

令和7年度

# 東松山市立新宿小学校グランドデザイン

東松山市立新宿小学校

## 目指す学校像

笑顔あふれ とともに学び合い  
とともに高め合う学校  
～チームワーク・フットワーク・  
ネットワークで学校を創る～

## 校訓：正直 親切 学校教育目標

- 思いやりのある子（やさしく）
- 進んで考え学び合う子（かしこく）
- 健康でたくましい子（たくましく）

## 目指す職員像

～動こう、磨こう！子供達のために～  
○学び続け、自ら輝く教師  
○子供と共に汗する教師  
○組織の一員として役割と責任を果たす教師（チーム新宿）

## キャッチフレーズ

早寝・早起き  
・朝ごはん・朝うんち  
～正直 親切 元気な子～

## 学校経営方針

- (1) 伝統の継承と発展に努め、創意に満ちた特色ある教育活動の実践を図る。
- (2) 経験に応じた研修に励み、指導力を高め、教育指導の一層の充実に努める。
- (3) 潤いと勢いのある豊かな教育環境づくりに努める。
- (4) 家庭及び地域社会と連携し、地域と共に歩む学校づくりに努める。

## P T A 活動

できることを できる範囲で  
みんなで活動

## 本年度の努力目標

### 確かな学力を身につける

- ◇個々の学習意欲を高め、わかる・伸びる授業の実践  
⇒課題研究で「UD授業」に取り組む
- ◇達成感、充実感、成就感を感じる授業実践
- ◇活用力（思考・判断・表現）の育成
- ◇コミュニケーション能力の育成  
（学級・人間関係から授業の充実へ）
- ◇個別指導・補充学習・家庭学習の充実  
⇒新宿小ハートの取組

### 豊かな心と 自主性をはぐくむ

- ◇心の教育の充実
- ◇あいさつ・返事・姿勢の徹底
- ◇規範意識の醸成  
（学習の約束の徹底、チャイム席等）
- ◇自主的・実践的態度の育成
- ◇あ：あいさつ じ：時間  
み：右側歩行 の徹底
- ◇教師と児童のふれあい  
（たてわりタイム、師弟同行）
- ◇特別支援教育の充実

### 健康の保持

#### ・体力の向上に努める

- ◇体育指導の充実と継続
- ◇体育朝会等の充実  
（持久走・長縄跳び・短縄とび）
- ◇歯みがき運動の推進
- ◇生活習慣の改善  
（早寝・早起き・朝ごはん・朝うんち）  
（ノ・テレビの取組・立腰指導）
- ◇安全指導の徹底  
（災害等への対応、不審者対応、交通安全・登校指導）

### 潤いと勢いのある 教育環境づくりに努める

- ◇飼育・栽培活動の充実  
（P T Aと連携した除草作業）
- ◇緑化活動  
（学校ファームの活用）
- ◇環境教育の推進
- ◇清掃活動の徹底  
（進んで取り組む無言清掃  
もくもく・てきぱき・すみすみ）
- ◇季節感のある掲示  
（掲示板）

### 家庭・地域との信頼関係 の確立に努める

- ◇学校公開等の拡大
- ◇学校応援団の活用
- ◇学校運営協議会の活用
- ◇保・幼・中・高との連携  
（保育園との交流、新入児童の情報交換、東中との交流）
- ◇児童の地域貢献
- ◇ゲストティーチャー等の地域人材の活用
- ◇HPや連絡メールの活用

