



東松山市立東中学校 4月号 令和7年4月8日 生徒数465名

〈学校教育目標〉

共に

学び

伸ばし

想像し、創造する生徒

若萌えの学舎

『学校はみんながしあわせになるところ』

「入学・進級おめでとうございます」

校長 細野 敦

春の訪れを感じる恵みの雨が降る中、この度の人事異動により4月1日付で、木村博幸校長の後任として着任いたしました細野敦と申します。これまで市内の松山中学校、南中学校、北中学校、白山中学校、桜山小学校にて勤務してまいりましたが、縁あって本校に赴任することとなりました。昨年度、東松山市教育委員会の職員として東中学校を訪問した際、生徒のエネルギッシュな姿、いきいきとした表情に東中学校の生徒の魅力を感じていましたので本校に着任できたことを大変嬉しく思っています。「学校はみんながしあわせになるところ」を基本理念とし、教職員、力を合わせて教育活動を進めてまいります。どうぞよろしくお願いいたします。



令和7年度、本校は、154名の新生を迎え、生徒数465名、学級数17学級でスタートいたしました。お子様のご入学、ご進級おめでとうございます。

教職員一丸となり、誠心誠意、精一杯教育活動を推進してまいります。保護者・地域の皆様には、昨年までと同様、本校の教育活動へのご理解、ご支援を賜りますよう、どうぞよろしくお願いいたします。

「継承と変化(教育理念・学校教育目標)」

前任の木村校長とは10年以上も前から親交があり、私が南中学校で担任として勤務していたときに様々なことを教えていただいた先輩にあたります。それから折に触れ助言をいただき、今日にいたります。ですから、木村前校長の後を引き継ぐできたことには大きな縁を感じています。手帳を見ると昨年の8月21日の夜にも私は木村前校長と学校経営について話をしていました。当然、この4月に私が東中に赴任する事は予想もしていない時のことです。その際、「これまで担任、部活動顧問、学年主任、教務主任、教頭、校長と様々な立場で仕事をしてきたが、どの立場にあっても努力してきた目的や思いは『生徒のしあわせ』というところに収斂されていく。私が今後、中学校の校長として着任したらこの学校であっても、木村校長先生と同じような理念のもと、教育活動を進めると思う。似たものになってしまうかもしれないけれど、後輩として木村校長から学んできたところもあるし、自分で考えて行きついたところでもあるので許可してくださいね。」そんな内容の話をしました。木村前校長からは「そうだよね。ぜひ。」という話、また、なぜ「幸せ」という言葉をつかったのかについて、いくつか話をしてもらいました。このような経緯もあり、木村前校長が掲げてきた次の理念を大切に継承していきます。

◇学校経営の基本理念◇

『学校はみんながしあわせになるところ』

～学校・保護者・地域が信頼し合い、皆でつくるみんなの学校～

学校は、子供たちにとって幸せな場所であってはいらないと考えます。と同時に、保護者・地域・教職員にとっても、幸せな場所でありたいと思うのです。みなさんと学校がともに手を携えて子供たちの教育活動にあたりたいと考えています。私たちみんなで465名の生徒を育てていきましょう。

◇学校教育目標◇

『共に 学び 伸ばし 想像し、創造する生徒』

(知) (体) (徳)

「これからの時代に求められる資質を表す目標にしたい。生徒も全員が覚えられるものにしたい。」という思いから、学校教育目標を変更しました。学校の教育活動の価値の一つは生徒同士が高め合う「共に」というところにあると思います。また、「(共に) 想像し、創造する」とは人間関係において相手の思いを想像し、新しい人間関係を創造することです。加えて、人間関係だけでなく、急速に変化する社会の中で活躍できる人材となるよう「(共に) 考え、新しいものや発想を生み出すことができる」そのような願いをこめました。

<生徒の活躍>

第83回 全日本学生児童発明くふう展 入選

新2年 ○○ ○○ ピタッと!ふたおたま

○○さんの作品が全国展に入選し、東京・北の丸公園 科学技術館に展示(3月)されました。この「ピタッと!ふたおたま」は、お玉を入れたまま鍋に蓋をしても、「隙間」ができない、省エネ、かつ地球にやさしいお玉です。豊かな発想で、便利かつ地球にやさしい、これまでの世の中になかったものを創り出しました。入選、おめでとうございます!



4月～5月の主な予定

※予定は変更となる場合があります

4/8	火	入学式・始業式	30	水	体育祭選手決め 本入部(1年)
9	水	短縮3時間 全校集会 教科書配付	5/1	木	体育祭結団式 生徒会専門委員会(第2回) 歯科健診(2年)
10	木	生徒会・部活動オリエンテーション 給食開始 クラス写真撮影 身体測定 部活動見学(1年・放)	2	金	部活動保護者会
11	金	5時間授業 ①体育祭団抽選 聴力検査(1年)	8	木	2年中間テスト(5時間) 埼玉県学力学習状況調査(3年国数英質)
14	月	全国学力学習状況調査(3年 質・理) 人権教育集中授業	9	金	1, 3年中間テスト(5時間) 埼玉県学力学習状況調査(2年国数英質)
15	火	尿検査一次 部活動見学(1年・放)	12	月	埼玉県学力学習状況調査(1年国数質) 水泳授業開始(2年)
16	水	尿検査一次 避難訓練 生徒会専門委員会(第1回)	13	火	内科検診(1年)
17	木	全国学力学習状況調査(3年 国数) 仮入部①	15	木	比企地区通信陸上 16日(金)予備日
18	金	仮入部② 19日(土)仮入部③	19日(月)水泳授業(2年) 23日(金)体育祭(雨天時は火曜日課) 26日(月)水泳授業(2年)内科検診(3年) 27日(火)体育祭予備日 29日(木)歯科健診(1年) 30日(金)内科検診(2年、特別支援)		
21	月	3年、2年、特別支援、授業参観・保護者会			
22	火	1年授業参観・保護者会			
23	水	心電図(1年)交通安全教室(1年)仮入部④			
24	木	歯科健診(3年) 仮入部⑤			
25	金	個人写真撮影 仮入部⑥			