

松中だより

令和7年6月26日発行
東松山市立松山中学校
校長 梶田 英司

《学校教育目標》○思いやりのある生徒 ○健康で明るい生徒 ○自ら学習する生徒
代掻きが終わり、水のはられた田植え直前の水田に遊ぶカモを見つけました。すまし顔で水面をスイーツと滑る姿は優雅で美しく見えます。水面下では回転数の早いバタ足が動いているのかと想像し、努力は他人に見せずに涼しい顔をして成果を出す格好良さに気づかされた思いです。まもなく夏本番、暑さに負けず頑張りましょう。



思考をフル回転させ、『自ら学習する生徒』に！

10L、7L、3Lの容器があり、今10Lの容器にのみ水が満水である。3つの容器を使って、5Lの水をとりわけなさい。

この方法を小学生にわかりやすく説明する文章を書きなさい(図の差し込み可)。

20数年前の教育課程には選択教科という時間がありました。上記は、私が受け持った3年生「選択国語」の課題です。国語の授業ですから、二段落目が目的で論理的な思考力と簡潔な表現力を求めるものです。そのためには、一段落目を解決しなくてはなりません。今のようにタブレットもありません。インターネットを使える環境もありません。頭を抱え途方にくれる者、友達と顔を見合わせながら大きく両手のひらを天井に向ける者などが大半を占めます。



1時間扱いで設定した授業計画だったので、「このやり方はね……」と生徒へ助け舟を出そうとした矢先、ある生徒から「**ちょっと待ってください！先生、言わないでください！**」と発言がありました。当時は、「いま考えているから、答えは言わないでください。」という反応が各教科で見られました。近年はこうした思考力を根底にする問題に出会うと即座に「このやり方を教えてください。」と求められることが多くなっているといえます。人に聞かずともタブレットで検索すればすぐに「やり方」が手に入る時代の影響が大きいのかもかもしれません。



上記の問題も「やり方」を知ってしまえば簡単です。しかし、自分の頭でああでもない、こうでもないと試行錯誤して「やり方」を手に入れたとき、脳内には喜びを感じるホルモンが分泌されるといいます。脳は嬉しい、楽しい、気持ちいいと感じることを好みます。その喜びを繰り返し欲しがります。この好循環サイクルが知的好奇心や学習意欲を向上させます。前述の生徒はそれを経験しているからこそその発言だったのでしょう。

同じゴールへたどり着くならば合理的・短絡的で労力がかからない方がよいに決まっています。しかしながら勉強とは、手っ取り早く結果へたどり着くことが狙いではなく、そのプロセスの中にこそ尊くかけがえのないものが潜んでいるのです。

学問なんて、覚えると同時に忘れてしまってもいいものなんだ。

けれども、全部忘れてしまっても、その勉強の訓練の底に一つかみの砂金が残っているものだ。

これだ。これが貴いのだ。勉強しなければいかん。

太宰 治『正義と微笑』

学力・学習状況調査の問題は思考力が問われる問題の作り込みがされています。試行錯誤して考える脳の働きを鍛える必要があります。本校の先生方には、常々「生徒が脳みそに汗をかくような授業」をお願いしています。知的好奇心を刺激し、生徒がやりたくてしかたない課題を示し、先生も生徒も本気で授業をつくるとき、本校の学校教育目標である「自ら学習する生徒」へたどり着くのでしょう。

部活動決起集会with松高

6月6日(金)の第1校時に学校総合体育大会へ向けての決起集会を全校で行いました。各部の部長や個人出場の選手から意気込みが語られ、機運が高まりました。その後、ゲストに依頼した松山高等学校応援団とブラスバンドの学生による演舞披露が行われました。「勝つぞ！勝つぞ！松中！」とエールを交えての応援歌や野球応援メドレーで決起集会に彩りを添えていただきました。メドレーの途中、松高OBの先生達も血が騒いだようで、高校当時と同様にメガホン片手に声を張り上げ、会場の一体化に貢献していました。

祈・世界平和！折り鳩アート「はとに願いを」

本年は戦後80年の節目にあたり、戦争の記憶と平和への願いを発信する重要な年に当たります。高坂にある埼玉ピースミュージアム(埼玉県平和資料館)では平和を念願するメッセージを地域の皆様とともに発信したいと、折り鳩アート「はとに願いを」の展示が企画されました。



本校生徒会ではその趣旨に賛同し、全校生徒でアートの一部に使用される約500羽の折り鳩の作成に協力しました。5月29日(木)にピースミュージアムから来校された大屋様へ生徒会長から引き渡しをしました。

本校生徒の平和への願いが7月8日(火)～8月31日(日)の間、ピースミュージアムに折り鳩アート「はとに願いを」の一部として展示されます。是非お出かけ、ご覧いただくとともに改めて平和について考えてみる機会にはいかがでしょうか？

- 施設名 埼玉ピースミュージアム<埼玉県平和資料館> 入館無料 9:00～16:30
- 所在地 〒355-0065 東松山市岩殿241-113 ■電話番号 0493-35-4111

鳩は平和のシンボルとも言われます。かつて広島平和公園へ赴いた時、無数の鳩に驚いた記憶があります。本校でも現在12羽程の鳩たちが安心して羽を休める様子が見かけられます。今年生まれた1羽には白い鳩もいます。校内で見かけるたびに今回の取組みとオーバーラップし、平和の尊さを実感しています。

学校総合体育大会比企地区予選会等(主な結果 県大会出場)

- ☆テニス ダブルス:優勝 シングルス:準優勝
- ☆ソフトテニス 女子団体戦:優勝 男子団体戦:優勝
- ☆同 女子個人戦:優勝 準優勝 第3位 第5位 第7位
- ☆同 男子個人戦:優勝 準優勝 第3位
- ☆男子バスケットボール 準優勝
- ☆卓球 団体戦:準優勝 個人戦ダブルス:準優勝
- ◇陸上 男子800m:3位 男子1500m:3位
- 円盤投げ ※公認記録会による東松山市代表
- ◇水泳 女子50m自由形 100m平泳ぎ:1位 男子400m個人メドレー1位
- ◇野球 準優勝(県大会出場権へのプレーオフ) ◇サッカー 第3位
- ◇新体操 第2位

※紙面及び記録の都合上、掲載しきれないものもあります。ご容赦ください。

東松山地区硬筆展

1年生から26作品、2年生から27作品、3年生から28作品を出品した東松山地区硬筆展の結果以下の6作品が推薦賞を受賞し、県展へ出品されます。

- 【1年生】 (その他:特選13、優良11)
- 【2年生】 (その他:特選16、優良 8)
- 【3年生】 (その他:特選16、優良11)

7月の主な行事

- | | | | |
|------|----------|-------|----------------------------------|
| 1(火) | 期末テスト | 15(火) | 短縮(火曜1・2・5・6) |
| 2(水) | 全校集会(表彰) | 16(水) | 短縮(金曜1・2・3・6授業) 給食最終日 特別支援学級校外学習 |
| 3(木) | 学級の日 | 17(木) | 短縮(学活・大掃除・学年集会) |
| 7(月) | 3年生実力テスト | 18(金) | 終業式 |
| 9(水) | 生徒会専門委員会 | | |

