに気をつけよう ・心がうごいたことを言葉に ・調べて話そう、生活調査隊	・スワンレイクのほとり で ・漢字の広場6 ・四年生をふり返って
書写	・はじめての学習 ・「点画の筆使い」<花>（～5月）	・「点画のせし方と間かく<日記>」（～6月）	・こう筆展練習 ・「筆順と字形」	・「筆順と字形」<左右>	・「ひらがなの筆使い」<はす>・むすびの書き方	・「文字の組み立て方」<左>・<土地>	・「文字の組み立て方」<上>・<竹笛>	・書きぞめ展練習	・「文字の組み立て方」<上>・<竹笛>	・「学習のまとめ」<平和>	・案内の手紙お礼 ・学級新聞をつくらう
社会	彩の国さいたま	住みよいくらしをつくる			自然災害からくらしを守る		県内の伝統や文化、先人の働き		特色ある地域の様子とくらし		
算数	・学びのとびら ・1億より大きい数を調べよう ・グラフや表を使って考えよう（～5月）	・わり算のしかたを考えよう（～6月）	・角の大きさの表し方を調べよう ・小数のしくみを調べよう（～7月）	・考える力をのばそう ・そろばん	・わり算のひっ算を考えよう ・倍の見方	・およその数の表し方を考えよう ・算数で読みとこう ・計算のやくそくを調べよう	・直線の交わり方やならび方に注目して調べよう	・分数をくわしく調べよう ・変わり方に注目して調べよう	・広さのくらべ方と表し方を考えよう	・小数のかけ算とわり算を考えよう ・どんな計算になるのかな？ ・箱の形の特ちょうを調べよう（～3月）	・考える力をのばそう ・算数で読みとこう ・4年のふくしゅう
理科	・理科のガイダンス ・春の生き物	・天気と1日の気温	・電気のはたらき	・夏の生き物 ・夏の夜空・自由研究	・月や星	・とじこめた空や水	・ヒトの体のつくりと運動 ・秋の生き物 ・みんなで使う理科室	・ものの温度と体積 ・冬の夜空	・冬の生き物 ・もののあたたまり方	・水のすがた	・水のゆくえ ・これまでの学習をつなげよう ・生き物の1年間
音楽	【音楽で心の輪を広げよう】 ・小さな世界 ・リズムでなかよくなろう ・さくらさくら	【歌声のひびきを感じ取ろう】 ・いいことありそう ・風のメロディー ・パパゲーノとパパゲーナの二重唱 ・まきばの朝	【いろいろなリズムを感じ取ろう】 ・楽しいマーチ ・リズムでなかよくなろう ・いろんな木の実 ・ピーナッツベンダー	・言葉でリズムアンサンブル 【ちいきにつたわる音楽に親しもう】 ・こきりこ ・ちいきにつたわる音楽を調べよう	【せんりつのとくちょうを感じ取ろう】 ・陽気な船長 ゆかいに歩けば ・白鳥/堂々たるライオンの行進 ・とんぴ	【せんりつのもじりを感じ取ろう】 ・バレード ホッポー ・ファランドール ・オーラリー ・もみじ	【いろいろな音のひびきを感じ取ろう】 ・打楽器の音楽 ・ボロネーズ ・茶色の小びん ・メヌエット/クラリネット ・ポルカ		【日本の音楽で繋ごう】 ・こと独奏による主題と6つの変奏「さくら」より ・津軽じょんがら節/ていんさぐぬ花 ・ことをひいてみよう ・二人で旋律づくり	【曲の気分を感じ取ろう】 ・赤いやねの家 ・鉄わんアトム ・山の魔王の宮殿にて ・朝の気分	
図工	いろいろ絵の具研究所 はるはる絵	紙バックでバクバク むすんで つないで	木々をみつめて 自然の色 どんな色	つないで組んですてきな形	お気に入りの形 へんてこ山の物語	どろどろカッチン	本を開くとお気に入りの場面	ほった線からはじまるお話	ゆめいろらんぷ	カクカク板を組み合わせたら	飛び出すハッピーカード
体育				別紙参照							
道徳	●通子の赤い自転車（規則の尊重） ●お母さんのせい京菓（C家族愛、家庭生活の充実）	●アメリカとの出会い ジョン万次郎のぼうげん（C国際理解、国際親善） ●折り紙（伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度） ●電話のあらしがやってきた（B礼儀） ●名人をこす 藤井蒼汰（希望と勇気、努力と強い意志）	●花をさかせた水がめのはなし（A個性の伸長） ●雨のバス停留所（C規則の尊重） ●心の信号機（B親切、思いやり） ●泣いた赤おに（B友情、信頼）	●友だちのしょうこ（A節度、節制） ●山びこ村の二人（C公正、公平、社会正義）	●クラスたいこう全員リレー（A善悪の判断、自律、自由と責任） ●温かい言葉（B親切、思いやり） ●つながっている日本と外国（C国際理解、国際親善） ●わたしのいのち（D生命の尊さ） ●花さき山（D感動、興味の念）	●へこたれないさせきのりんご（A希望と勇気、努力と強い意志） ●石っこけんさん 富沢賢治（D自然愛護） ●友だちが泣いている（A善悪の判断、自律、自由と責任） ●わたしのいのち（D生命の尊さ） ●花さき山（D感動、興味の念）	●休み時間の出来事（正直・誠実） ●友達が泣いている（善悪の判断、自律、自由と責任） ●ピクチャーロード（友情・信頼） ●ヘレン・ケラー物語（C公正、公平、社会正義）	●谷川岳に生きたドクター（B感謝） ●神戸のふっこうは、ばくらの手で（C勤労、公共の精神） ●かべに付けた手のあと（Cよりよい学校生活、集団生活の充実）	●ぼくのおばあちゃん（生命の尊さ） ●ウミガメの命（D自然愛護） ●へらぶなつり（B相互理解、寛容）	●心と心のあく手（B親切、思いやり） ●えがおのクニクラウン（D生命の尊さ） ●カマキリ（A善悪の判断、自律、自由と責任）	●いのりの手（B友情、信頼） ●ばんざい大きな花まる（A個性の伸長）
外国語活動	Hello, world! 世界のいろいろな言葉であいさつしよう	Let's play cards. 好きな遊びを伝えよう	I like Mondays. 好きな曜日は何かな？	What time is it? 今、何時？	Do you have a pen? おすすめの文房具セットをつくろう	Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう	What do you want? ほしいものは何かな？	This is my favorite place. お気に入りの場所をしようかいしよう	This is my day.～"Good Morning" ～ぼく・わたしの一日		
学級活動	(3) ア 4年生になって (1) 係活動で学級をより楽し くしよう (1) よろしく集会をしよう (1) よろしく集会	(3) ア 運動会のめあて (2) イ 気持ちのよい言葉 (1) ○○○をしよう (1) 話し合ったことの実践	(2) ウ 雨の日の過ごし方 (1) ○○○をしよう (1) 話し合ったことの実践	(2) エ バランスの良い食 事 (3) ウ 主体的な夏休みの学 習	(3) ア 2学期のめあて (3) ウ どうして勉強するの かな (1) 係活動を見直そう	(2) ア 生活を見直そう (1) ○○○をしよう (1) 話し合ったことの実践	(2) ウ 目を守ろう (1) ○○○をしよう (1) 話し合ったことの実践	(3) イ ビカビカ掃除大作戦 (1) ○○○をしよう (1) 話し合ったことの実践	(3) ア 3学期のめあて (1) ○○○をしよう (1) 話し合ったことの実践	(3) ア もうすぐ5年生 (1) ○○○をしよう (1) 話し合ったことの実践	(3) イ 委員会活動って何？ (1) ○○○をしよう (1) 話し合ったことの実践
総合的な学 習の時間	環境										
	○自然のめぐみ～水～										
行事との関 連	始業式 入学式 通学班会議 1年生をむかえる会 交通安全教室 避難訓練・引き渡し訓練 全国学ア (6)	県学調 (456) こころの劇場(6) 運動会 人権作文 (2～6)	身障者展 科学大好きキッズ (5) 新体力テスト 社会科見学 (6) 個人面談 校内硬筆展		避難訓練 郷土展 修学旅行 (6)	フェスティバル	オリデーマーチたてわり遠足 校外学習(1) 社会科見学(3) 市内音楽会・西部北地区音楽会 (6) 持久走大会 宿泊学習 (5)		避難訓練	校内書きぞめ展 卒業を祝う会	新通学班編成会議 卒業式 (56) 修了式 (1～5)

