学松中だより

令和7年10月22日発行 東松山市立松山中学校 校長 梶田 英司

《学校教育自標》〇思いやりのある生徒/〇健康で明るい生徒/〇自ら学習する生徒/

校地内のイチョウが僅かに色付きを見せ、秋の便りを感じます。暑かった 夏を思い出すことが難しいほどの気温となり、キンモクセイの柔らかく甘い香りが一層それを助けます。少し離れた田んぼではお米の収穫が進んでいます。実りの秋の充実した学校生活を期待します。



育つ環境

かつて中学校3年生時代を担任した教え子達から、同窓会を開きたいとのことで相次い で案内が届いている。

ある中学校では2年連続で3年生の担任を受け持った。ワンポイント・リリーフのように入った学年の子たちが催してくれた会に参加した。そうしたら前年に卒業した兄姉が「私たちも……」となった様子である。さらには、私のその学校で最後に担任した3年生たちからも案内が届いた。11月・12月と連続で同じ学校の別学年の同窓会に参加することになった。立派に成長したであろう彼らに再会できるのは大変楽しみである。担任冥利に尽きる。

下記は担任として学年の初めの保護者会で「一緒に育てていきましょうね。」と協力をお願いするために担任する学級の保護者に示していたものである。

子どもは、批判されて育つと 人を責めることを学ぶ

子どもは、憎しみの中で育つと 人と争うことを学ぶ

子どもは、恐怖の中で育つと オドオドした小心者になる

子どもは、憐れみを受けて育つと 自分を可哀想だと思うようになる

子どもは、馬鹿にされて育つと 自分を表現できなくなる

子どもは、嫉妬の中で育つと 人をねたむようになる

子どもは、ひけめを感じながら育つと 罪悪感を持つようになる

子どもは、辛抱強さを見て育つと 耐えることを学ぶ

子どもは、正直さと公平さを見て育つと 真実と正義を学ぶ

子どもは、励まされて育つと 自信を持つようになる

子どもは、ほめられて育つと 人に感謝するようになる

子どもは、存在を認められて育つと 自分が好きになる

子どもは、努力を認められて育つと 目標を持つようになる

子どもは、皆で分け合うのを見て育つと 人に分け与えるようになる

子どもは、静かな落ち着きの中で育つと 平和な心を持つようになる

子どもは、安心感を与えられて育つと 自分や人を信じるようになる

子どもは、親しみに満ちた雰囲気の中で育つと 生きることは楽しいことだと知る 子どもは、まわりから受け入れられて育つと世界中が愛であふれていることを知る あなたの子どもはどんな環境で育っていますか?

ドロシー・L・ノルテ『心のチキンスープ』より「子どもは大人の鏡」

私自身が褒められる父親であったとは言い難いが、同窓会で再会する彼らの多くも、人の親となり我が子の将来に期待を寄せ、子育てに奮闘中であろう。

3年間、ときには1年間だけの担任としての関わりであったが、保護者と協力して育つ環境を整え、彼らの人間的成長に僅かでも貢献できたと信じたい。

子ども達の健全な成長、人格の完成に向け、保護者・地域の皆様にはご協力願います。

第76回比企地区英語弁論大会(9月18日実施)出場 松中フェス(合唱の部)9月19日実施 新人体育大会兼県民総合スポーツ大会比企地区予選会結果 比企地区駅伝競走大会兼埼玉県駅伝競走大会比企地区予選会 新生徒会本部役員決定(10月7日立ち合い演説会・選挙) 郷土を描く美術展

11月の行事予定

	<i>1</i> J				
1	±	スリーデーマーチ参加	17	月	全校三者面談②
2	日		18	火	全校三者面談③ 水泳授業
3	月	文化の日	19	水	全校三者面談④ 🥻 🔊 🔦
4	火	振替休業日	20	木	全校三者面談⑤
5	水	3学年学力テスト	21	金	全校三者面談⑥ ふれあいデー
6	木		22	土	
7	金		23	日	勤労感謝の日
8	土		24	月	振替休日
9	日		25	火	() () () () () () () () () ()
10	月	後期時間割開始	26	水	月曜日時間割
11	火	全校三者面談①	27	木	期末テスト
12	水	市内音楽会	28	金	期末テスト 薬物乱用防止教室
13	木	金曜日時間割 西部北地区音楽会 強験(繊)	29	土	
14	金	県民の日 閉庁日	30	日	
15	±				
16	日				