

令和7年度 第4学年 学習計画（単元配列）一覧表

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語	・こんなところが同じだね① ・春のうた① ・なりきって書こう① ・白いぼうし⑦ ・図書館の達人になろう① ・漢字辞典を使おう② ・春の楽しみ②	・聞き取りメモのくふう⑥（～5月） ・カンジーはかせの都道府県の旅② ・漢字の広場1② ・アップとルーズで伝える⑧	・お礼の気持ちを伝えよう④ ・漢字の広場2② ・一つの花⑦ ・つなぎ言葉のはたらきを知ろう② ・短歌・俳句に親しもう① ・要約するとき② ・新聞を作ろう⑩（～7月）	・カンジーはかせの都道府県の旅2② ・夏の楽しみ② ・本のポップや帯を作ろう（神様の階段）⑤	・忘れもの ぼくは川② ・あなたなら、どう言う③ ・パンフレットを読もう② ・いろいろな意味をもつ言葉② ローマ字を使いこなそう ・漢字の広場3② ・ごんぎつね⑫（～10月）	・漢字を正しく使おう② ・秋の楽しみ② ・クラスみんなで決めるには⑧	・未来につなぐ工芸品 工芸品のみをよくを伝えよう⑫ ・慣用句② ・短歌・俳句に親しもう（2）① ・漢字の広場4②	・友情のかべ新聞⑧ ・もしものときにそなえよう⑩ ・冬の楽しみ②	・自分だけの詩集を作ろう④ ・言葉から連想を広げて ・熟語の意味② ・漢字の広場5② ・風船でうちゅうへ⑧	・つながりに気をつけよう④ ・心がうごいたことを言葉に⑦ ・調べて話そう 生活調査隊⑧〔～3月）	・スワンレイクのほとりで⑦ ・漢字の広場6② ・四年生をふり返って①	
書写	・学習のじゅんぴをしよう② ・画の長さの間かく＜羊＞③（～5月）	・画の方向く麦＞③（～6月）	・こう筆に広げよう① ・こう筆の練習	・筆順と字形＜左右＞③	・組み立て方＜土地＞④	・手書き文字と活字 ・組み立て方＜竹笛＞③	・年賀状を書こう（小筆）① ・書きぞめをしよう	・書きぞめをしよう	・書きぞめをしよう ・ひらがま＜わざ＞③	・まとめ＜手話＞③	・お礼の気持ちを手紙で伝えよう②	
社会	・くらしの中の水とごみ① ①家庭・学校の水道調べ ②暮らしの中の水 ③浄水場の働き	④水の旅 ⑤水をたくわえる ⑥よみがえった水 ⑦水は回っているんだ ⑧これからの水利用	・くらしの中のごみ ①たくさんのごみ ②ごみのしまつ ③清掃工場の見学	④工場で働く人々の様子 ⑤熱や灰の利用 ⑥もえないごみのゆくえ ⑦ごみをへらすために	・火事を防ぐ ①恐ろしい火事 ②消防署の見学 ③火事が起きたら ④地域の人たちの消防活動	・事件や事故を防ぐ ①身のまわりの事件や事故を防ぐ	・見沼代用水を引く ・井沢弥惣兵衛と見沼代用水	・埼玉県の様子	・特色ある地域と人々のくらし	・土地の特色を生かした伝統工芸	・県と私たちのまちの発展	
算数	・学びのとびら① ・1億より大きい数を調べよう⑦ ・グラフや表を使って考えよう⑨（～5月）	・わり算のしかたを考えよう⑪（～6月） ・小数のしくみを調べよう⑬（～7月）	・角の大きさの表し方を調べよう⑨ ・小数のしくみを調べよう⑬（～7月）	・考える力をのぼそう① ・そろばん②	・わり算のひつ算を考えよう⑭ ・倍の見方④	・およその数の表し方を考えよう⑧ ・算数で読みたいところ① ・計算のやくそくを調べよう⑧	・直線の交わり方やならび方に注目して調べよう⑬ ・変わり方に注目して調べよう④	・分数をくわしく調べよう⑨ ・変わり方に注目して調べよう④	・広さのくらべ方と表し方を考えよう⑩	・小数のかけ算とわり算を考えよう⑮ ・どんな計算になるのかな？① ・箱の形の持ちようを調べよう⑨（～3月）	・考える力をのぼそう① ・算数で読みたいところ① ・4年のふくしゅう③	
理科	・理科のガイダンス① ・春の生き物⑧	・天気と1日の気温⑤	・電気のはたらき⑬	→夏 の 生き物④ ・夏の夜空②・自由研究②	・月や星⑥	・とじこめた空や水⑥	・ヒトの体のつくりと運動⑥ ・秋の生き物④ ・みんなで使う理科室②	・ものの温度と体積⑧ ・冬の夜空②	・冬の生き物③ ・もののあたたまり方⑦	→	・水のゆくえ⑤ ・これまでの学習をつなげよう① ・生き物の1年間②	
音楽	【音楽で心の輪を広げよう】④ ・小さな世界 ・リズムでなかよくなろう ・さくらさくら	【歌声のひびきを感じ取ろう】⑦ ・いいことありそう ・風のメロディー ・パバゲーノとパバゲーナの二重唱 ・まきばの朝	【いろいろなリズムを感じ取ろう】⑧ ・楽しいマーチ ・リズムでなかよくなろう ・いろいろな木の実 ・ピーナッツペンダー	→	【せんりつのとくちょうを感じ取ろう】⑧ ・陽気な船長 ・ゆかいに歩けば ・白鳥/堂々たるライオンの行進 ・とんぴ	【せんりつの重なりを感じ取ろう】⑦ ・バレード ホッホー ・ファランドール ・オーラリー ・もみじ	【いろいろな音のひびきを感じ取ろう】⑦ ・打楽器の音楽 ・ポロネーズ ・茶色的小びん ・メヌエット/クラリネットボルカ	→	【日本の音楽で繋がりよう】⑤ ・こと独奏による主題と6つの変奏「さくら」より ・津軽じょんがら節/ていんさぐぬ花 ・ことをひいてみよう ・二人で旋律づくり	→	【曲の気分を感じ取ろう】⑦ ・赤いやねの家 ・鉄わんアトム ・山の魔王の宮殿にて ・朝の気分	→
図工	いろいろ絵の具研究所② はるはる絵②	紙バックでパクパク④ むすんで つないで②	木々をみつめて④ 自然の色 どんな色②	つないで組んですてきな形④	お気に入りの形① 小さくなって遊びにいこう④	わくわくランドで遊ぼう② どろどろカッチン④	本を開くとお気に入りの場面④ 飛び出すハッピーカード④	→	ほった線からはじまるお話④	紙の箱だいへんしん② へんてこ山の物語④	カクカク板を組み合わせたら④ みんなでたのしいだんボールランド②	ゆめいろらんぶ④
体育	・体ほぐし③ ・鉄棒④	・運動会練習 ・リズムダンス⑥ ・走・跳の運動（かけっこ・リレー）④	・多様な動きを作る運動③（体力テスト） 【ネット型】 ・ブレルボール⑧	水泳運動⑧	・多様な動き① ・鉄棒③ ・マット運動⑧	・走・跳の運動（たかとび）⑧ ・ティーボール⑦	→	・小型ハードル走⑧ ・保健「育ちゆく体とわたし」④	→	・とびばこ運動⑧ ・表現運動②	・走り幅跳び⑧ ・多様な動きを作る運動③（縄跳び）	【ゴール型】 ・タグラグビー⑨
道徳	●流子の赤い自転車（規則の尊重） ●お母さんのせい求書（C家族愛、家庭生活の充実）	●アメリカとの出会い ジョン万次郎のぼうけん（C国際理解、国際親善） ●折り紙（伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度） ●電話のあらしがやってきた（B礼儀） ●名人をこす 藤井善汰（希望と勇気、努力と強い意志）	花をさかせた水がめの話（A個性の伸長） ●雨のバス停留所で（C規則の尊重） ●おばちゃん、がんばれ（D生命の尊さ） ●心の信号機（B親切、思いやり） ●泣いた赤おに（B友情、信頼）	●友だちのしょうこ（A節度、節制） ●山びこ村の二人（C公正、公平、社会正義）	●へこたれないきせきのりんご（A希望と勇気、努力と強い意志） ●クラスたいこう全員リレー（A善悪の判断、自律、自由と責任） ●石つこげんさん 宮沢賢治（D自然愛護） ●友だちが泣いている（A善悪の判断、自律、自由と責任） ●温かい言葉（B親切、思いやり） ●つながっている日本と外国（C国際理解、国際親善） ●わたしのいのち（D生命の尊さ） ●花さき山（D感動、畏敬の念）	●休み時間の出来事（正直・誠実） ●友達が泣いている（善悪の判断、自律、自由と責任） ●石つこげんさん 宮沢賢治（D自然愛護） ●友だちが泣いている（A善悪の判断、自律、自由と責任） ●ピクトリーロード（友情・信頼） ●ヘレン・ケラー物語（C公正、公平、社会正義）	●谷川岳に生きたドクター（B感謝） ●神戸のふっこうは、ばくらの手で（C勤労、公共の精神） ●かべに付けた手のあと（Cよりよい学校生活、集団生活の充実）	●ばくのおばあちゃん（生命の尊さ） ●ウミガメの命（D自然愛護） ●えがおのクリニックラウン（D生命の尊さ） ●へらぶなつり（B相互理解、寛容）	●心と心のあく手（B親切、思いやり） ●えがおのクリニックラウン（D生命の尊さ） ●カマキリ（A善悪の判断、自律、自由と責任）	●いのりの手（B友情、信頼） ●ばんざい大きな花まる（A個性の伸長）		
外国語活動	Hello, world! 世界のいろいろな言葉であいさつしよう②	Let's play cards. 好きな遊びを伝えよう④	I like Mondays. 好きな曜日は何かな？③	What time is it? 今、何時？④	Do you have a pen? おすすめの文房具セットをくろう④	Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう④	What do you want? ほしいものは何かな？⑤	This is my favorite place. お気に入りの場所をしようかいしよう④	→	This is my day.～"Good Morning" ～ばく・わたしの一日⑤	→	
学級活動	（3）ウ 学級活動オリエンテーション （3）ア 4年生になって （1）係活動で学級をより楽しめよう （1）よろしく集会をしよう （1）よろしく集会	（3）ア 運動会のめあて （2）イ 気持ちのいい言葉 （1）○○○をしよう （1）話し合ったことの実践	（2）ウ 雨の日の過ごし方 （1）○○○をしよう （1）話し合ったことの実践	（2）エ バランスの良い食事 （3）ウ 主体的な夏休みの学習	（3）ア 後期のめあて （3）ウ どうして勉強するのか （1）係活動を見直そう	（2）ア 生活を見直そう （1）○○○をしよう （1）話し合ったことの実践	（2）ウ 目を守ろう （1）○○○をしよう （1）話し合ったことの実践	（3）イ ビカビカ掃除大作戦 （1）○○○をしよう （1）話し合ったことの実践	（2）ウ かぜに負けない体 （1）○○○をしよう （1）話し合ったことの実践	（3）ア もうすぐ5年生 （1）○○○をしよう （1）話し合ったことの実践	（3）イ 委員会活動って何？ （1）○○○をしよう （1）話し合ったことの実践	
総合的な学習の時間	【福祉って何だろう？】								【成人について考えよう！】			
	○福祉って何だろう？⑤	○課題を見つけて調べよう⑧	○福祉の体験をしよう⑧	○福祉の体験をしよう⑧	○資料を選ぼう④ ○発表方法を決めよう① ○分かりやすい構成を考えよう②	○情報をまとめよう⑧	○福祉学習で学んだことを友達に伝えよう② ○友達の発表から学ぼう① ○よりよい発表にしよう①	○学んだことを振り返ろう① ○今後の生活に役立てよう①	○成人って何？② ○今までの自分を振り返ろう① ○将来の自分について考えよう②	○テーマを決めて調べよう④ ○まとめよう⑦	○将来について発表しよう② ○友達の発表から学ぼう① ○よりよい発表にしよう①	
行事との関連	始業式 入学式 1年生をむかえる会 交通安全教室 避難訓練・引き渡し訓練 県学園（456）全国学テ（6）離任式（2～6）	運動会 人権作文（2～6）	プール開き 身障者展 社会科見学（4）		夏休み作品 郷土展 遠足（12） 修学旅行（6） 避難訓練		全校遠足 市内音楽会・西部北地区音楽会（6） 持久走大会		校内書きぞめ展 避難訓練		卒業おめでとう集会 防災訓練 卒業式（56） 修了式（1～5）	