

第5学年シラバス

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語	・ひみつの言葉を引き出そう① ・かんえるのっておもしろい① ・名前をつかって、自己しょうかい① ・銀色の裏地⑤ ・図書館を使いこなそう① ・漢字の成り立ち② ・春の空①	・書いて、書いて、書いてみよう⑥ ・言葉の意味が分かること⑦	・敬語② ・日常を十七音で③ ・漢字の広場①① ・古典の世界(1)② ・目的に応じて引用するとき② ・みんなが使いやすいデザイン⑧	・同じ読み方の漢字② ・夏の夜① ・作家で広げる私たちの読書⑤	・かぼちゃのつるが／われは草なり② ・どちらを選びますか② ・新聞を読もう② ・文章に説得力をもたせるためには② ・漢字の広場②① ・たずねびと⑥	・漢字の広場③① ・方言と共通語② ・秋の夕① ・よりよい学校生活のために⑥	・浦島太郎「御伽草子」より① ・和語・漢語・外来語② ・固有種が教えてくれること 自然環境を守るために⑩ ・カンジ博士の暗号解読②	・古典の世界(二)① ・漢字の広場④① ・やなせたかしーアンパンマンの勇氣⑤ ・あなたは、どう考える⑥ ・冬の朝①	・好きな詩のよさを伝えよう② ・言葉でスケッチ② ・熟語の読み方② ・漢字の広場⑤① ・想像力のスイッチを入れよう⑥ ・複合語②	・言葉を使い分けよう③ ・もう一つの物語⑥ ・「子ども未来科」で何をする⑥	・大造じいさんとガン⑥ ・漢字の広場⑥① ・五年生をふり返って①	
書写	・書いて 伝えよう／はじめの学習②	・文字組み立て方(中と外)『草原』③	・知りたい文字の世界 ・文字の組み立て方(中と外)と穂先の動き『道』③ ・「竹取物語」を書く①	・筆順と字形『成長』② ・(硬筆の学習)筆順と字形	・工場見学のメモ① ・文字の大きさ(漢字どうし)『自然』② ・文字の大きさ(漢字と平仮名)『登る』②	・知りたい文字の世界 ・穂先の動きと、線のつながり『あこがれ』③	・読み手を意識して書こう②	・用紙に対する文字の大きさと配列(小筆)② ・書きぞめ④	・書きぞめ ・書いて伝え合おう ・年賀状、絵はがきを書こう	・学習のまとめ『考える子』④	・工場見学のお礼の手紙	
社会	・世界の中の国土④ ・国土の地形の特色③	・低い土地の暮らし⑤ ・国土の気候の特色③	・あたたかい土地の暮らし④ ・暮らしを支える食料生産④	・米づくりのさかんな地域⑧	・水産業のさかんな地域⑦ ・これからの食料生産とわたしたち⑤	・暮らしを支える工業生産③ ・自動車をつくる工業⑦	・工業生産を支える輸送と貿易⑤ ・これからの工業生産とわたしたち④	・情報産業とわたしたちの暮らし⑥	・情報を生かす産業⑤ ・情報を生かすわたしたち②	・自然災害を防ぐ⑥ ・わたしたちの生活と森林⑥	・環境を守るわたしたち⑤	
算数	・学びのとびら① ・整数と小数のしくみをまとめよう⑤ ・直方体や立方体のかさの比べ方と表し方を考えよう⑧	・変わり方を調べよう(1)④ ・かけ算の世界を広げよう⑨	・わり算の世界を広げよう⑨ ・小数の倍⑤ ・どんな計算になるのかな②	・形も大きさも同じ図形を調べよう⑧	・図形の角を調べよう⑥ ・整数の性質を調べよう⑫	・分数と小数、整数の関係を調べよう⑥ ・考える力をのぼそう② ・算数で読みとこう② ・分数のたし算、ひき算を広げよう⑩	・ならした大きさを考えよう⑥ ・比べ方を考えよう⑩	・面積の求め方を考えよう⑪	・比べ方を考えよう(2)⑩ ・割合をグラフに表して調べよう⑧	・変わり方を調べよう(2)① ・多角形と円をくわしく調べよう⑨ ・立体をくわしく調べよう⑦	・考える力をのぼそう② ・算数で読みとこう② ・5年のふくしゅう⑤	
理科	・花のつくり② ・雲と天気の変化⑦	・植物の発芽と成長⑫	・メダカたんじょう⑦	・台風と気象情報③ ・自由研究②	・花から実へ⑧	・ヒトたんじょう⑥ ・流れる水のはたらき⑫	・ふりこのきまり⑦	・もののとけ方⑬	・電流と電磁石⑪			
音楽	【歌声をひびかせて心をつなげよう】④ ・すてきな一歩 ・こいのぼり	【音の重なりを感じ取ろう】⑤ ・小さな約束 ・いつでもあの海は ・アイネクライネナハトムジーク第1楽章 ・プレリュード	【いろいろな音色を感じ取ろう】⑧ ・リボンのおどり ・祝典序曲 ・アフリカシンフォニー ・打楽器でリズムアンサンブル	【和音のひびきの移り変わろを感じ取ろう】⑥ ・静かにねむれ ・こげよマイケル ・「静かにねむれ」の和音で旋律づくり	【曲想の変化を感じ取ろう。】⑤ ・夢の世界を ・キリマンジャロ	【詩と音楽の関わりを味わおう】⑥ ・待ちぼうけ ・赤とんぼ/この道 ・冬げしき ・スキーの歌	【日本の音楽に親しもう】⑤ ・春の海 ・子もり歌 ・ソーラン節/かりぼし切り歌 ・小さな淡黄色の馬 ・日本の民謡めぐり	【思いを表現に生かそう】⑤ ・威風堂々第1番 ・それぞれの空				
図工	・季節を感じて④	・ビー玉大ぼうけん④	・線から生まれたわたしの世界② ・ねん土で動きをハイ、ポーズ!②	・だんボールでためしてつくって④	・見つけてワイヤーワールド⑥	・コロコロローラードダンス②	・重ねて広がる形と色⑥	・進め!糸のこたん検隊⑥	・この空間がいい感じ②	・あつたらいい町どんな町④	・動いてクレイアニメーション⑥	
家庭	・毎日の生活を見つめてみよう①	・クッキングははじめの一歩⑧	・ソーイングははじめの一歩⑧	・整理・整とんで快適に④ ・できるよ家庭の仕事②	・ミシンで楽しくソーイング⑩	・食べて元気に⑩	・生活を支える物やお金⑥	・着方の工夫で快適に③ ・暖かい住まい方で快適に③	・いっしょに「ほっとタイム」②			
体育	・体ほぐし③ ・鉄棒③	・運動会練習 ・表現運動⑥ ・短距離走・リレー④	・体の動きを高める運動③ ・ソフトバレーボール⑥	・水泳運動⑧	・体の動きを高める運動③ ・走り幅跳び⑧	・ティーボール⑧	・マット運動⑧ ・保健「けがの防止」⑤	・とびばこ運動⑧ ・表現運動②	・サッカー⑧ ・体の動きを高める運動③ ・保健「心の健康」③			
道徳	●「人生」という教科書(A 善悪の判断, 自律, 自由と責任) ●ぬぎすてられたくつ(A 節度, 節制)	●もったいない(D 自然愛護) ●すれちがい(B 相互理解, 寛容) ●世界にはばたく「航平ノート」(A 希望と勇気, 努力と強い意思) ●ほくがいるよ(C 家族愛, 家庭生活の充実)	●電池が切れるまで(D 生命の尊さ) ●おじいさんのあたたかな目(B 感謝) ●いじめをなくすために(C 公平, 公正, 社会正義) ●心をこめて一秒の言葉(B 礼儀)	●ミッキーマウスの誕生(A 希望と勇気, 努力と強い意思) ●復興への願いフェニックス(C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度)	●うばわれた自由(A 善悪の判断, 自律, 自由と責任) ●植物と共に 牧野富太郎(A 真理の探究) ●ひみつのグループトーク(B 友情, 信頼) ●手品師(A 正直, 誠実)	●この思いをフェルトペンにたくして(C 勤労, 公共の精神) ●母とながめた一番星(D 生命の尊さ) ●太平洋のかけ橋 新渡戸稲造(C 国際理解, 国際親善) ●友のしょう像画(B 友情, 信頼)	●UDって何だろう(B 親切, 思いやり) ●女性が医者になれる社会へ 荻野吟子(C 公正, 公平, 社会正義) ●森の絵(C よりよい学校生活, 集団生活の充実) ●フジの新しいおびれ(D 自然愛護)	●アップするの?(A 善悪の判断, 自律, 自由と責任) ●心の中のりゅう(D よりよく生きる喜び) ●銀のしょく台(B 相互理解, 寛容)	●くずれ落ちただんボール箱(B 親切, 思いやり) ●すごい!江戸の社会(C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度) ●お客様(C 規則の尊重)	●二十分間の出来事(D 生命の尊さ) ●すごい!江戸の社会(C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度) ●わたしはひろがる(D よりよく生きる喜び)	●世界に目を向けて(C 国際理解, 国際親善) ●アルソミトラの空(D 感動, 畏敬の念)	
外国語	Hello, friends!⑧	Happy birthday!⑧	Can you play dodgeball?⑧	Check Your Steps 1②	Who is this?⑧	Let's go to the zoo.⑧	At a restaurant.⑧	Check Your Steps 2②	Welcome to Japan!⑧	Who is your hero?⑧	Check Your Steps 3②	
学級活動	(3)ウ 学級活動オリエンテーション (3)ア 5年生になって (1)係活動で学級をより豊かにしよう (1)よろしく集会をしよう (1)よろしく集会	(3)ア 運動会のため (1)〇〇〇をしよう (1)話し合ったことの実践	(2)ウ 虫歯の原因と歯肉の健康 (1)〇〇〇をしよう (1)話し合ったことの実践	(2)エ 栄養を考えた食事 (1)〇〇〇をしよう (1)話し合ったことの実践	(3)ア 後期のため (1)〇〇〇をしよう (1)話し合ったことの実践	(3)ウ 学習の仕方を見直そう (2)イ みんなで協力宿泊学習 (1)係活動を見直そう	(2)ウ 火事から身を守ろう (1)〇〇〇をしよう (1)話し合ったことの実践	(3)イ 清掃活動を見直そう (1)〇〇〇をしよう (1)話し合ったことの実践	(2)ア あいさつできる高学年 (1)〇〇〇をしよう (1)話し合ったことの実践	(3)ア もうすぐ6年生 (1)〇〇〇をしよう (1)話し合ったことの実践	(3)イ 委員会活動で学校をよりよく (1)〇〇〇をしよう (1)話し合ったことの実践	
総合的な学習の時間	「環境問題について考えよう」 ○SDGsとは ○環境問題について考えよう											
行事との関連	始業式 入学式 1年生をむかえる会 交通安全教室 避難訓練・引き渡し訓練 県学調(456) 全国学テ(6)	運動会 人権作文(2~6)	プール開き 校内硬筆展 科学大好キッズ(5)	身障者展	郷土展 社会科見学(5)	宿泊学習(5)	わくわく遠足 避難訓練	持久走大会	校内書きぞめ展		卒業を祝う会 卒業式(56) 修了式(1~5)	