



市の川小だより

令和7年10月号

令和7年10月1日

東松山市立市の川小学校長 澤田 貴雄

TEL 0493-24-1025

バスレク

修学旅行での移動はバスが主流である。学級担任は、様々な思いを持ちバスの中での過ごし方を工夫する。例えば、バスレクである。9月中旬修学旅行に参加した。校長は先頭車両に乗るのが慣例である。そのバスの学級担任は元気の良さが際立っている先生である。その先生の声はバスの中でもマイクは必要がない。いつも通りなのか、担任による健康観察が始まる。〇〇さん「はい。元気です！」児童の返事はとても明るい。担任は一人一人の名前を呼びその声のトーンからも体調を読み取る。「校長先生」「はい元気です。」不意打ちのように校長が指名される。予期せぬ展開に児童からも笑いが出る。「添乗員さん」「はい元気です」「ガイドさん…運転手さん…」このバスの一員になった気がしてとてもうれしく感じた。その後、景色を楽しむ間も無く、眠気覚ましのクラスの歌「ウルトラソウル」が始まる。サビの部分の合唱にクラスの一体感を感じる。休む暇もなくすぐに班ごとに考えたレクが始まる。指先で言葉を伝えていく伝言ゲーム、スーパーマリオ、山手線ゲーム…。初めて聞くゲーム名もあり不安を覚える。「ス」「パ」「マリ」「オ」「スーパーマリオ」「コイ〜ン」で一周。二周目は「コイ〜ン、コイ〜ン」と「コイ〜ン」の数が増えていく。一人ひとりと単語を言う。バスの中が一瞬で静まり返る。間違えないように両手の指を使いコイ〜ンの数を数えていく。できれば順番がこないでくれと心の中で叫ぶ。「マリ!」。なんとかクリアしマイクを次の人に渡す。「山手線ゲーム〜! イェーイ!」司会がキャラクター名、国名、映画名…次々と司会からお題が発表されるが児童たちはことごとく解答しその場を乗り切る。一人一人の集中力と知識そしてリズム感が試される。「校長先生、黄色いものです」。周りの児童にせかされる。「お、お月様」。児童からセーフの判定を受け何とかクリアする。旅行も終盤、学級担任からバスレクが静かに休むか提案がある。児童たちの気持ちは圧倒的にバスレク。気が付けば、バスの中、行きも、帰りも、山道も、高速道路も、バスレクという心地よい緊張感と和やかさの中で時間が止まっていたかのような体験をさせていただいた。

一泊二日での修学旅行。鎌倉では、グループ活動を通して学校で得た知識を、自分の目で本物を確かめるという学びができた。箱根では、乗船が見送られた芦ノ湖の海賊船、真っ白な霧の中でのロープウェイ、大涌谷の強風など、自然を肌で感じる事ができた。そして、引率した先生方の思いとして、かけがえのない仲間との貴重な時間をどう過ごさせるか。クラス、学年の共通の思い出をどれだけつくらせてあげられるか。どの景色を児童たちの記憶に残させてあげるか。おみやげ、写真、体験話など送り出してくれた家族への感謝の気持ちをどう育ませてあげられるか。成長期にあり二度と戻れないこの時間の意義は大きい。

避難訓練（不審者）[全校 9月2日(火)]



校舎内へ不審者が侵入したという想定で訓練を行いました。児童たちはクラスへの進入を防ぐバリエーションの設置や待機の仕方など真剣に説明を聞き取り組んでいました。当日は、本校教職員が不審者役となり、さすまたでの対応訓練も行いました。

音楽鑑賞会 [6年生 9月29日(月)]



韓国で活躍している音楽家ラファトリオさんの演奏を楽しみました。児童たちは日本でもなじみの曲や韓国の曲の演奏に酔いしれていました。最後にみんなで「カムサハムニダ」と感謝の気持ちを伝えました。

出前授業（認知症サポーター養成講座）[5年生 9月5日(金)]



東松山市地域包括支援センター、年輪福祉ホーム地域包括支援センター方々にご来校いただきました。認知症の症状や認知症の方にどのように接したらよいのか、お話やロールプレイングを通して学びました。最後に講師の方から質問が出されました。

- (1) 認知症を予防するワクチンがある? (×)
- (2) みんなのお父さんやお母さんは絶対に認知症にならない? (×)
- (3) みんながお父さんやお母さんになる頃には3人に一人が65歳以上になる? (○)
- (4) おじいさんやおばあさんが物を探して困っている時は、一緒に探してあげると安心してもらえる? (○)
- (5) 何回も同じことを聞いてくるときは、物忘れに気づいてもらうため、「さっきも同じことを聞いたよ」「これで何回目だよ」などと注意してあげたほうが良い。 (×)



9月終盤にもかかわらず暑さの残る中、保護者の皆様、地域の皆様には早朝より除草作業等にご協力いただきありがとうございました。親子での除草作業ということで、児童たちは張り切って取り組んでいる姿がありました。また6時より行われた地域の方々による作業では、様々な機械を駆使し、短時間のうちに草を刈っていただきました。お陰様で、見違えるような姿になりました。今後ともよろしくお願いいたします。

保護者のみなさまへ 〈 茶髪・奇抜な髪形等について 〉

夏休み明け、児童の中には髪の毛を染めたまま登校して来たり、奇抜なほど髪の毛をいじってみたり、爪にマニキュアを塗って来たりなど夏季休業中の私的な活動の延長で登校してきている児童がいます。学校としても、中学校進学時に、ルールの違いから学校生活に馴染めなかったり、不審な人物から声をかけられたりなど、児童が思わしくない姿になってしまうことを心配しています。また、小学生という義務教育の時間は表面的な姿に時間をかけるのではなく、社会に出てからも自信を持って活躍できるように、ルールを大切に、学習や友人関係、そして様々な取り組みに真摯に向かっていける心を育てる、自分磨きが大切であると考えております。保護者の皆様、お子様の健やかな成長のためにご協力をお願いいたします。

校長 澤田 貴雄

おめでとう！

比企地区発明創意くふう展

優良賞【5年】〇〇 〇〇（どこでも灯す安心ペーパー） 〇〇 〇〇（冷たく食べられるゼリーケース）

東松山地区読書感想文コンクール

推薦【2年】〇〇 〇 【3年】〇〇 〇〇 【6年】〇〇 〇〇

特選【1年】〇〇 〇〇 【2年】〇〇 〇〇 【3年】〇〇 〇〇 【4年】〇〇 〇〇 〇〇 〇 【5年】〇〇 〇〇

入選【1年】〇〇 〇 【2年】〇〇〇〇〇 【3年】〇〇 〇〇 〇〇 【4年】〇〇 〇〇 【5年】〇〇 〇〇 【6年】〇〇 〇〇

身体障害者福祉のための埼玉県児童生徒美術展 入選者

【1年】〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇〇〇 〇〇 〇〇

【2年】〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇〇〇 〇〇 〇〇 【3年】〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇

【4年】〇〇 〇 〇〇 〇〇 【5年】〇〇 〇〇 【6年】〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇

10月の行事予定

1（水）

2（木）お話朝会 委員会活動

3（金）社会科見学（3年生）フレンドスクール

4（土）

5（日）

6（月）

7（火）就学時健診

※5年生（6時間授業）他の学年は4時間授業

8（水）読書朝会 たてわり活動 ノーゲームデー

9（木）たてわり活動 フェスティバル前日準備（3～6年6時間授業）

10（金）フェスティバル 学校運営協議会

11（土）

12（日）

13（月）スポーツの日

14（火）学校課題授業研究会

15（水）あすなろ学級遠足（東松山ぼたん園）

16（木）歯科保健指導（1年生）クラブ活動

17（金）アウトリーチ（4年生）

出前授業（5年生 手話）フレンドスクール

18（土）

19（日）

20（月）歯科保健指導（4年生）

21（火）

22（水）音楽朝会（1年生）ノーゲームデー
3年生社会科見学（明治製菓）

23（木）クラブ活動 PTA会費集金日

24（金）月曜時間割 宿泊学習説明会（5年生）
PTA会費集金日

25（土）

26（日）

27（月）

28（火）お店見学（2年生）

29（水）音楽朝会（6年生）

30（木）委員会活動

31（金）フレンドスクール

【11月】

1（土）たてわり遠足

2（日）

3（月）

4（火）振替休業日（1日）

5（水）月曜時間割