



南中学校だより

令和8年5月1日(金)
東松山市立南中学校長
栗田 秀人

【学校教育目標】心を磨き 本気で学び たくましく

第2号

【目指す学校像】生徒一人一人が生き生きと輝き存分に躍動するとともに、家庭・地域と信頼の絆で結ばれる学校

令和8年度 学校経営方針

令和8年度の東松山市立南中学校 学校経営方針を以下のとおりといたしました。学校教育目標、目指す学校像とも昨年と変わりませんが、生徒一人一人の「よさ」を認め、鍛え、育んでいくことで、それぞれの生徒が成就感、存在感をもてるような教育活動に邁進してまいります。保護者、地域の皆様には、これまでと変わらぬご支援・ご協力の程、よろしくお願い申し上げます。

【学校教育目標】

心を磨き 本気で学び たくましく

【目指す学校像】

生徒一人一人が生き生きと輝き存分に躍動するとともに、
家庭・地域と信頼の絆で結ばれる学校

【学校経営方針】

- 生徒一人一人が存在感、成就感をもてる教育活動を展開する。
 - 「生徒のよさを認め、鍛え、育む」という教師の姿勢と情熱を生徒に伝える。
- 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた特色ある教育課程を確実に推進する。
- 学びの場にふさわしい潤いのある教育環境をつくる。
 - 教師・生徒相互の人間関係を確立
 - 教育環境の整備
- 組織の一員としての自覚と責任をもち、協働体制を確立する。
 - 主幹教諭、学年主任、教科領域主任等のリーダーシップのもと、組織の一員として自覚をもって行動する。
- 家庭・地域等との協働体制を整え、ともに歩む学校を目指す。
 - 学校運営協議会、PTAを核とした家庭・地域との連携を充実させる。

【目指す生徒像】

- 自他の命を大切にできる生徒
- 自分で判断し行動できる生徒
- 目標の実現に向けて最後までやり抜く生徒
- 自主的・主体的に学ぶ生徒
- 健康で明るい生徒

【目指す指導体制】

- 生徒指導体制の充実
 - ア 情報連携からの行動連携をもとに「毅然、誠実、迅速」に対応する。
 - イ 「突発的なトラブルはなく、何かしらの前兆があり、背景がある。」の心構えをもつ。
- 開かれた学校づくり
 - ア 学校運営協議会、各小学校、PTA、地域各種団体との連携体制を確立する。
 - イ 生徒の望ましい成長・変容について積極的に情報発信を行う。
 - ウ 様々な意見に対して誠意をもって対応し、信頼にこたえる学校づくりを推進する。

【本年度の経営の重点】

- 自他を大切にできる指導の充実に努める。(いじめ防止、不登校支援)
 - 生徒に係る課題の未然防止と早期発見・早期対応に向けた組織的な対応
 - 携帯電話、SNSによるトラブルの防止に係る指導の充実
 - SC、学校相談員、特別支援員、SSW、こども家庭センター、児童相談所等の外部機関との連携による不登校生徒への支援体制の強化
 - 特別な配慮を要する生徒一人一人に応じた適切な支援の充実
 - 「東松山市の学級経営スタンダード」を活かした同一步調で取り組む学級経営
- 「主体的・対話的で深い学び」を得る授業を実践する。
 - ICT、県学調・全国学調など各種検査結果を有効活用した一人一人の学力を伸ばす教育の推進
 - 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
- 学習評価の工夫と改善
 - 「指導と評価の一体化」のための学習評価の工夫
 - 「主体的に学習に取り組む態度」の評価と授業改善
 - 学年末評価を見据えた適正な評価のあり方についての検討
- 読書好きな生徒の育成
 - 本を読むことが楽しいと思えるような指導の工夫と時間の確保
- 安心・安全な学校生活を確保するための取り組みの充実に努める。
 - 様々な場面を想定した避難訓練の実施
 - 安全な自転車の乗り方指導

- (6) 教職員の「働き方改革」を意識した業務改善に努める。
 - ・校務DXの加速（校務支援システム等の有効活用）
 - ・職務内容の精選
- (7) 読書活動の充実のための様々な方策を実施する。
 - ・校長主催、ビブリオバトルの開催（夏季休業中）

【主な教育内容】

- (1) 心を磨くための教育
 - ア 自他の命を大切にできるような道徳の時間、体験活動、学校行事の充実などにより、豊かな人間性や社会性を育てる。
 - ・「特別の教科 道徳」の授業に単元担任制を導入することにより、より多様な考え方に触れさせ、お互いに深めあえる授業を展開する。
 - イ 規範意識を高め、学習規律や良好な集団づくりを一層推進し、生き生きと活動する生徒を育てる。
 - ウ グループエンカウンターをはじめとする、様々なカウンセリング技法を用いた指導の場面を意図的・計画的に位置づけ、集団生活に適応するための資質や能力を身に付けさせる。
- (2) 本気で学ぶための教育
 - ア 生徒が「考え、話し合い、学び合う」ことができる対話的で深い学びを実践する。
 - ・授業のまとめ（単元や題材）から構想した1単位授業の実践
 - ・本時の課題の提示、振り返りの確実な実施
 - イ ICTを有効活用し、主体的に学ぶ姿勢を育てる。
 - ・「ミライシード」等を活用した自主的、主体的な学習習慣の確立
 - ウ 各種学力調査の分析から、個々の実態・傾向を把握し、個別指導に生かす。
 - エ 生徒一人一人に応じた、きめ細かな学習相談等を実施する。
 - オ 様々な機会を活用して、個々に応じた補充・発展学習を実施する。

(太字は今年、新たに重点とした部分です。)

入学式・始業式 (4月8日(水):南中学校 体育館・各教室他)

この日は午前中に始業式、午後入学式でした。始業式では本年度の新担任やクラスメイトの発表を見て、一喜一憂、悲喜交々の様子が見られました。4月が終わろうとしている今は、多くの生徒が新たなクラスに十分馴染んでいる様子が見られます。お子様は如何でしょうか。午後の入学式では、新入生231名全員の、呼名に対するしっかりとした返事を聞くことができました。令和8年度、大変素晴らしいスタートとなりました。



始業式前のクラス発表。食い入るように見る生徒



新入生、初日の学活の様子



新入生を待つ教室。配布物が準備されています。

新入生オリエンテーション・部活動説明会

(4月10日(金):南中学校 体育館)

①新入生が中学校生活に希望を持ち、生徒会活動に関心を持てるようにする。②部活動を理解して加入する部活の参考にしてもらう。③在校生の南中生としての自覚を深め、部活動に対する意識向上を図る。この3点を目的として開かれました。生徒会からは校歌、学校の施設・設備、1日の生活の流れなどの説明がありました。PWの資料等を用いて、新入生に大変わかりやすいように工夫されていました。部活動説明会では各部活からの活動について説明がありました。各部とも競技に取り組んで見せたり、制作物を披露したりと、日頃の活動の成果を活かしたレベルの高いパフォーマンスが披露されました。新入生にとっては、これからの南中での生活をイメージするのに十分役立ったようです。



芸術部の発表の様子です。段ボール製の海の生物を披露していました。

よいお話し

ある保護者の方からご紹介いただいた話です。4月18日(土)、1年生の生徒(Aさん)が部活動の仮入部のために学校に向かう途中、具合が悪くなっていった高齢者(おばあさん)に気付き声をかけてくれました。病院への搬送の必要性を考えたAさんは、連絡方法を考え、咄嗟の判断でおばあさんの携帯電話を借りて119番通報しました。間もなく救急車が到着し、無事に高齢者の方を救急隊員に引き渡すことができたそうです。適切な判断ができたこと、命を大切に考えられたこと、素晴らしいお話しを聞くことができました。

教職員研修

年度当初、教職員の指導力向上や共通認識を深めるために教職員研修の機会を多くとります。今年も、「東松山の学級経営スタンダード」を使った研修を始め、数回にわたり研修を組みました。写真は食物アレルギーについての研修です。この時期、毎年確認しているエピペンの使い方等を研修しました。これからも教職員研修を適宜実施し全職員の共通認識のもと指導に当たれるよう取り組めるよう努めてまいります。



5・6月の予定

1	金	全国学力・学習状況調査(英語・話すこと)(3年生)
3	日	祝・憲法記念日
4	月	祝・みどりの日
5	火	祝・こどもの日
6	水	振替休日
8	金	埼玉県学力・学習状況調査(3年)
11	月	埼玉県学力・学習状況調査(2年)
12	火	埼玉県学力・学習状況調査(1年)
14	木	通信陸上
20	水	中間テスト(5教科)
26	火	体育祭予行 PTA総会
28	木	体育祭(予備日:29日(金)・6月1日(月))
2	火	全校朝会
4	木	生徒総会
10	水	学校総合体育大会(～13日(土)・球技等)
18	火	学校総合体育大会(陸上)
22	月	学校総合体育大会(水泳)
29	月	期末テスト(～30日(火))