



松中だより

令和7年11月26日発行
東松山市立松山中学校
校長 梶田 英司

《学校教育目標》○思いやりのある生徒 ○健康で明るい生徒 ○自ら学習する生徒
風の吹き込む方角が変わり、地面には風に吹かれる枯れ葉がカサカサと音を立て、秋の深まりを実感させます。ほどなく冬本番となりましょう。乾燥した空気と冷たい風で体調を崩さないよう注意して2学期を締めくくりましょう。

誰と相談するか？

分からない者と分からない者が相談すると悲劇が生まれる。
分からない者が分かっている者に相談すると希望が生まれる。
分かっている者と分かっている者が相談すれば未来が拓ける。



これは、仕事に悩んでいた若い時分に先輩から教えてもらったものである。それ以降、相談相手は間違えないよう、相談相手になれるよう努めてきたつもりである。しかし、「分からない者と分からない者が相談して安心が生まれる」こともある。

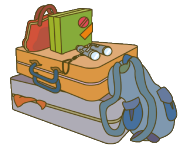
希望を託した若者の声

今月初旬の金曜日、前職時代の義理事に出席のため川越市で開催の会合に参加した。帰路、川越駅からTJライナーに乗車した。座席で楽しかった宴の余韻に浸っていた。

坂戸駅を過ぎたころ、「スミマセン、ワカバ。」という声が聞こえた。見るとキャップをかぶったアフリカ系と思しき若者が立ってこちらを覗いてる。困った表情は万国共通である。若者と目が合い、彼が私に話しかけていることを理解した。と同時にTJライナーが若葉駅に停車しないことを知らずに乗車してしまった若者の不運を察した。

中学英語で十分通じる

中型冷蔵庫級の大きなトランクを携えている様子から、長いフライトを終えてやっと日本に着いたのではないかという勝手な想像が駆け巡る。「スミマセン、ワカバ。」のひと言は、若者が異国の地で大きな勇気をもって絞り出したひと言であろうと、またしても勝手な想像。私は英会話に自信がない。40年以上も前に中学校で学んだ英語だけしか持ち合わせていない。でも若者の力になってあげたい。次の停車駅は東松山駅。口から出たのは「ユー マスト バック フォー ステーション」というカタカナ発音の英語と右手の四本指。何かを察した様子の若者は無言。その後すぐにスマホで何かを検索している様子。「通じなかったか？」と私の不安が増幅する。



東松山駅に到着するまでの間、次に私にできることがあるならば、どんな言葉を用意すればよいだろうかを考えた。「前の列車が小動物と接触したとのことで確認作業のためこの列車も緊急停止いたします。」との車内アナウンス。考える時間が増えた。

東松山駅に到着し、大荷物を携えた若者はスマホ検索を継続しながらホームに降り立つ。着座していた私は何人かに遅れてホームに降り立った。「カモン！ フォロー ミー！」検索中の若者の肩を軽くたたきながら上り線のホームへ誘う。大荷物のため階段が大変そうだったがこちらは次の言葉を紡ぐのに精一杯で手伝う余裕はなし。上り線のホームにたどり着き、路線図を指さしながら若者に説明する。「イツツ ヒアー ヒガシマツヤマ」「ワン ツー

新人体育大会兼県民総合スポーツ大会埼玉県大会
 令和7年度身体障害者福祉のための児童生徒美術展
 令和7年度防犯ポスターコンクール
 令和7年度花とウォーキングのまち平和賞
 令和7年度「絆・ふれあい」ポスターコンクール
 令和7年度万引き防止ポスターコンクール



人権作文発表 第23回比企郡市人権フェスティバル（11月15日）

感謝状・表彰状拝領

学校公開のお知らせ

保護者や地域の方に学校の様子を公開いたします。ぜひご来校ください。
 日時 12月2日(火)～4日(木)8:25～16:45
 ※詳細についてはQRコードでご確認ください。



12月の行事予定

1	月		17	水	
2	火	教育週間(学校公開) 全校朝会(放送)	18	木	学期末短縮日課(木:3456)
3	水	教育週間(学校公開)	19	金	学期末短縮日課(金:1456)
4	木	教育週間(学校公開) 生徒会専門委員会	20	土	
5	金	修学旅行保護者説明会(2学年)	21	日	
6	土		22	月	学期末短縮日課 夢with Science(2学年)
7	日		23	火	学期末短縮日課・大掃除 ふれあいデー
8	月		24	水	2学期終業式
9	火	生徒会朝会(図書委員会:リモート)	25	木	
10	水	3年生三者面談① 安全点検日	26	金	
11	木	3年生三者面談② 学級の日(30分)	27	土	
12	金	3年生三者面談③	28	日	
13	土		29	月	閉庁日
14	日		30	火	閉庁日
15	月	3年生三者面談④ 校外学習(特支)	31	水	閉庁日
16	火				



12月29日(金)～1月3日(水)の間は閉庁日です。ご理解・ご協力をお願いします。