令和6年度 第6学年 学習計画(単元配列)一覧表

	4 月	5 月	6 月	7月	9 月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	のお話① ・準備① ・伝わるかな、好きな食べ物 ①	・聞いて、考えを深めよう⑥・漢字の広場1①・笑うから楽しい/時計の時間と心の時間⑦	たのしみは③天地の文①	・デジタル機器と私たち・夏のさかり①・私と本/星空を届けたい	・せんねん まんねん/名づけられた葉② ・いちばん大事なものは② ・インターネットでニュースを読もう③	・漢字の広場3①・熟語の成り立ち②・秋の深まり①・みんなで楽しく過ごすために⑥	・古典芸能の世界一演じて 伝える② ・『鳥獣戯画』を読む/発 見、日本文化のみりょく⑩ ・カンジー博士の漢字学習	・漢字の広場4①・ぼくのブック・ウーマン④・おすすめパンフレットを作ろう⑥	・詩を朗読してしょうかいしよう② ・知ってほしい、この名言② ・日本の文字文化/仮名づかい② ・漢字の広場⑤ ・考えることとなやむこと/考え	・日本語の特徴③ ・大切にしたい言葉⑥ ・今、私は、ぼくは⑥	・海の命⑥・漢字の広場①・中学校へつなげよう/生きる/人間は他の生物と何がちがうのか
	・公共図書館を活用しよう① ・漢字の形と音・意味② ・春のいぶき①		・情報と情報をつなげて伝 えるとき②	•	・文章を推敲しよう②・漢字の広場 2 ①・やまなし⑧/イーハトーヴの夢	・伝えにくいことを伝える とき ・話し言葉と書き言葉①		・冬のおとずれ①	ることを考え続ける/考える人の 行動が世界を変える⑥ ・使える言葉にするために①	•	
書写	め方④	分) <湖>③	・こう筆に広げよう①・こう筆の練習	・筆順と点画のつながり<旅 行 > 3・こう筆 筆順と字形	・配列<中秋の名月>③ ・こう筆 配列①	・ひらがなの筆使いと、3 字の中心<あられ>③	① ・配列(字間・行間、余 (ロ)小筆<「海のいのち」 (2) (3) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	書きぞめをしよう	・書きぞめをしよう ・6年間のまとめ<新たな 世界>⑤(~2月)	・手書き文字でつたえよう② ・学習発表会①	・卒業式① ・日本語を味わおう
社会		・子育て支援を実現する政治⑦/震災復興の願いを実現する政治(選択) ・縄文のむらから古墳のくにへ⑦	にへ⑦	・天皇中心の国づくり⑥	・貴族のくらし③ ・武士の世の中へ⑥ ・今に伝わる室町文化③	・戦国の世から天下統一へ⑥・江戸幕府と政治の安定⑥	5	・世界に歩み出した日本⑥→	・長く続いた戦争と人々の くらし⑦ ・新しい日本、平和な日本 へ⑦ —	・日本とつながりの深い 国々⑦ 	・世界の未来と日本の役割 ⑥
算数	・つりあいのとれた形を調 べよう®	・数量やその関係を式に表 そう⑤ ・分 数をかける計算を考えよう ⑬	う⑦	・割合の表し方を調べよう ⑧ ・おぼえているかな ・算数で読み解こう②	・形が同じで大きさがちがう図形を調べよう⑧ ・データの特徴を調べて判断しよう⑬ ・円の面積の求め方を考えよう⑥	・角柱と円柱の体積の求め方を考えよう⑤・およその面積と体積を求めよう⑤・考える力をのばそう②・おぼえているかな	・比例の関係をくわしくし	・考える力をのばそう②・算数でよみとこう②・データを使って生活を見なおそう	・算数の学習の仕上げをし よう [®]	•	・算数卒業旅行⑩ ・新しい算数プラス
理科	・自然とともに生きる, わたしたちの地球と環境① ・ものが燃えるしくみ⑨ -	・ヒトや動物の体⑨ 	・植物のつくりとはたらき ⑨ ▶	・生物どうしのつながり⑦ ・これまでの学習をつなげよ う① ・自由研究②	・みんなで使う理科室②・水よう液の性質④	•	・月と太陽・大地のつくりと変化⑯	-	・てこのはたらき⑩	・発電と電気の利用⑭	・自然とともに生きる⑤
音楽	【歌声をひびかせて心をつなげよう】⑤ ・翼をください(通年) ・ペガサス ・おぼろ月夜		【いろいろな音の響きを感じ取ろう】⑦ ・木星 ・ラバーズ コンチェルト ・ボイスアンサンブル		【いろいろな和音のひびき を感じ取ろう】⑨ ・星の世界 ・雨のうた ・和音の音で旋律づくり	【曲想の変化を感じ取ろう】⑦ ・思い出のメロディー ・ハンガリー舞曲第5番	【詩と音楽の関わりを味わお う】⑤ 花 ・箱根八里/荒城の月 ふるさと ・われは海の子		【日本と世界の音楽に親し もう】④ ・越天楽今様 ・雅楽 越天楽 ・世界の国々の音楽		【音楽で思いを伝えよう】⑥ ・きっと届ける ・メヌエット ・街にだかれて
図工	・わたしのお気に入りの場所④	・いろどり、いろいろ	・木と金属でチャレンジ⑥	•	・ゆらゆら、どきどき	・カット、ペタッと、すて きな形④ ———	•	みんなのお話、始まるよ	・龍を見る② ・墨から生まれる世界②	・卒業制作 	-
家庭	・生活時間をマネジメント③	・できることを増やしてクッ キング®	・クリーン大作戦④	・すずしく快適に過ごす住ま い方 ・すずしく快適に過ごす着方 と手入れ⑤	・生活を豊かに ソーイング ⑩	→	・こんだてを工夫して⑪ ———	*	・共に生きる地域での生活④	→	・持続可能な社会を生きる④ ・2年間の学習を振り返っ て、中学校の学習に生かそう ①
体育	・体ほぐし③ ・鉄棒③	・運動会練習・表現運動⑥・陸上運動(短距離走・リレー)④	・体の動きを高める運動③(体力テスト)・ソフトバレーボール⑥	・水泳運動⑧	・体の動きを高める運動③・陸上運動(ハードル走)8	・陸上運動(走り高跳び) ⑧	・マット運動⑨ ・保健「病気の予防(1)」④ —	*	・とび箱運動® ・フォークダンス②	・サッカー⑧ ・体の動きを高める運動③ (なわとび) ・保健「病気の予防(2)」④ —	*
	の伸長)	友情、信頼) ●どんな心が見えますか (C 規 則の尊重) ●捨てられたペットたち(D 生命 の尊さ) ●マザー・テレサ (C 勤労, 公	断, 自律, 自由と責任) ★ ●温かい行為が生まれるとき(B 親切, 思いやり) ●どれい解放の父 リンカン(C	文化の尊重, 国や郷土を愛する 態度) ●心にふく風 (B 礼儀)	●未来への裁判 (ユニット・共に 生きる (C 公正, 公平, 社会正義) ●カラフルな工夫 (ユニット・共 に生きる) (B 相互理解, 寛容) ●ロレンゾの友達 (B 友情, 信頼) ●のりづけされた詩 (A 正直, 誠 実)	度、節制) ●帰ってきたクニマス (D 自然 愛護)	真理の探究) (ユニット・かがやかせよういのち) ●幸せをいのって織るじゅうたん(C 国際理解, 国際親善) ●美を求めて 上村動物園 (D感動 畏敬の念)	互理解, 寛容)★ ●市民に愛される動物園をめざ して(A 希望と勇気, 努力と強 い意思)	律, 自由と責任)★ ●その思いを受けついで (D 生	活,集団生活の充実)★ ●こだわりのイナバウアー(B	●世界の子供たちの夢(ユニット・未来に向かって)(C 国際理解,国際親善) ●栄光の架橋(A 希望と勇気、努力と強い意志)
外国語	This is me. (8)	My Daily schedle.®	My weekend.®	Check your Steps. 18	Let's see the world. ⑧	Where is from.®	Save the animals.®	Check Your Steps.2 ②	My Best Memory. (8)	My future, My Dream. ⑧	Check Your Steps.3 ②
学級活	(3) ウ 学級活動オリエンテーション(3) ア 6年生になって(1) 係活動で学級をより豊かにしよう(1) よろしく集会をしよう(1) よろしく集会	(3) ア 運動会のめあて(1) ○○○をしよう(1) 話し合ったことの実践	(2) ウ 命を守る安全な 登下校(1)○○○をしよう(1)話し合ったことの実践	(2) エ よく噛んで食べよう(1)○○○をしよう(1)話し合ったことの実践	(3) ア 後期のめあて(2) イ 友情深める修学 旅行(1) 係活動を見直そう	(2) ウ 主体的な学び(1) ○○○をしよう(1) 話し合ったことの実践	(2) ウ すいみんと健康 (1) ○○○をしよう (1) 話し合ったことの実 践	(3) イ 働くことについて考えよう(1) ○○○をしよう(1) 話し合ったことの実践	(2) ア 生活習慣を見直 そう(1)○○○をしよう(1)話し合ったことの実践	(3) ア もうすぐ中学生(1) ○○○をしよう(1) 話し合ったことの実践	(3) イ お世話になった 学校へ(1)○○○をしよう(1)話し合ったことの実践
総合的	韓国の小学校(コジェ小学校)と交流しよう										
な学習の時間					修学旅行の計画を立つ	<u> </u>			○お世話になった学校へ恩 返しをしよう	感謝の気持ちを伝えよう 	
	始業式 入学式 1年生をむかえる会 全国学テ	運動会 県学調 プール清掃	二者面談 新体力テスト 身障者展 こころの劇場 交通安全教室	学校公開日	教育相談週間 郷土展	修学旅行 演劇鑑賞会	スリーデーマーチ 市内音楽会 持久走記録会 薬物乱用防止教室	社会科見学	返しをしよう 競書会 校内書きぞめ展 中学校入学説明会 長縄記録会	授業参観・懇談会 長縄記録会	卒業おめでとう集会 卒業式