



南中学校だより

令和 8 年 1 月 8 日 (木)
東松山市立南中学校長
栗田 秀人

【学校教育目標】心を磨き 本気で学び たくましく

第 11 号

【目指す学校像】生徒一人一人が生き生きと輝き存分に躍動するとともに、家庭・地域と信頼の絆で結ばれる学校

Well-being の感じられる学校に

※ 3 学期始業式の校長式辞です。ご一読ください。

今日から令和 7 年度の 3 学期が始まります。同時に、令和 8 年の学校も今日からスタートです。今日、無事に登校してきてくれて、大変うれしい思いです。

2 学期の終業式の際、冬休み中に心が動くような体験をしよう、というお話をしました。心が動く体験をすることができたでしょうか。

今日から学校中心の日々が再開します。令和 7 年度のまとめという意味や、進級に向けての 0 学期でもあります。気持ちを切り替えて、新たな学校生活をスタートさせましょう。

今年は午年（うまどし）です。十二支の中でも午は成長や成功・繁栄のシンボルとして縁起の良いものとされています。十干十二支でいうと今年は「丙午」（ひのえうま）にあたり、情熱や変化を象徴し、エネルギーに満ちた年とされています。新しいことへの挑戦や、諦めかけていたことに取り組むと良い結果に繋がりとされています。南中生にとってもそんな良い年となることを願っています。

私事ですが、午年の今年、私は年男です。60 歳の年「還暦」を迎えます。還暦の「還」という字は「かえる」という意味があります。十干十二支、十と十二の最小公倍数は 60 ですから、還暦を「最初にかえれ」と捉えて、今までのことに拘らず新たな気持ちで挑戦していこうと考えています。

さて、新年にあたり一つだけお話をします。年末の出張で電車に乗った時に、ある中づり広告に書かれていたお話が基になっています。

「幸せ」や「幸福」を表す英語は何かと問われたときに何が頭に浮かびますか？ Happiness（ハピネス）という単語がまず思い出されるのでしょうか。Happiness を辞書で引くと、「心が満たされ、穏やかで満足している状態や感情」「幸福」「幸せ」「喜び」と示されています。年始に初詣に行ったある神社では、馬の絵が描かれている絵馬に、「今年も Happy な一年でありますように!!」と、かわいらしい文字で書かれていました。

一方で「幸せ」「幸福」をあらわす英語として Well-being（ウェルビーイング）が用いられることがあります。この Well-being、最近大変もてはやされている言葉です。では Happiness と Well-being では何が違うのでしょうか。Well-being を調べてみると、「幸福」という訳とともに、「幸福感」「良好な状態」「心身ともに満たされた『よい状態』を表す概念」と示されています。更に調べてみると、「Happiness」は一時的な喜びや満足感を指すのに対し、「Well-being」は持続的に充実した状態を意味するそうです。また、「Happiness」が精神的な幸福を示す一方で、「Well-being」はより広範で、身体的・精神的・社会的に満たされた状態を表している、と書かれているものもあります。

さて、私たちは Happiness と Well-being のどちらを目指すべきなのでしょう。私は、どちらの考えもあってしかるべきであり、決してどちらかを選ぶものではないと思っています。ただ、置かれた状況で使い分けなければいけないと考えます。Happiness の例でいうと、欲しかったものを買ってもらうとか、千葉にある夢の国に遊びに行くとか、お小遣いをもらうとか。また、「テストの順位を以前よりも上げる」、「部活の大会で優勝する」、「長距離走で記録を 1 秒でも縮める」とか。Happiness とは、自分自身のことであり、また、その時だけの幸せということ。とても濃い幸福だけれど、あまり長くは続かないものと考えられます。

一方で Well-being とは持続する幸せですから、例えば、「自分が多くの時間を費やして頑張っていることに充実感を感じる。」とか、「家族、友人、同僚などから慕われ大切にされていると感じる。」「身体的にも精神的にも健康で、安心・安全な環境にいる。」などがあげられるそうです。つまり Well-being は、自分と周りにいる人々との関係の中で感じられるものであり、継続する幸せであるということ。すごくうれしいというわけではないけれど、じわじわと心が温かい状態が続くということです。

そこで質問です。学校で、学級で、部活動で、君たちが重きを置くべきなのは Happiness なのか、それとも Well-being なのか、どちらでしょうか……。私は、少なくとも南中生の誰もが Well-being を感じることができる学校であってほしいと考えます。

電車内の中づり広告は、実は大手予備校のもので、ある高校の入試問題でした。Happiness と Well-being の違いについて説明した後、「あなたにとって Well-being な状態とはどんな状態か。具体的な例をあげて述べなさい。また、その状態を維持していくために、あなたはどんなことに気を配っていくべきだと考えるか、簡潔に述べなさい。」といった課題が示されていました。南中生の誰にとっても Well-being を感じることができる学校にするために、あなた自身が配慮することを見つけ、それを実施できたとすれば、南中は今以上にすばらしい学校になります。3 学期、是非そんな学校にしたい、良い形で令和 7 年度を締めくくってほしいと考えます。

南中学校保護者、地域の皆様へ

令和8年が始まりました。教職員一同、これまで同様、生徒一人ひとりに寄り添い、より充実した学校生活を送ることができるよう努力してまいります。

これまでと変わらぬご支援とご協力をお願い申し上げます。

令和8年元旦 東松山市立南中学校長 栗田 秀人

3年生受験準備、調査書受領

(12月26日(金):3年生各教室)

令和7年の終業式を終えた翌々日(26日(金))、多くの3年生が登校してきました。担任から私立高校受験用の「調査書」を受領するためです。多くの私立高校が年明け直ぐに受験用書類の提出の期限を迎えます。最近、インターネット上での出願が増えてきましたが、調査書だけは郵送や持参を求める高校が多いようです。

この調査書には、生徒一人ひとりの、中学校3年間の学校生活における成果が記されています。学習成績に加え、部活動で成果や、3年間で獲得した賞状、委員会・係活動などの記録が書かれています。大切な記録ですので、受験する学校の校長先生宛に親展文書で送付します。従って、受験生たちは受け取った調査書入りの封筒を一切開封することなく、そのまま他の書類と一緒に受験する高校に送付します。(記載内容は、生徒本人と保護者に「通知書」として確認いただきます。)

3年生の私立高校受験日は1月22日(木)が中心となります。学校によっては既に試験が終わっていたり、可否の判定が出ていたりする場合がありますが、22日(木)は数多くの生徒が受験に行くため、この日受験の無い3年生は3時間授業といたします。3年生のラストスパートの様子を、温かく見守っていただけると幸いです。

12月26日(金)、受験生は大変緊張した面持ちで袋詰めされた調査書を受け取っていました。



休業中の部活動

冬休み中、12月28日(日)から1月3日(日)を除いて、各部とも大変寒い中ででしたが活発に活動していました。この期間、各部とも通常の練習に加え、ローカルな大会や練習試合、講習会などに参加していたようです。写真は12月26日(金)に男子ソフトテニス部が参加した講習会の様子です。この講習会には、令和7年の天皇杯で優勝したペアを含め4人の全日本クラスの選手に講師を務めていただきました。特別に披露していただいた模範試合では、本来ならば入場料を取るような大変高いレベルの試合が目の前で繰り広げられました。あまりの素晴らしいプレイの数々に、何度となく生徒たちの歓声が上がっていました。大変良いイメージを持って終えることができたようです。

いくつかの部で同じような企画があったようで、良い経験になったようです。



体育館空調及びトイレ改修完了のお知らせ

学校便り10号でお伝えした体育館の空調設備とトイレの改修工事が完了しました。3学期当初より生徒の使用が可能となります。(一般への貸し出しは4月以降の予定です)

尚、当該の施設は災害時の避難所としての体育館利用も想定したものになっています。停電時でもエアコンを運転できるような自家発電施設や、トイレにはストーマ対応の常時温水が出る流しなど、これまでになかった設備がつけられています。ご来校の際は、是非ご覧ください。生徒は丁寧な使用を心がけてください。

桜の木の食害について

校地を囲むように植えられている桜の木について、クビアカツヤカミキリによる食害が顕著なものがあります。教委に依頼し木の状態を診断してもらっているところです。診断の結果によっては伐採せざるを得ないものがあることが考えられます。生徒の安心・安全の確保のため必要な措置をとる場合があります。地域の皆様には何卒ご理解いただきますようお願い申し上げます。

校長 栗田 秀人

1・2月の主な予定

1	8	木	始業式
	12	月	祝・成人の日
	13	火	給食開始
	18	日	2年生修学旅行(京都・奈良方面 ~20日(火)まで)
	21	水	2年生振替休業日
	22	木	私立高校入試中心日 県特別支援学校高等部入学選考
	27	火	県公立高校インターネット出願入力開始日(3年生)
	28	水	入学説明会
	29	木	1, 2年二者面談(~2/6(金)まで)
2	9	月	3年生期末試験(保体)
	10	火	3年生期末テスト(5教科)
	11	水	祝・建国記念の日
	18	水	志願先変更期間(~19(木))
	19	木	1年生授業参観・保護者会
	20	金	2年生授業参観・保護者会
	23	月	祝・天皇誕生日
	26	木	令和8年度県公立高校入学者選抜学力検査(学力検査)
	27	金	令和8年度県公立高校入学者選抜学力検査(芸術系実技、面接)