令和７年度　　第６学年　学習計画（単元配列）一覧表

	４月	５月	６月	７月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月	３月
国語	・つないで、つないで、一つのお話① ・準備① ・伝わるかな、好きな食べ物① ・帰り道⑤ ・公共図書館を活用しよう① ・漢字の形と音・意味② ・春のいぶき①	・聞いて、考えを深めよう⑥ ・漢字の広場１① ・笑うから楽しい／時計の時間と心の時間⑦	・文の組み立て② ・たのしみは③ ・天地の文① ・情報と情報をつなげて伝えるとき② ・デジタル機器と私たち⑧	・夏のさかり① ・私と本／星空を届けたい⑤	・せんねん　まんねん/名づけられた葉② ・いちばん大事なものは② ・インターネットでニュースを読もう③ ・文章を推敲しよう② ・漢字の広場２① ・やまなし⑧/イーハトーヴの夢	・漢字の広場３① ・熟語の成り立ち② ・秋の深まり① ・みんなで楽しく過ごすために⑥ ・話し言葉と書き言葉①	・古典芸能の世界ー演じて伝える② ・『鳥獣戯画』を読む/発見、日本文化のみりょく⑩ ・カンジー博士の漢字学習の秘伝②	・漢字の広場４① ・ぼくのブック・ウーマン④ ・おすすめパンフレットを作ろう⑥ ・冬のおとずれ①	・詩を朗読してしょうかいしよう② ・知ってほしい、この名言② ・日本の文字文化/仮名づかい② ・漢字の広場⑤ ・考えることとなやむこと/考えることを考え続ける/考える人の行動が世界を変える⑥ ・使える言葉にするために①	・日本語の特徴③ ・大切にしたい言葉⑥ ・今、私は、ぼくは⑥	・海の命⑥ ・漢字の広場① ・中学校へつなげよう／生きる／今、あなたに考えてほしいこと④
書写	はじめの学習②	文字の大きさと配列「歩む」③ メモ―話し合いメモ①	文字の組み立て方「湖」③ 硬筆の学習	硬筆の学習 ノートー国語のノート① リーフレットー校外学習のリーフレット①	文字の大きさと配列、点画のつながり「思いやり」③ 知りたい文字の世界	枕草子を書く 文字の大きさと配列、点画のつながり（小筆）③	小筆を生かして書く 好きな言葉を書く③	書きぞめ	書きぞめ	学習のまとめ「旅立ちの時」④	六年間で学習したこと 手紙 書いて伝え合おう
社会	・わたしたちのくらしと日本国憲法⑥ ・国の政治のしくみ④	・子育て支援を実現する政治⑦	・縄文のむらから古墳の国へ⑦	・天皇中心の国づくり⑥	・貴族のくらし③ ・武士の世の中へ⑥ ・今に伝わる室町文化③ ・戦国の世から天下統一へ⑥	・江戸幕府と政治の安定⑥	・町民の文化と新しい学問⑤ ・明治の国づくりを進めた人々⑦	・世界に歩み出した日本⑥	・長く続いた戦争と人々のくらし⑦ ・新しい日本、平和な日本へ⑦	・日本とつながりの深い国々⑦	・世界の未来と日本の役割⑥
算数	・つりあいのとれた形を調べよう⑬	・数量やその関係を式に表そう⑤ ・分数をかけ算る計算を考えよう⑬	・分数でわる計算を考えよう⑦ ・分数の倍③ ・どんなけいさんになるのかな②	・割合の表し方を調べよう⑧ ・算数で読み解こう②	・形が同じで大きさがちがう図形を調べよう⑧ ・データの特徴を調べて判断しよう⑬ ・円の面積の求め方を考えよう⑥	・角柱と円柱の体積の求め方を考えよう⑤ ・およその面積と体積を求めよう⑤ ・考える力をのばそう②	・比例の関係をくわしくしらべよう⑮ ・順序よく整理して調べよう⑥	・考える力をのばそう② ・算数でよみとこう②	・算数の学習の仕上げをしよう⑲		・算数卒業旅行⑩ ・新しい算数プラス
理科	・自然とともに生きる，わたしたちの地球と環境① ・ものが燃えるしくみ⑨	・ヒトや動物の体⑨	・植物のつくりとはたらき⑨	・生物どうしのつながり⑦ ・これまでの学習をつなげよう① ・自由研究②	・みんなで使う理科室② ・水よう液の性質⑭	・月と太陽⑥	・大地のつくりと変化⑯		・てこのはたらき⑩	・発電と電気の利用⑭	・自然とともに生きる⑤
音楽	【歌声をひびかせて心をつなげよう】⑤		【いろいろな音の響きを感じ取ろう】⑦		【いろいろな和音のひびきを感じ取ろう】⑨	【曲想の変化を感じ取ろう】⑦	【詩と音楽の関わりを味わおう】⑤		【日本と世界の音楽に親しもう】④		【音楽で思いを伝えよう】⑥
図工	不思議なとびらのむこうには⑥		・絵のお話でプレゼント ・すかして重ねて私の光 ・心も動き出すからくリンク　※どれか１つ		私のお気に入りの場所⑥		金属と木でチャレンジ⑥	墨の達人② ためして刷って広がる思い⑥		白くなったら見える世界 わたしはデザイナー12歳の力で ドリームカンパニー ※いずれか１つ	
家庭	・生活時間をマネジメント③ ・できることを増やしてクッキング⑧		・クリーン大作戦④ ・すずしく快適に過ごす住まい方③	・すずしく快適に過ごす着方と手入れ⑤	・生活を豊かに　ソーイング⑩		・こんだてを工夫して⑪		・共に生きる地域での生活④		・持続可能な社会を生きる④ ・２年間の学習を振り返って、中学校の学習に生かそう①
体育	・体ほぐし③ ・リレー⑤	・運動会練習 ・マット運動⑦	・ソフトバレーボール⑦	・保健④	・走り高跳び⑥ ・表現運動⑤	ソフトボール⑨	体の動きを高める運動④ 持久走・なわとび 保健④		・水泳運動	・サッカー⑧ ・体の動きを高める運動③（なわとび） ・保健「病気の予防(2)」④	
道徳	●自分らしくかがやく（A 個性の伸長） ●チョモランマ清掃登山隊（D 自然愛護）	●友達だからこそなやむこと（B友情、信頼） ●どんな心が見えますか（C 規則の尊重） ●捨てられたペットたち(D 生命の尊さ) ●マザー・テレサ（C 勤労，公共の精神）)	●移動教室の夜（A 善悪の判断，自律，自由と責任） ★ ●温かい行為が生まれるとき（B 親切，思いやり） ●どれい解放の父 リンカン（C 公正，公平，社会正義） ●青の洞門（D よりよく生きる喜び）	●あの夏の郡上おどり(C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度) ●心にふく風（B 礼儀）	●未来への裁判（ユニット・共に生きる（C 公正，公平，社会正義） ●カラフルな工夫（ユニット・共に生きる）（B 相互理解，寛容） ●ロレンゾの友達（B 友情，信頼） ●のりづけされた詩（A 正直，誠実）	●残されたえびになみだ（A節度、節制） ●帰ってきたクニマス（D 自然愛護） ●はじめてのアンカー（C 家族愛，家庭生活の充実） ●命を見つめて（D 生命の尊さ）★（ユニット・かがやかせよういのち）	●光をともした「魔法の薬」（A 真理の探究）（ユニット・かがやかせよういのち） ●幸せをいのって織るじゅうたん(C 国際理解，国際親善) ●美を求めて　上村動物園（D 感動　畏敬の念） ●会話のゆくえ（A 善悪の判断，自律，自由と責任）★	●ブランコ乗りとピエロ（B 相互理解，寛容）★ ●市民に愛される動物園をめざして（A 希望と勇気，努力と強い意思） ●大みそかの朝に（C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度）	●最後のおくり物（B 親切，思いやり） ●鬼の銀蔵（A 善悪の判断，自律，自由と責任）★ ●その思いを受けついで（D 生命の尊さ）	●前を向いて(C よりよい学校生活，集団生活の充実)★ ●こだわりのイナバウアー（B 感謝） ●届け！ぼくらの願い（ユニット・未来に向かって）（C 規則の尊重）	●世界の子供たちの夢（ユニット・未来に向かって）（C 国際理解，国際親善） ●栄光の架橋(A 希望と勇気、努力と強い意志)
外国語	This is me.⑧	My Daily schedle.⑧	My weekend.⑧	Check your Steps.1⑧	Let`s see the world.⑧	Where is from.⑧	Save the animals.⑧	Check Your Steps.2 ②	My Best Memory. ⑧	My future, My Dream.⑧	Check Your Steps.3 ②
学級活動	学級会オリエンテーション 係活動を決めよう	よろしくねの会をしよう	あいさつ運動をリーダーとして盛り上げよう	1学期がんばったね会をしよう 夏休みの過ごし方を考えよう	2学期の係活動を決めよう 修学旅行を盛り上げる工夫を考えよう	秋祭りをしよう	クラスオリンピックをしよう	2学期頑張ったね会をしよう	3学期の係活動を決めよう カウントダウンカレンダーを作ろう	学校に感謝する活動を計画しよう	中学校に行っても頑張ろうね会をしよう
総合的な学習の時間	○夢が広がるプロジェクト				発見！日本の良さ、世界とのつながり				今、私たちにできること～お世話になった人へ感謝を伝えよう		
行事との関連	始業式　入学式 １年生を迎える会 全国学調（６年）	避難訓練 県学調（４・５・６年） 運動会 人権作文（２～６年）	交通安全教室 身障者展 校内硬筆展 社会科見学（６年） 遠足（１・２年）	科学大好キッズ（５年）	避難訓練 引き渡し訓練 郷土展	社会科見学（３年） 修学旅行（６年） 宿泊学習（５年）	スリーデー全校遠足 市内音楽会（６年） 社会科見学（４年） 芸術鑑賞教室		避難訓練 校内書きぞめ展	６年生を送る会 通学班編成会議	卒業式（５・６年） 修了式（１～５年）