



南中学校だより

令和8年2月12日(木)
東松山市立南中学校長
栗田 秀人

【学校教育目標】心を磨き 本気で学び たくましく

第12号

【目指す学校像】生徒一人一人が生き生きと輝き存分に躍動するとともに、家庭・地域と信頼の絆で結ばれる学校

「令和7年度 学校評価」結果を受けて

令和8年も早2月中旬を迎えます。世の中は、衆議院議員選挙がおわり、ミラノ・コルティナオリンピックが大きな話題となっています。この時期、学校では“令和7年度末”を迎え、今年度の振り返りを行い、来年度の課題を考える、そんな時期にきています。

保護者の皆様には、「令和7年度学校評価」にご協力いただき、誠にありがとうございました。生徒の皆さんにも、ほぼ同じ内容で生徒向けに文言を修正して評価してもらっています。この結果は教職員で分析し、令和8年度の教育活動に活かしてまいります。また、集計の結果は別にご報告いたします。

ところで、今回の学校評価の結果を見ると、概ね良い評価をいただきました。項目別に検証してみると、質問1の「私は（私の子供は）、楽しく学校生活を送っている。」（以下（ ）は保護者向け）という質問に対し、「そう思う」「だいたいそう思う」のどちらかに回答した割合は、生徒は95%、保護者が94.5%でした。高い評価をいただいています。ただ、「学校に通いたい（通わせたい）」という思いは学校で教育を進めるうえでの大前提です。すべての生徒・保護者にとって満足できる（いただける）学校とすることは大変難しいことですが、100%に少しでも近づけるよう取り組んでまいります。「保護者のみの回答」としている「信頼される学校について」の5つの質問の結果は、「そう思う」「大体そう思う」の合計が、すべての項目で90%を超える結果となりました。目指す学校像に「保護者・地域と信頼の絆で結ばれる学校」を掲げています。このことの実現に少し近づけたように感じています。

一方、課題意識を持って取り組む必要がある項目を挙げると、まずは「私は（私の子供は）、意欲的に学習に取り組んでいる。」と「私は（私の子供は）、学習内容を理解している。」の数値が他の項目と比べて低いことがあげられます。これらの項目は、生徒の学習への向き合い方の変容を期待することに加え、教師側の授業改善が必要であることを表しています。私たち教員は、このことを謙虚に受け止め、授業改善に向けて研究と修養に努めていくことを再確認してまいります。

さて、学校と保護者の皆様と是非とも協働体制を作って改善に向けた項目が「積極的に挨拶をしている。」「交通ルールや交通マナーを守って登下校している。」「整理整頓・清掃活動に取り組んでいる。」「規則正しい生活をしている。」の4項目です。

私は登校時に正門に立って生徒を迎えています。挨拶について以前と比較すると、かなりの生徒が自分から取り組めるようになってきています。以前より随分改善されたように感じます。ご家庭でも社会で必要と思われる「挨拶」について取り組んでみてください。

登下校時の交通ルールの問題は、特に生徒たちが言うところの「農道」とグラウンド北側等の自転車の乗り方についての課題です。道交法に見直しがあり、自転車の「並進」も罰則の対象（16歳以上）となりました。自転車事故は直接「命」にかかわる問題に発展します。人の命を奪うこともあります。交通安全主任を先頭として安心・安全づくりに努めてまいります。「命」を守るための安全指導にご協力ください。

「整理整頓・清掃・・・」の項目ですが、「そう思う」「大体そう思う」の合計が70%台と他の項目と比較して極端に低い数値になっています。この傾向は毎年同じです。学校では、清掃時に「無言清掃」などの方策で、集中して取り組めるようにしています。また、諸行事や会議時間の確保のため清掃をカットせざるを得ないことがあります。今年に入り、そのような日には生徒会専門委員会の美化委員による放課後の簡単清掃などを取り入れています。ただ、課題の解決には美化意識を高める必要があるということです。学校でも具体的な取組を模索してまいります。ご家庭でも、自分の持ち物管理や部屋の掃除、物を大切にすることなどの生活習慣について積極的にご指導ください。ご家庭内で子供たちに何かの役割を担ってもらい、そのことに継続して取り組めたことや、成果が上がったこと等を認め、次への意欲につなげてください。「整理整頓・清掃活動に積極的に取り組んでいる」ことへのご指導をお願いいたします。

規則正しい生活については、まずはゲーム依存やSNSでの交流で夜更かしから昼夜逆転なることが無いようご指導ください。

生徒一人一人のよりよい成長のために、ご家庭や地域の皆様のお力添えをお願いします。

学校評価 集計結果 (抜粋)

		4	3	2	1
1. 私は、楽しく学校生活を送っている。 (4…そう思う, 3…だいたいそう思う, 2…あまりそう思わない, 1…そう思わない)	生徒	60.2	35.5	3.2	1.1
	保護者	(51.0)	(43.7)	(2.0)	(3.3)
2. 私は、落ち着いた雰囲気の中で、授業に取り組んでいる。	生徒	28.0	52.9	16.6	2.5
	保護者	(30.0)	(60.9)	(7.4)	(1.7)
3. 私は、意欲的に授業に取り組んでいる。	生徒	31.6	55.7	11.1	1.6
	保護者	(27.9)	(54.3)	(14.8)	(3.0)
4. 私は、学習内容を理解している。	生徒	22.5	60.2	15.5	1.8
	保護者	(16.1)	(54.2)	(23.7)	(6.0)
8. 私は、進んであいさつをしている。	生徒	60.9	32.9	5.0	1.2
	保護者	(29.6)	(59.8)	(10.0)	(0.7)
9. 私は、交通ルールや交通マナーを守って登下校している。	生徒	47.8	49.4	2.7	0.0
	保護者	(42.6)	(54.4)	(2.7)	0.0
11. 私は、整理整頓・清掃活動に積極的に取り組んでいる。	生徒	42.5	44.1	12.0	1.4
	保護者	(19.3)	(60.0)	(15.7)	(5.0)
12. 私は、規則正しい生活をしている。	生徒	38.2	49.6	11.5	0.7
	保護者	(23.3)	(60.7)	(12.7)	(3.3)

以下、保護者のみのアンケート

13. 学校は、交通安全や防災など子ども達の安全に気を配っている。	保護者	32.4	64.2	3.0	0.0
14. 学校は、教育活動の公開を保護者や地域に積極的に行っている。	保護者	28.3	61.7	9.3	0.7
15. 学校は、生徒が積極的に参加できるような学校行事を設定している。	保護者	35.7	60.0	4.0	0.0
16. 学校は、「学校だより」や「テトル（連絡アプリ）」などで、適切に学校の様子や情報提供している。	保護者	43.5	50.2	5.6	0.7
17. 学校は、保護者や来校者に対して親切に対応している。	保護者	57.8	40.2	1.0	1.0

修学旅行（2年生）

（1月18日（日）～20日（火）：京都・奈良方面）

真冬の修学旅行でしたが、比較的穏やかな天候のなか行ってることができました。

1日目・・・東京駅に現地集合しました。生徒は公共交通機関を使っての移動でした。今年の旅行、全行程で東京駅に集合することが一番心配でしたが、ほぼ予定通りの行動がとれていました。切符の買い方が分からないこと、池袋駅・東京駅での迷子、移動途中の体調不良などが見られましたが、すべて引率した教員の想定内の出来事で、それぞれの対応方法が明確であったため混乱することはありませんでした。京都までは新幹線。京都駅からはバスで奈良まで移動。途中、平等院、奈良では東大寺大仏殿を学級毎に見学後、奈良公園内の班別行動。その後、再びバスで京都へ。生徒は長時間の移動で随分と疲れた様子が見られました。

2日目・・・班別タクシー見学。行動班ごとにジャンボタクシーで京都見学に出かけました。優しいタクシー運転手さんに付き添っていただき、充実した時を過ごせたようです。宿に到着後、近くの大江能楽堂で能と狂言の観劇がありました。生徒たちには新鮮な体験だったようで、狂言と能の違いの説明を受けたのちいよいよ観劇。特に狂言では笑い声が聞こえたり、能が始まる前には能面を付けさせてもらう体験をさせてもらったりしていました。この日の夕食は焼き焼きで肉や野菜のお替り自由ということでした。宿の方によると、お肉の消費量がかなり多かったそうです。

3日目・・・朝、荷物の宅配手続きを済ませた後、半日のタクシー見学。2日目と同じ運転手さんが担当してくれました。12時前、タクシー運転手さんに買い物に連れて行ってもらい新幹線の中で食べる弁当を個人購入した後、京都駅前広場に集合しました。お土産とお弁当を持って時間通りに集まることができました。新幹線を待つ間、雪が舞いはじめました。13時過ぎの新幹線で東京駅へ。東京駅からはバスで南中へ。車中で帰着式を済ませたのち、やや予定を過ぎて南中に到着しました。ナイターの明かりに照らされた校庭にお迎えの車が並んでいる様子が見えた時、私の近くに座っていた生徒の表情が、ほっとしたように見えたのは気のせいではないと思います。大きな事故無く戻ることができました。中学校生活の、かけがえのない思い出を作ることができたと考えます。

ただ、インフルエンザ（B型）の流行が始まってすぐの旅行となってしまう、旅行に行けない生徒が出てしまったこと、旅行中に体調を崩してしまい予定を変えざるを得なかった生徒が出てしまったことが残念でなりません。生徒の中には旅行に参加できなかった友達にお土産を購入した人もいたようです。修学旅行後、学級閉鎖の措置を取らざるを得なかったクラスが出てしまいました。



花とウォーキングのまちの平和賞 表彰式

（2月1日（日）：総合会館）

今回は作文456点、絵画167点の応募があり、作文18人、絵画20人が表彰されました。そのうち、南中からは作文で3人、絵画で1人が表彰式に参加しました。式では、絵画の部で〇〇さんが代表の一人として森田光一東松山市長から直接賞状をいただきました。教育長もご臨席の厳かな中での授賞式で、受賞者の緊張した表情と保護者の皆様の穏やかな表情で見守る姿が印象的でした。

表彰式後、受賞者と市長、教育長との記念撮影がありました。（市のフェイスブックに掲載されています。）

作文の部 優秀賞 (1年)
 優良賞 (3年) (1年)
 絵画の部 優良賞 (2年)



市内特別支援学級児童生徒作品展

（1月31日（土）・2月1日（日）
 ：市民文化センター）

今年、授業で作成した美術作品や書道の作品等を出展しました。下の右側の写真（右側）は〇〇さんの作品（レーシングカー・ペーパークラフト）です。細かいところまで、とても精密に再現されていました。



2・3月の主な予定

11	水	祝・建国記念の日
18	水	志願先変更期間（～19（木））
19	木	1年生授業参観・保護者会
20	金	2年生授業参観・保護者会
23	月	祝・天皇誕生日
26	木	令和8年度県公立高校入学者選抜学力検査（学力検査）
27	金	令和8年度県公立高校入学者選抜学力検査（実技、面接）
3	火	県公立高校追検査
4	水	三送会
6	金	県公立高校入学許可候補者発表日
9	月	あかちゃんだっこ体験事前学習
10	火	あかちゃんだっこ体験学習
12	水	卒業式予行
14	土	卒業式
16	月	振替休業日
20	金	祝・春分の日
24	火	短縮4時間授業 大掃除 給食最終日（小学校卒業式）
25	水	短縮3時間
26	木	修了式
27	金	学年末休業日（～31日 ※4/1～7は春季休業日でお休みです。）