

令和7年度 第5学年 学習計画（単元配列）一覧表

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	・ひみつの言葉を引き出そう① ・かんえるのっておもしろい① ・名前をつかって、自己しょうかい① ・銀色の裏地⑤ ・図書館を使いこなそう① ・漢字の成り立ち② ・春の空①	・書いて、書いて、書いてみよう⑥ ・言葉の意味が分かること⑦	・敬語② ・日常を十七音で③ ・漢字の広場①① ・古典の世界（1）② ・目的に応じて引用するとき② ・みんなが使いやすいデザイン⑧	・同じ読み方の漢字② ・夏の夜① ・作家で広げる私たちの読書⑤	・かぼちゃのつるが／われは草なり② ・どちらを選びますか② ・新聞を読もう② ・文章に説得力をもたせるためには② ・漢字の広場②① ・たずねびと⑥	・漢字の広場③① ・方言と共通語② ・秋の夕① ・よりよい学校生活のために⑥	・浦島太郎「御伽草子」より① ・和語・漢語・外来語② ・固有種が教えてくれること 自然環境を守るために⑩ ・カンジエ博士の暗号解読②	・古典の世界（二）① ・漢字の広場④① ・やなせたかしーアンパンマンの勇氣⑤ ・あなたは、どう考える⑥ ・冬の朝①	・好きな詩のよさを伝えよう② ・言葉でスケッチ② ・熟語の読み方② ・漢字の広場⑤① ・想像力のスイッチを入れよう⑥ ・複合語②	・言葉を使い分けよう③ ・もう一つの物語⑥ ・「子ども未来科」で何をする⑥	・大造じいさんとガン⑥ ・漢字の広場⑥① ・五年生をふり返って①
書写	・書いて 伝えよう／はじめの学習②	・文字組み立て方（中と外）『草原』③	・知りたい文字の世界 ・文字の組み立て方（中と外）と穂先の動き『道』③ ・「竹取物語」を書く①	・筆順と字形『成長』② ・（硬筆の学習）筆順と字形	・工場見学のメモ① ・文字の大きさ（漢字どうし）『自然』② ・文字の大きさ（漢字と平仮名）『登る』②	・知りたい文字の世界 ・穂先の動きと、線のつながり『あこがれ』③	・読み手を意識して書く②	・用紙に対する文字の大きさと配列（小筆）② ・書きぞめ④	・書きぞめ ・書いて伝え合おう ・年賀状、絵はがきを書く②	・学習のまとめ『考える子』④	・工場見学のお礼の手紙
社会	・世界の中の国土④ ・国土の地形の特色③	・低い土地の暮らし⑤ ・国土の気候の特色③	・あたたかい土地の暮らし④ ・暮らしを支える食料生産④	・米づくりのさかんな地域⑧	・水産業のさかんな地域⑦ ・これからの食料生産とわたしたち⑤	・暮らしを支える工業生産③ ・自動車をつくる工業⑦	・工業生産を支える輸送と貿易⑤ ・これからの工業生産とわたしたち④	・情報産業とわたしたちの暮らし⑥	・情報を生かす産業⑤ ・情報を生かすわたしたち②	・自然災害を防ぐ⑥ ・わたしたちの生活と森林⑥	・環境を守るわたしたち⑤
算数	・学びのとびら① ・整数と小数のしくみをまとめよう⑤ ・直方体や立方体のかさの比べ方と表し方を考えよう⑧	・変わり方を調べよう（1）④ ・かけ算の世界を広げよう⑨	・わり算の世界を広げよう⑨ ・小数の倍⑤ ・どんな計算になるのかな②	・形も大きさも同じ図形を調べよう⑧	・図形の角を調べよう⑥ ・整数の性質を調べよう⑫	・分数と小数、整数の関係を調べよう⑥ ・考える力をのぼそう② ・算数で読みとこう② ・分数のたし算、ひき算を広げよう⑩	・ならした大きさを考えよう⑥ ・比べ方を考えよう⑩	・面積の求め方を考えよう⑪	・比べ方を考えよう（2）⑩ ・割合をグラフに表して調べよう⑧	・変わり方を調べよう（2）① ・多角形と円をくわしく調べよう⑨ ・立体をくわしく調べよう⑦	・考える力をのぼそう② ・算数で読みとこう② ・5年のふくしゅう⑤
理科	・花のつくり② ・雲と天気の変化⑦	・植物の発芽と成長⑫	・メダカのたんじょう⑦	・台風と気象情報③ ・自由研究②	・花から実へ⑧	・ヒトのたんじょう⑥ ・流れる水のはたらき⑫	・ふりこのきまり⑦		・もののとけ方⑮	・電流と電磁石⑪	
音楽	【歌声をひびかせて心をつなげよう】④ ・すてきな一歩 ・こいのぼり	【音の重なりを感じ取ろう】⑤ ・小さな約束 ・いつでもあの海は ・アイネクライネナハトムジーク第1楽章 ・プレリユード	【いろいろな音色を感じ取ろう】⑧ ・リボンのおどり ・祝典序曲 ・アフリカシンフォニー ・打楽器でリズムアンサンブル		【和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう】⑥ ・静かにねむれ ・こげよマイケル ・「静かにねむれ」の和音で旋律づくり	【曲想の変化を感じ取ろう。】⑤ ・夢の世界を ・キリマンジャロ	【詩と音楽の関わりを味わおう】⑥ ・待ちぼうけ ・赤とんぼ/この道 ・冬げしき ・スキーの歌		【日本の音楽に親しもう】⑤ ・春の海 ・子もり歌 ・ソーラン節/かりぼし切り歌 ・小さな淡黄色の馬 ・日本の民謡めぐり	【思いを表現に生かそう】⑤ ・威風堂々第1番 ・それぞれの空	
図工	・季節を感じて④	・ビー玉大ぼうけん④	・線から生まれたわたしの世界② ・ねん土で動きをハイ、ポーズ！②	・だんボールでためしてつくって④	・見つけてワイヤーワールド⑥	・コロコロローラードダンス②	・重ねて広がる形と色⑥	・進め！糸のこたん検隊⑥	・この空間がいい感じ②	・あつたらいい町どんな町④	・動いてクレイアニメーション⑥
家庭	・毎日の生活を見つめてみよう①	・クッキングははじめの一歩⑧	・ソーイングははじめの一歩⑧	・整理・整とんで快適に④ ・できるよ家庭の仕事②	・ミシンで楽しくソーイング⑪		・食べて元気に⑪		・生活を支える物やお金⑥	・着方の工夫で快適に③ ・暖かい住まい方で快適に③	・いっしょに「ほっとタイム」②
体育	・体ほぐし③ ・かけっこ・リレー⑥	・運動会練習 ・表現運動⑤ ・体づくり運動⑤	・マット運動⑧	・走り幅跳び④ ・鉄棒運動③	・保健「けがの防止」⑧	・ソフトボール⑨	・フォークダンス⑥ ・水泳学習⑧	・鉄棒運動④ ・体の動きを高める運動④	・跳び箱運動⑦	・サッカー⑦ ・体の動きを高める運動④	
道徳	●「人生」という教科書(A 善悪の判断, 自律, 自由と責任) ●ぬぎすてられたくつ(A 節度, 節制)	●もったいない (D 自然愛護) ●すれちがい (B 相互理解, 寛容) ●世界にはばたく「航平ノート」(A 希望と勇気, 努力と強い意思) ●ぼくがいるよ (C 家族愛, 家庭生活の充実)	●電池が切れるまで (D 生命の尊さ) ●おじいさんのあたたかな目 (B 感謝) ●いじめをなくすために (C 公平, 公正, 社会正義) ●心をこめて一秒の言葉 (B 礼儀)	●ミッキーマウスの誕生 (A 希望と勇気, 努力と強い意思) ●復興への願いフェニックス (C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度)	●うばわれた自由 (A 善悪の判断, 自律, 自由と責任) ●植物と共に 牧野富太郎 (A 真理の探究) ●ひみつのグルーブトーク (B 友情, 信頼) ●手品師 (A 正直, 誠実)	●この思いをフェルトペンにたくして (C 勤労, 公共の精神) ●母とながめた一番星 (D 生命の尊さ) ●太平洋のかけ橋 新渡戸稲造 (C 国際理解, 国際親善) ●友のしよ像画 (B 友情, 信頼)	●UDって何だろう (B 親切, 思いやり) ●女性が医者になれる社会へ 荻野吟子 (C 公正, 公平, 社会正義) ●森の絵 (C よりよい学校生活, 集団生活の充実) ●フジの新しいおびれ (D 自然愛護)	●アップするの？ (A 善悪の判断, 自律, 自由と責任) ●心の中のりゅう (D よりよく生きる喜び) ●銀のしょく台 (B 相互理解, 寛容)	●くずれ落ちただんボール箱 (B 親切, 思いやり) ●日本の「まん画の神様」 (A 個性の伸長) ●お客様 (C 規則の尊重)	●二十分間の出来事 (D 生命の尊さ) ●すごい！江戸の社会 (C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度) ●わたしはひろがる (D よりよく生きる喜び)	●世界に目を向けて (C 国際理解, 国際親善) ●アルソミトラの空 (D 感動, 畏敬の念)
外国語	Hello, friends!⑧	Happy birthday!⑧	Can you play dodgeball?⑧	Check Your Steps 1②	Who is this?⑧	Let's go to the zoo.⑧	At a restaurant.⑧	Check Your Steps 2②	Welcome to Japan!⑧	Who is your hero?⑧	Check Your Steps 3②
学級活動	(3) ウ 学級活動オリエンテーション (3) ア 5年生になって (1) 係活動で学級をより豊かにしよう (1) よろしく集会をしよう (1) よろしく集会	(3) ア 運動会のめあて (1) ○○○をしよう (1) 話し合ったことの実践	(2) ウ 虫歯の原因と歯肉の健康 (1) ○○○をしよう (1) 話し合ったことの実践	(2) エ 栄養を考えた食事 (1) ○○○をしよう (1) 話し合ったことの実践	(3) ア 後期のめあて (1) ○○○をしよう (1) 話し合ったことの実践	(3) ウ 学習の仕方を見直そう (2) イ みんなで協力宿泊学習 (1) 係活動を見直そう	(2) ウ 火事から身を守る (1) ○○○をしよう (1) 話し合ったことの実践	(3) イ 清掃活動を見直そう (1) ○○○をしよう (1) 話し合ったことの実践	(2) ア あいさつできる高学年 (1) ○○○をしよう (1) 話し合ったことの実践	(3) ア もうすぐ6年生 (1) ○○○をしよう (1) 話し合ったことの実践	(3) イ 委員会活動で学校をよりよく (1) ○○○をしよう (1) 話し合ったことの実践
総合的な学習の時間	心と心をつなげよう					身近な環境をみつめよう					
	○福祉について知ろう (講義・体験・調べ学習等)				○福祉についてまとめよう		○SDG sについて知ろう		○私たちのできるSDG s (まとめ)		
行事との関連	始業式 入学式 1年生を迎える会 全国学調(6年)	避難訓練 県学調(4・5・6年) 運動会 人権作文(2～6年)	交通安全教室 身障者展 校内硬筆展 社会科見学 遠足(1・2年)	科学大好きズ(5年)	避難訓練 引き渡し訓練 郷土展	社会科見学(3年) 修学旅行(6年) 社会科見学(4年) 宿泊学習(5年)	スリーデー全校遠足 市内音楽会(6年) 社会科見学(4年) 芸術鑑賞教室	避難訓練 校内書きぞめ展	6年生を送る会 通学班編成会議	卒業式(5・6年) 修了式(1～5年)	